



ESCOLA
PROFISSIONAL
DE IMAGEM
QUALIDADE

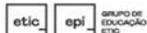


RELATÓRIO

INQUÉRITO ENTIDADES PARCEIRAS – DIPLOMADOS | ESTAGIÁRIOS

NÚCLEO QUALIDADE / OUTUBRO 2025

GRUPO



FINANCIAMENTO E CERTIFICAÇÃO



CERTIFICAÇÃO



FINANCIAMENTO





INQUÉRITO ENTIDADES PARCEIRAS – DIPLOMADOS/ESTAGIÁRIOS – 2024/2025

Recolha de respostas

O Sistema de Gestão e Garantia de Qualidade da EPI, alinhado com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissional (Quadro EQAVET) utiliza instrumentos e procedimentos de recolha de dados, consensualizados com os stakeholders internos e externos criando mecanismos que garantam o envolvimento dos mesmos na avaliação dos objetivos estratégicos e operacionais da escola. Os resultados da avaliação são discutidos com os stakeholders internos e externos no âmbito da melhoria contínua.

Este relatório é elaborado com dados coligidos a partir de duas fontes distintas; Inquérito de Entidades Empregadoras e Entidades de Estágio. Os dados dos contactos para endereçar os questionários às Entidades Empregadoras são obtidos a partir do inquérito aos Ex-Alunos Diplomados, elaborado no 2º trimestre de cada ano onde se solicita aos mesmos alguns dados acerca do seu percurso após a conclusão do Curso, nomeadamente percurso profissional, no qual se solicita o nome da empresa de trabalho e pessoa de contacto, estes dados são frequentemente omitidos pelos diplomados que respondem.

Relativamente aos contactos das entidades de estágio, estes são recolhidos nas tabelas de estágio elaboradas e atualizadas pela Secretaria e Departamento de Integração Profissional e Erasmus+, consequentemente, é a partir desta fonte de informação que provem o maior número de apreciações relativamente ao desempenho profissional dos estagiários da EPI.

Foram recebidas 53 respostas relativos a 116 inquéritos enviados, as respostas rececionadas são referentes a estágios curriculares. Constatou-se em anos anteriores, que a resposta de entidades empregadoras é praticamente nula, sendo este ano inexistente; uma vez que estes dados são solicitados para preenchimento dos quadros na plataforma EQAVET, ter-se-á de repensar a estratégia relativamente a estas, de forma a obter um maior número de respostas.

No que concerne às entidades de estágio, este ano obteve-se uma percentagem menor de resultados, tendo-se procedido ao reenvio dos inquéritos às entidades das quais não se tinha obtido resposta, durante os meses de julho a setembro, tendo sido rececionado um número pouco significativo já em período de início do novo ano letivo.

As 5 questões colocadas relativamente ao desempenho dos alunos/diplomados (abaixo enumeradas), tinham como opção de resposta os parâmetros “Muito satisfeito”, “Satisfeito”, “Pouco satisfeito” e “Insatisfeito”.

- Competência Técnica inerente ao Posto de Trabalho
- Planeamento e Organização
- Responsabilidade e Autonomia
- Comunicação e relação interpessoal
- Trabalho em equipa

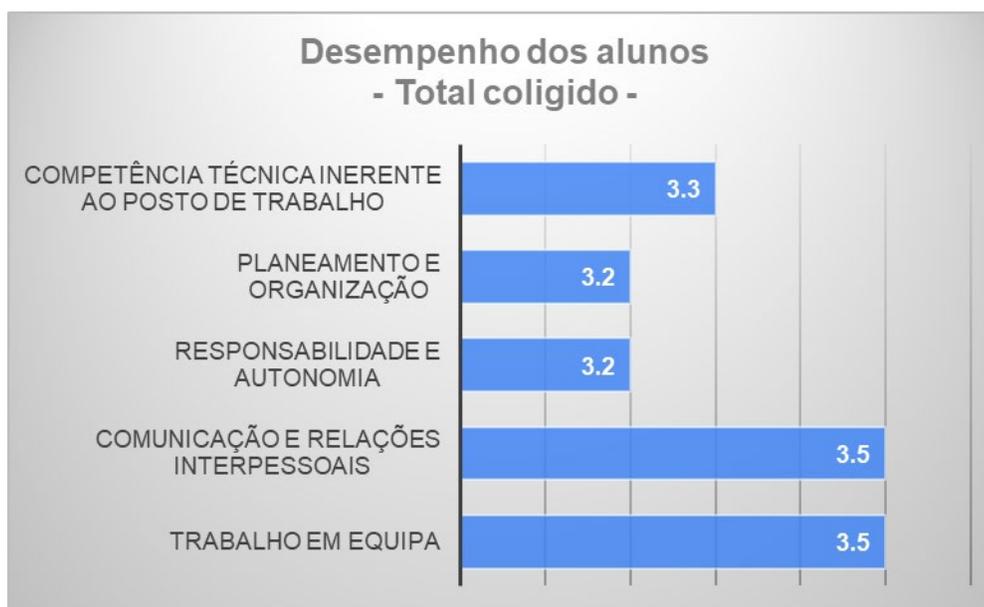
Este inquérito tem também duas questões de âmbito aberto para sugestões/opiniões que eventualmente as empresas quisessem prestar, enumeradas de seguida:

- Apreciação geral ao desempenho do aluno EPI.
- Que conteúdos considera importantes estarem na formação dos alunos.

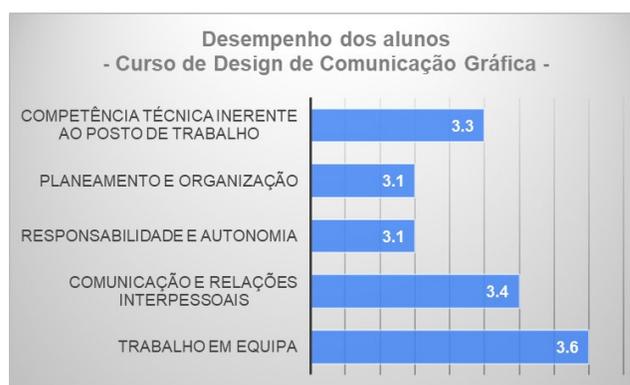
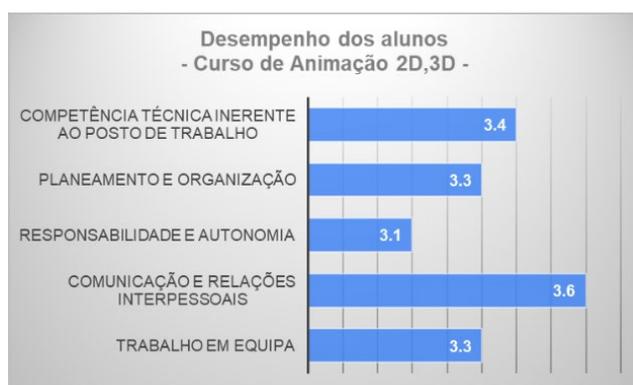
ENTIDADES DE ESTÁGIO CURRICULAR

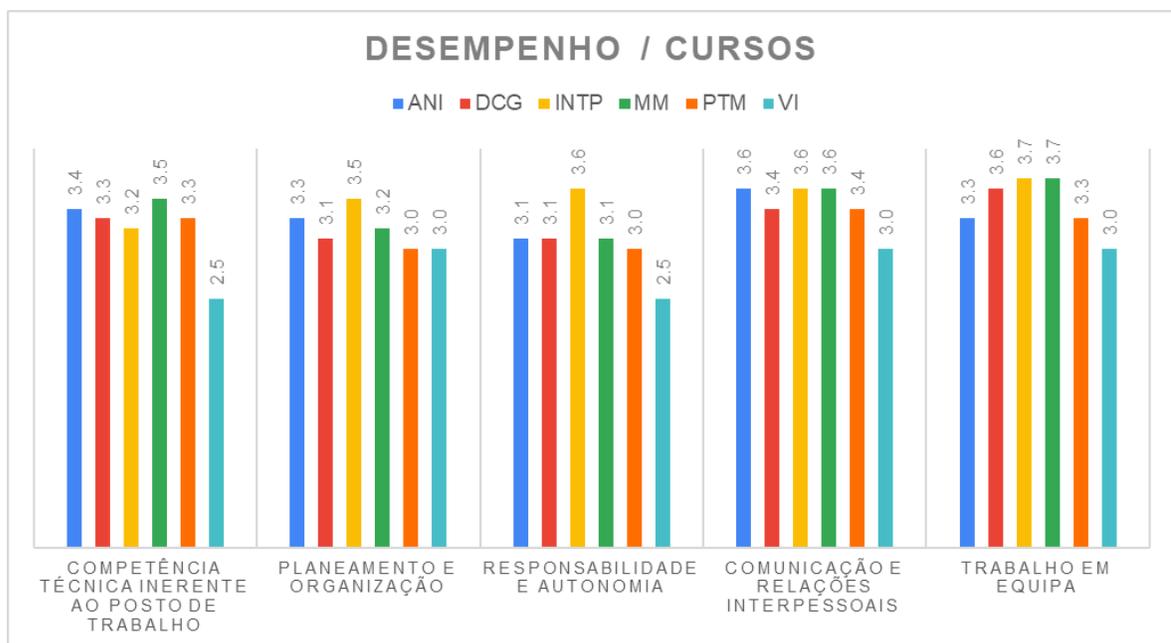
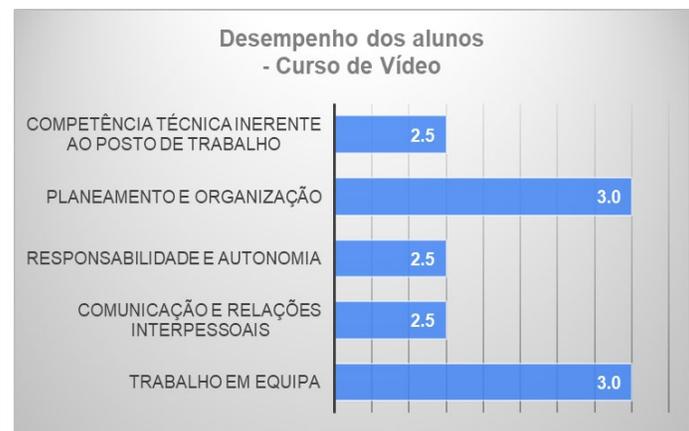
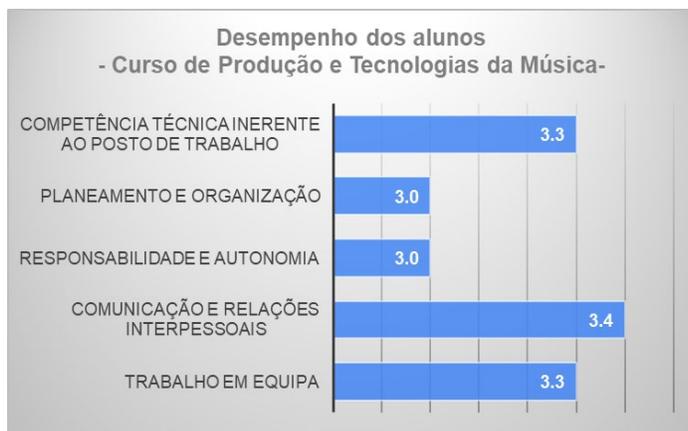
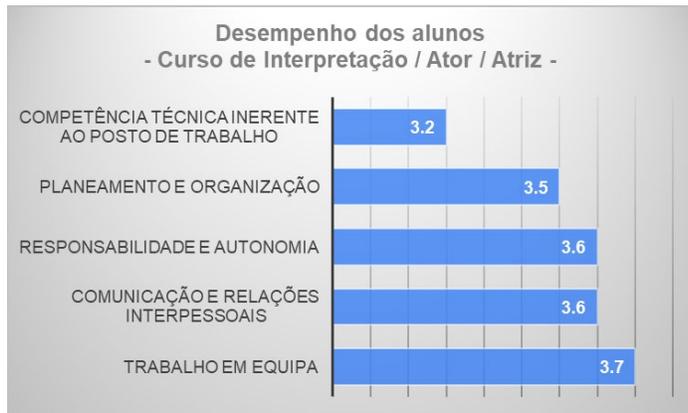
Desempenho dos alunos

- Das 53 empresas que classificaram estas 5 questões a maioria atribuiu os dois graus de avaliação de satisfação mais elevados (Satisfeito e Muito satisfeito).
- A escala “Muito satisfeito”, “Satisfeito”, “Pouco satisfeito” e “Insatisfeito”, corresponde respetivamente, em valores numéricos a 4, 3, 2 e 1. Atribuídos os valores, a avaliação média obtida para cada questão reflete-se no gráfico abaixo:



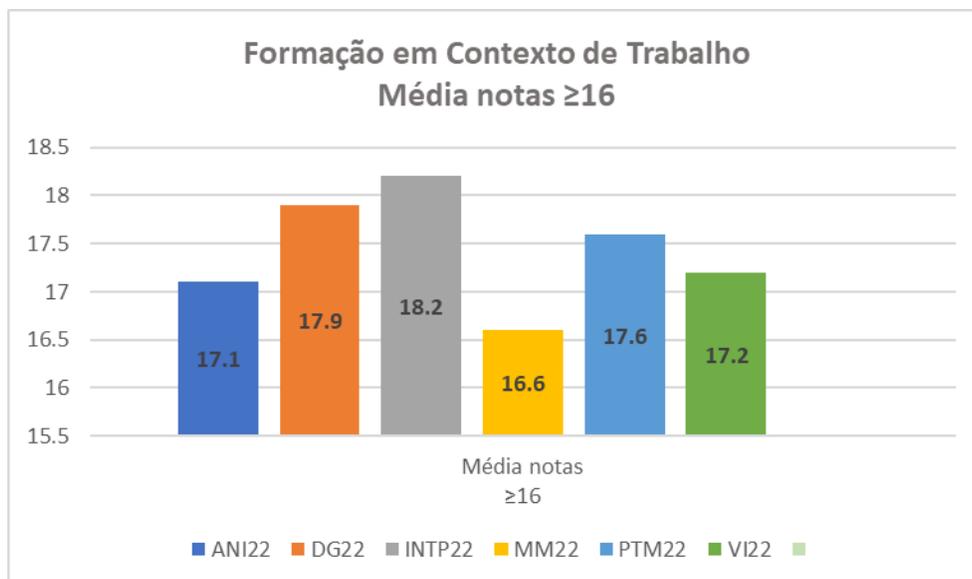
De acordo com as áreas de atividade das empresas seguem avaliações relativas aos alunos dos diferentes cursos em estágio:





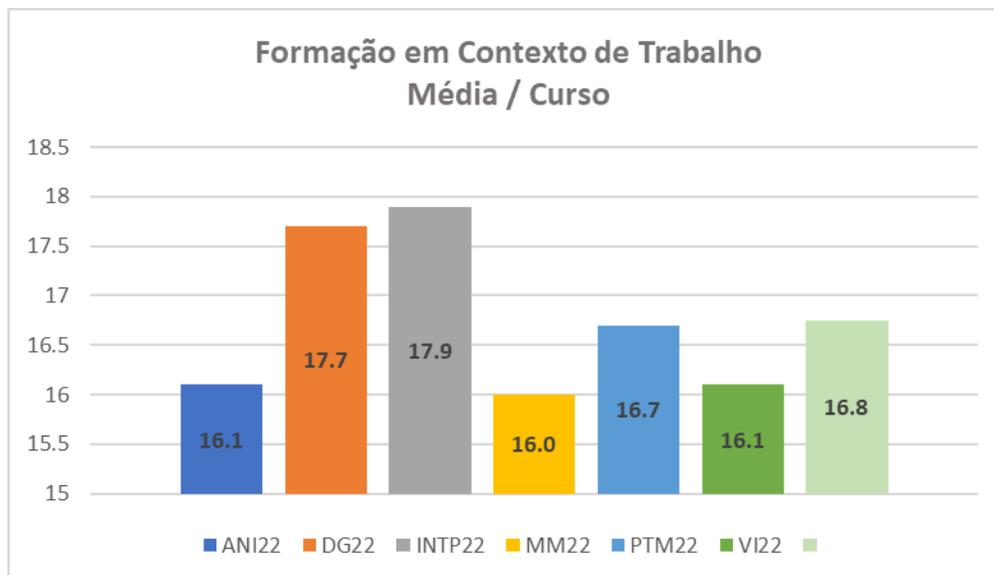
A Formação em Contexto de Trabalho dos alunos do ciclo 22 ocorreu nas várias empresas ou entidades de acolhimento onde desempenharam atividades profissionais relacionadas com a área de formação. O estágio decorreu entre os meses de abril e julho, tendo estes alunos realizado cerca de 480 horas neste contexto.

Neste Ciclo, 98% dos alunos realizaram o estágio na 1ª época com uma taxa de sucesso (avaliação ≥ 16) de 77%, resultados apresentados por curso no gráfico infra:



Dos 133 alunos que frequentaram o 3º ano, 2 não fizeram estágio, por motivo de excesso de módulos em atraso, correspondendo a uma percentagem de 8%.

Numa avaliação geral as médias da Formação em Contexto de Trabalho, deste Ciclo, refletem-se da seguinte maneira:



Conclusão

A análise dos resultados obtidos através do Inquérito às Entidades Parceiras – Diplomados/Estagiários 2024/2025 permite aferir uma perceção globalmente positiva quanto ao desempenho dos alunos da EPI nos seus contextos de estágio. As entidades de acolhimento destacam, de forma recorrente, a competência técnica, a responsabilidade, a autonomia e a capacidade de integração dos estagiários, refletindo a qualidade da formação ministrada pela escola. Verifica-se, contudo, a necessidade de reforçar alguns aspetos transversais à formação, nomeadamente a comunicação interpessoal, o trabalho em equipa e a ligação entre o contexto escolar e o ambiente profissional.

A taxa de resposta reduzida das entidades empregadoras evidencia a importância de repensar as estratégias de envolvimento destes parceiros, de modo a garantir uma recolha de dados mais representativa e a fortalecer a articulação entre a EPI e o mercado de trabalho.

Em síntese, os resultados do presente inquérito confirmam a relevância e a eficácia da Formação em Contexto de Trabalho na preparação dos alunos para a inserção profissional, evidenciando o compromisso da EPI com a qualidade e a empregabilidade dos seus diplomados.