



ESCOLA
PROFISSIONAL
DE IMAGEM
QUALIDADE

RELATÓRIO

CANDIDATURAS – ANO LETIVO 2025-2026 – CICLO 2025|2028

NÚCLEO QUALIDADE / SETEMBRO 2025

GRUPO



FINANCIAMENTO E CERTIFICAÇÃO



CERTIFICAÇÃO



FINANCIAMENTO



Análise de candidaturas

Ano Letivo 2025 /2026

APRESENTAÇÃO

O Sistema de Gestão e Garantia de Qualidade da EPI, alinhado com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissional (Quadro EQAVET) prevê a elaboração do perfil de aluno à entrada do ciclo de formação.

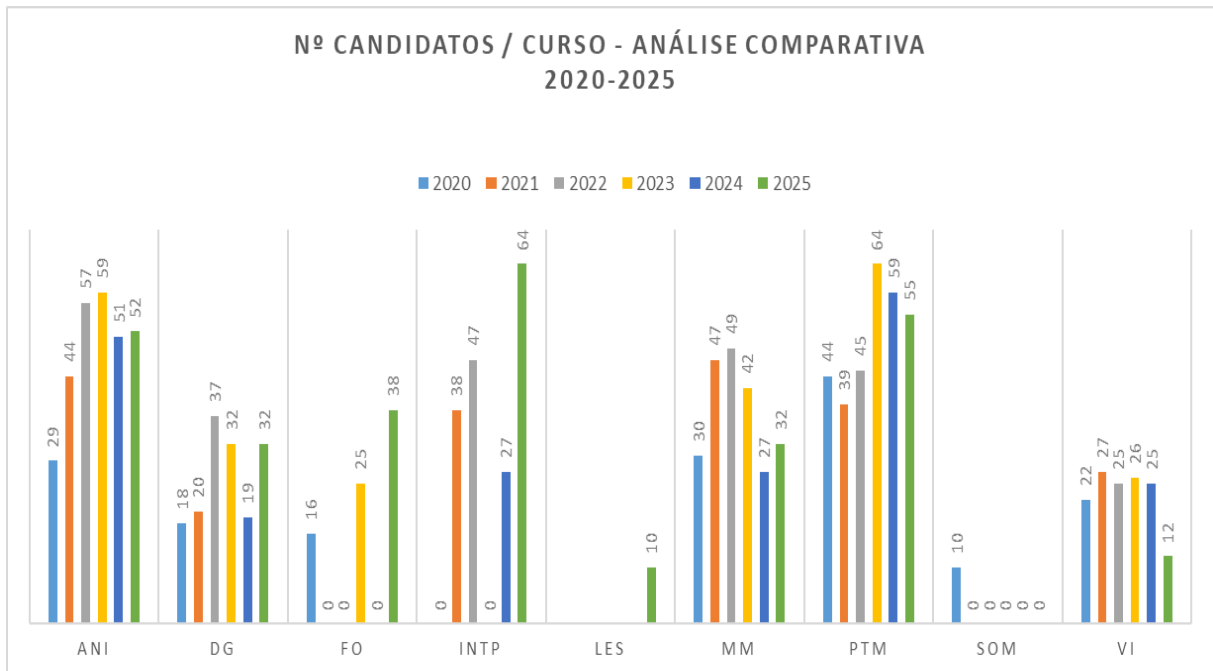
Os cursos da Escola Profissional de Imagem alinhados com o Catálogo Nacional de Qualificações e de acordo com o Quadro Nacional de Qualificações, têm como destinatários os jovens que tenham concluído o 3º ciclo e que não tenham o 12º ano completo, conferindo no final quando concluído com aproveitamento, Diploma de equivalência ao Ensino Secundário (12º ano de escolaridade) e Certificado de Qualificação Profissional de Nível 4.

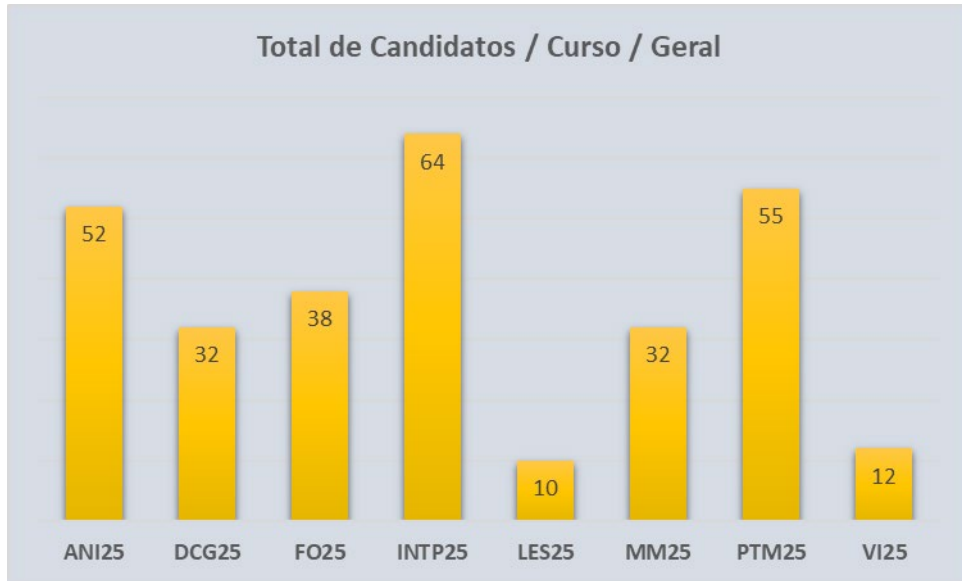
Para este ano foi autorizado pelo Ministério da Educação a abertura de 7 turmas de 8 cursos diferentes, num total de 175 vagas, para 295 candidatos inscritos. O ciclo de formação dos cursos tem a duração de três anos letivos.

O Sistema de Gestão e Garantia de Qualidade da EPI utiliza instrumentos e procedimentos de recolha de dados, consensualizados com os stakeholders internos e externos criando mecanismos que garantam o envolvimento dos mesmos na avaliação dos objetivos estratégicos e operacionais da escola. Os procedimentos de recolha, de feedback e de revisão fazem parte do processo estratégico da escola. Os resultados da avaliação são discutidos com os stakeholders internos e externos no âmbito da melhoria continua.

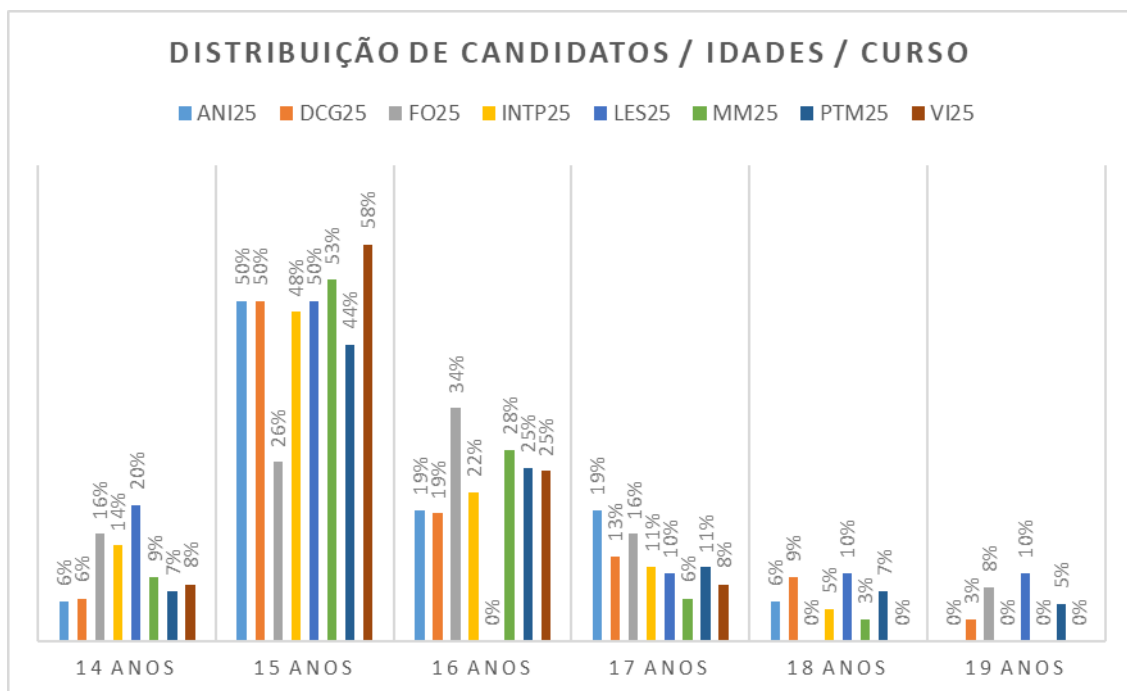
Um dos instrumentos de recolha de dados centra-se na análise das candidaturas. A análise é direcionada para a quantificação do número de candidaturas, idades dos candidatos, escolaridade, género e concelho de proveniência e origem do conhecimento dos cursos por parte dos jovens. Este último é um parâmetro de particular importância para a asserção da qualidade e apreciação da escola por parte dos candidatos, uma vez que a maioria dos candidatos à escola escolheu-a devido a referência de antigos alunos ou conhecidos que reconhecem o trabalho realizado.

Candidaturas 2025/2026

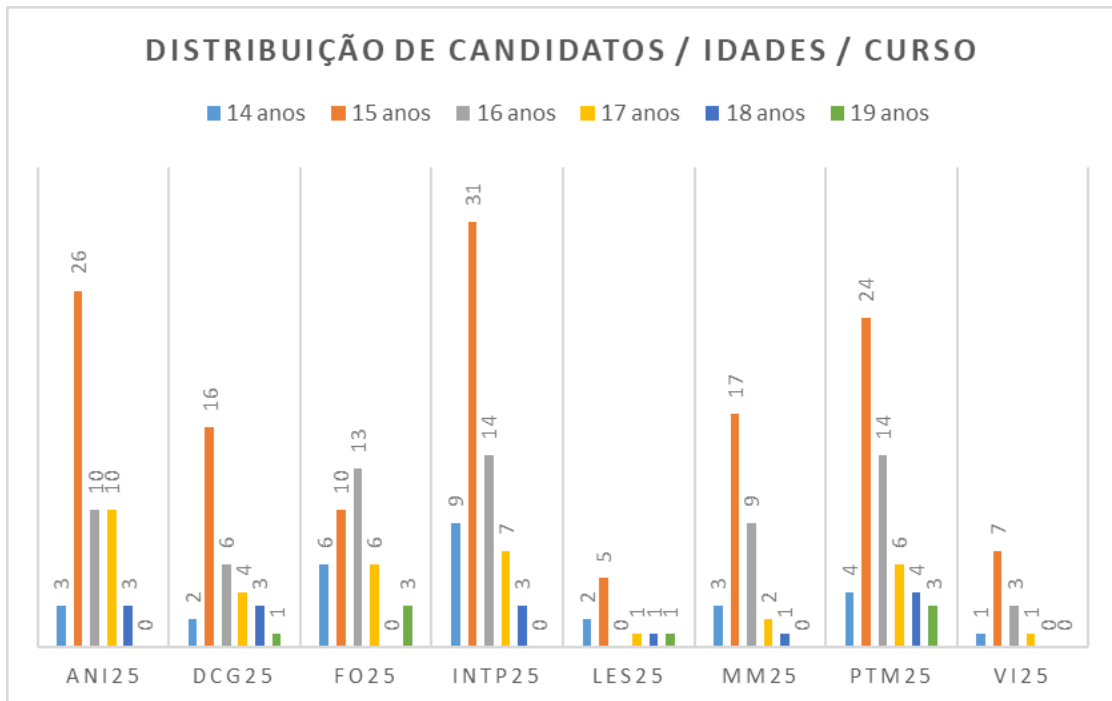
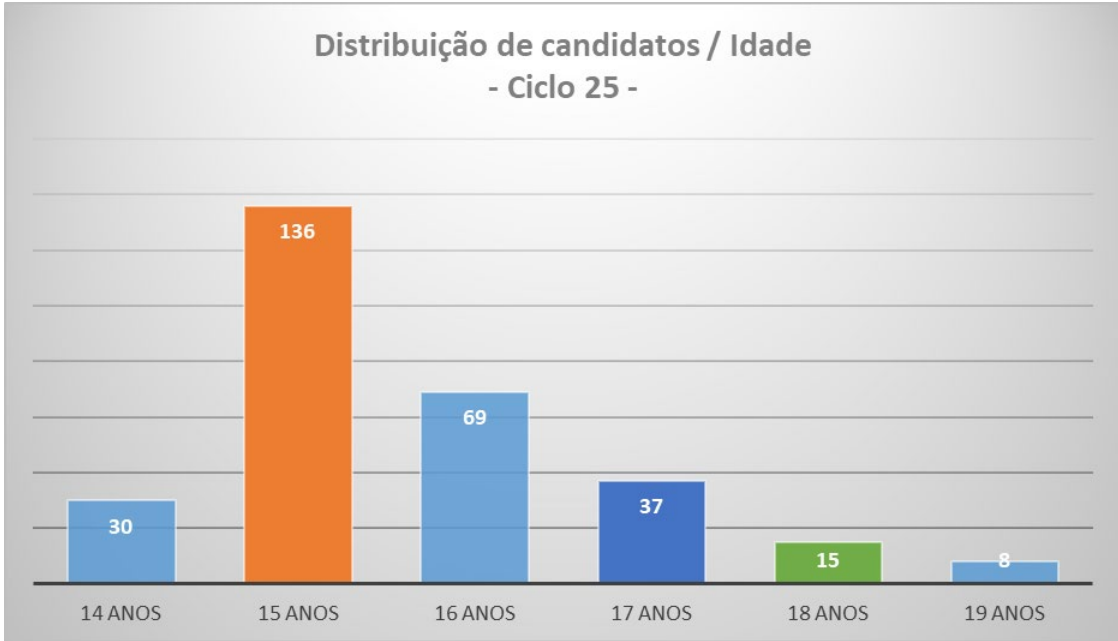


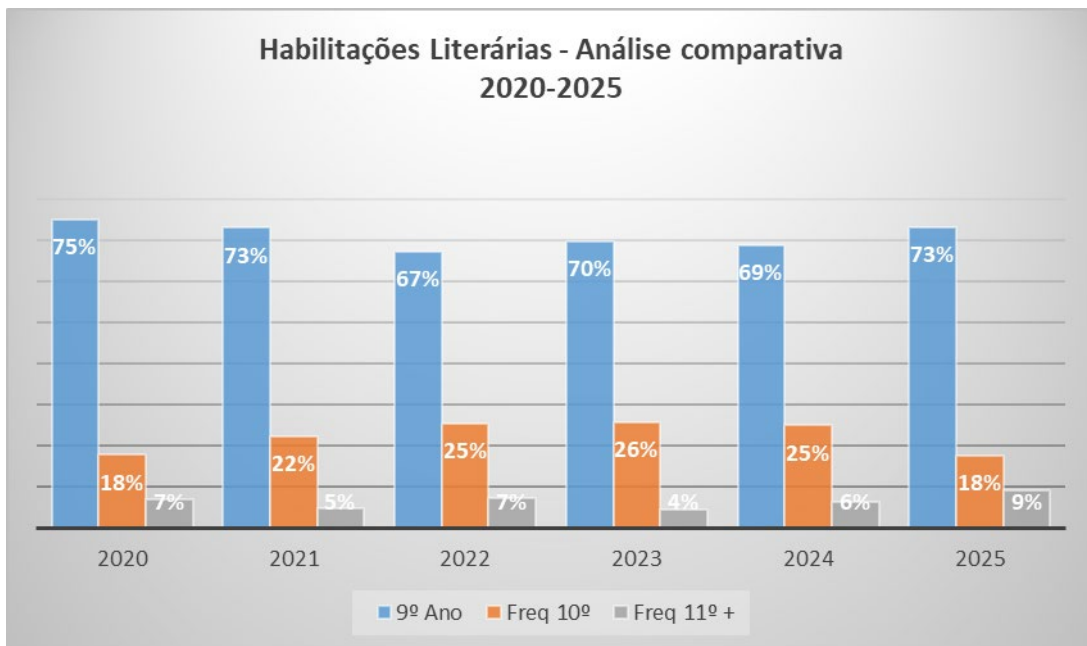
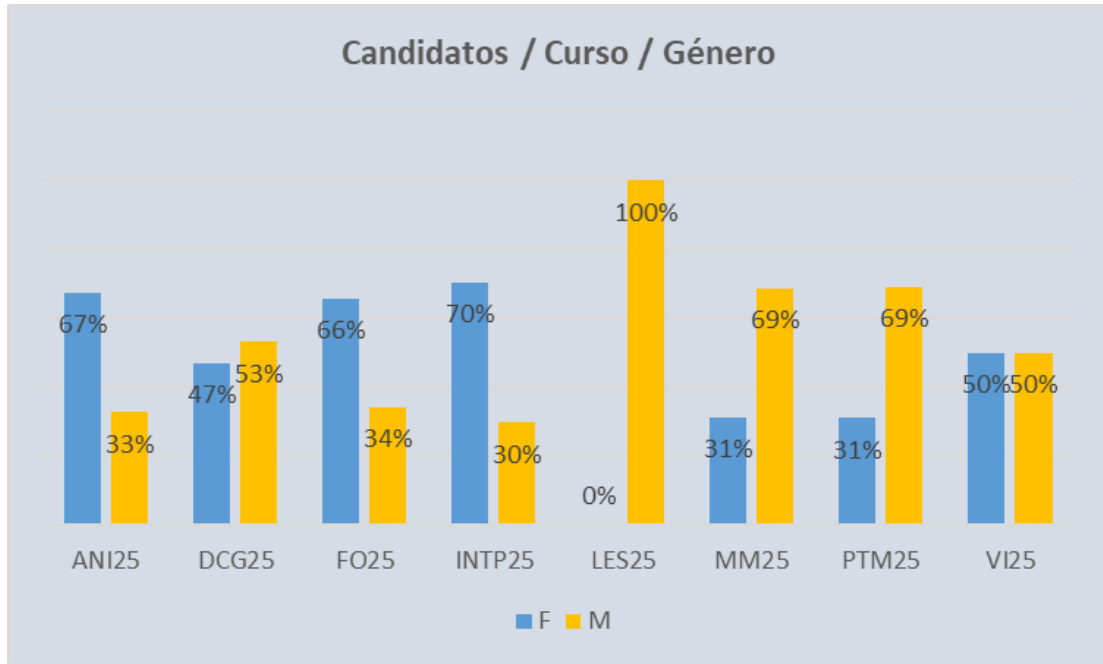


Seguindo um padrão de anos anteriores, Animação 2D,3D, Interpretação e Produção e Tecnologias da Música, continuam a ser cursos com maior número de candidatos.

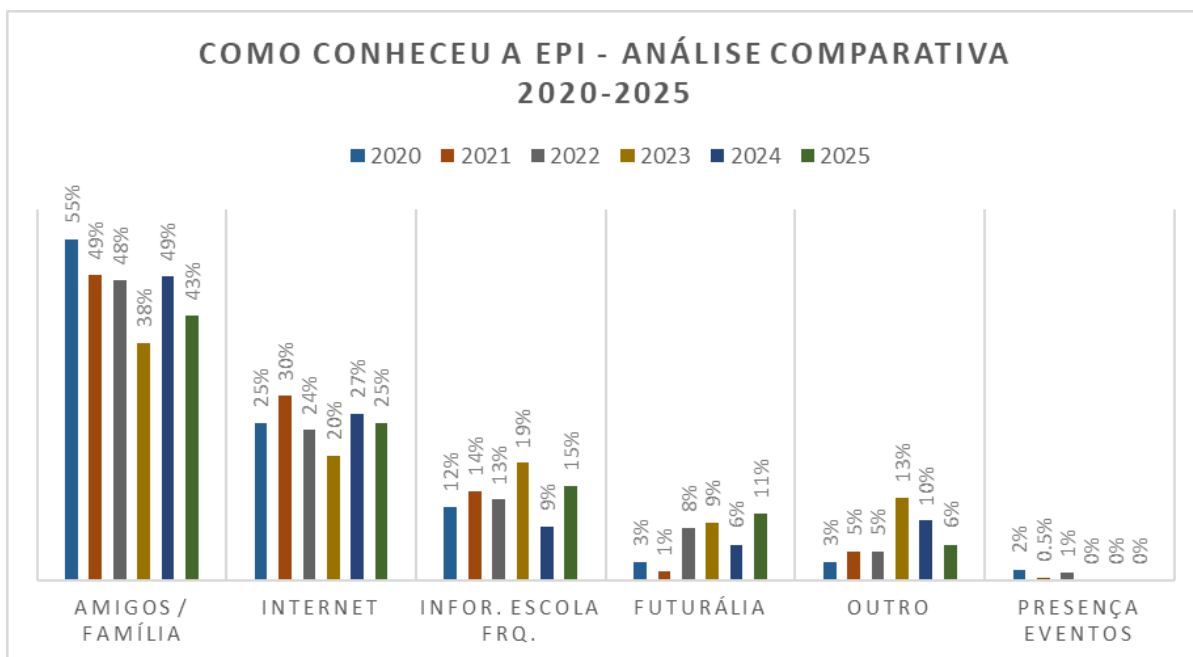
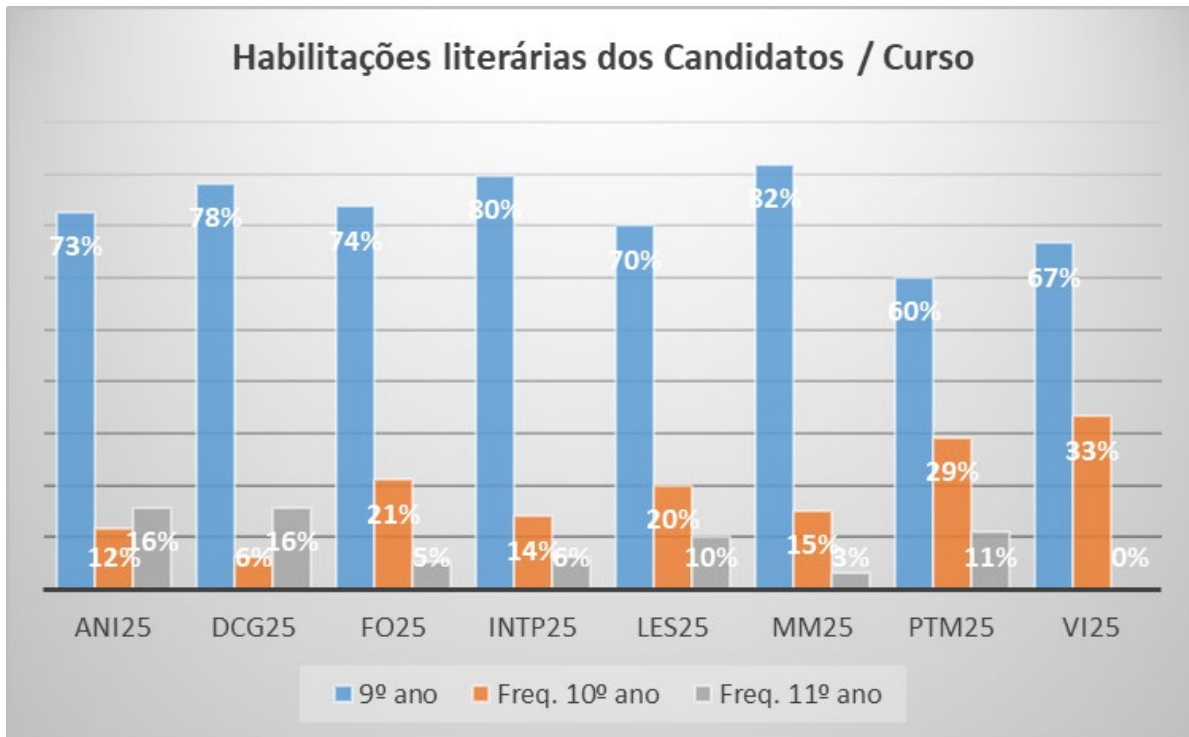


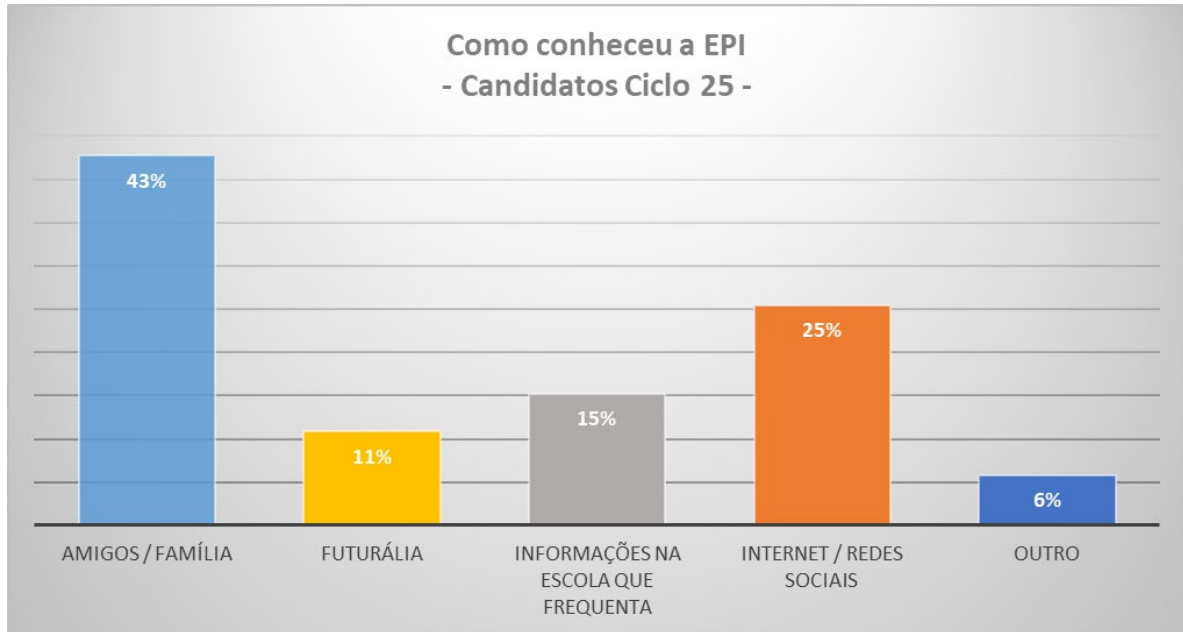
Verifica-se uma tendência de candidatos com idades mais baixas, entre os 14 e 16 anos. Indicador que mostra que a maioria dos candidatos, após o ensino básico, opta pela entrada direta na via profissional.



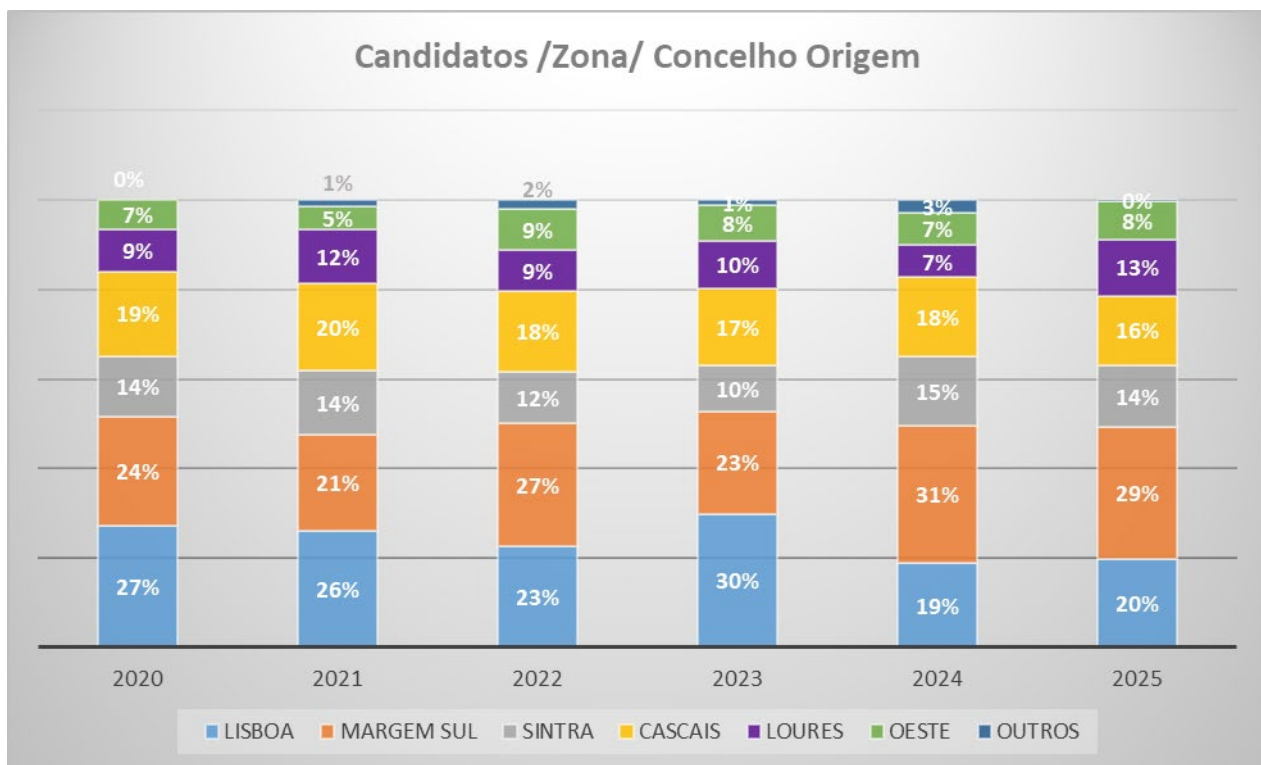


A maior percentagem de candidatos teve origem nos alunos que terminaram o 9º ano de escolaridade, o que corrobora o “querer” no seguimento desta via profissional.





Este é um parâmetro que se reveste de especial importância para a escola. Permite perceber a forma como a escola é divulgada e vista por parte dos candidatos, uma vez que a maioria dos candidatos à escola, escolheu-a por referência de antigos alunos ou conhecidos que reconhecem e valorizam o trabalho realizado. Mais uma vez, este ano, à semelhança de anos anteriores, esta é a via de maior divulgação.



Relativamente ao presente ano letivo 2025-2026, os concelhos da Margem Sul continuam a representar o núcleo mais expressivo de candidatos, registando uma ligeira descida face ao ano anterior (29% em 2025, comparado com 31% em 2024). O concelho de Lisboa, com uma pequena subida (20% em 2025 face a 19% em 2024), mantém-se como um dos principais polos de origem dos alunos.

Cascais apresenta uma ligeira redução (16% em 2025, contra 18% em 2024), enquanto Sintra também sofreu uma pequena diminuição (14% em 2025 face a 15% no ano anterior).

Para além destes concelhos, a escola continua a receber candidaturas de outras zonas do país, o que consolida o seu estatuto de instituição “especializada” de abrangência regional. A localização privilegiada no eixo central de diversos transportes públicos permanece como um fator determinante na mobilidade e acesso de alunos de toda a Região da Grande Lisboa.