



ESCOLA
PROFISSIONAL
DE IMAGEM
QUALIDADE

RELATÓRIO

RELATÓRIO SATISFAÇÃO

ALUNOS

2º MOMENTO

1º E 2º ANOS

ATIVIDADE PEDAGÓGICA

Ano Letivo 2024 | 2025

Núcleo Qualidade

Julho 2025

GRUPO



GRUPO DE
EDUCAÇÃO
ETIO

FINANCIAMENTO E CERTIFICAÇÃO



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

CERTIFICAÇÃO



ANQEP
ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE
QUALIDADE DE ENSEJO



SELO DE
CONFORMIDADE
EQAVET



Erasmus+

FINANCIAMENTO



PRR
PRÓGRAMA DE REFORMAS
E INVESTIMENTOS



REPÚBLICA
PORTUGUESA



Financiado pela
União Europeia
NextGenerationEU

Avaliação da Atividade Pedagógica pelos Alunos

Relatório Ano Letivo 2024 /2025

APRESENTAÇÃO

O Sistema de Gestão e Garantia de Qualidade da EPI utiliza instrumentos e procedimentos de recolha de dados, consensualizados com os stakeholders internos criando mecanismos que garantam o envolvimento dos mesmos na avaliação dos objetivos estratégicos e operacionais da escola. Os procedimentos de recolha, de feedback e de revisão fazem parte do processo estratégico da escola. Os resultados da avaliação são discutidos com os stakeholders internos no âmbito da melhoria continua.

Um dos instrumentos de recolha de dados e consequente análise centra-se nas respostas dos alunos a um inquérito que pretende aferir o que os alunos percecionam do modo e relação como o ensino é ministrado, assim como o material didático disponibilizado. Este inquérito tem como objetivo apreciar a implementação das metas educativas e fundamentar a tomada de decisões.

O inquérito é constituído por 8 questões / afirmações fechadas, concisas e diretas e uma pergunta aberta onde os alunos podem fazer sugestões ou comentários que julguem necessários. Neste inquérito, os alunos têm também a possibilidade de fazer comentários a cada um dos professores. Os mesmos constarão no Relatório por Turma e disponibilizados ao próprio, ao Orientador Educativo e Coordenador do Curso, que procederão à sua análise com cada um dos Docentes.

A resposta é obrigatória para todas as questões, optando-se por uma escala de avaliação qualitativa “concordo plenamente”, “concordo”, “discordo plenamente”, “discordo” e “não se aplica” com duas respostas positivas e duas respostas negativas, não contemplado a resposta média. Para a análise de dados estas respostas foram transformadas em valores numéricos, 4 para a mais positiva e 1 para a mais negativa, possibilitando assim a atribuição de valores médios numéricos em cada uma das situações para uma melhor e mais clara leitura dos dados.

Sendo uma escala de avaliação de 0/4, qualquer valor acima do médio (2) seria considerado positivo, mas na avaliação efetuada pela escola, o resultado considerado positivo corresponde ao valor 3, no entanto existem situações em que o resultado 3 aparece como negativo, isso tem como razão o processo de arredondamento aparecendo a vermelho qualquer valor inferior a 3.

Além do presente relatório Geral de Escola, que é público, os resultados deste inquérito permitem elaborar outros 3 relatórios que são disponibilizados aos elementos responsáveis de cada uma das áreas para que possam tomar as medidas necessárias para melhorar o desempenho e os resultados.

Relatório individual enviado a cada docente com os resultados agregados da sua avaliação em todas as turmas lecionadas, quer através de quadro numérico quer através de imagem gráfica.

Relatório por curso, disponibilizado aos Coordenadores de Curso, integrando a avaliação de todos os docentes que lecionam em qualquer uma das turmas do curso, com resultados por turma e agregados.

Relatório por turma, disponibilizado ao Orientador Educativo e Coordenador de Curso, que além de integrar a avaliação de todos os docentes da turma, integra ainda os comentários / sugestões de todos os alunos da turma. Este relatório é a base de análise conjunta entre o Orientador Educativo / Coordenador de Curso e o Docente, de forma individualizada, da sua atividade na turma específica.

Das 14 turmas que responderam ao inquérito, apenas uma teve uma percentagem de resposta inferior a 90%, houve um significativo aumento na percentagem de respostas este ano letivo, tendo o núcleo de Qualidade sido envolvido no preenchimento dos questionários com as turmas.

% de Respostas por Turma			
ANI23	100%	ANI24	100%
DCG23	95%	DCG24	82%
FO23	95%	INTP24	100%
MM23	92%	MM24	96%
PTM23A	95%	PTM24A	95%
PTM23B	95%	PM24B	95%
VI23	100%	VI24	96%

PERGUNTAS QUESTIONÁRIO

O Inquérito é composto pelas seguintes questões:

- P1 – No início do módulo disponibiliza no TEAMS a Ficha de Módulo com os objetivos e o processo de avaliação.
- P2 – Comunica a matéria de forma adequada utilizando diversas estratégias de ensino.
- P3 – Utiliza a plataforma TEAMS para partilha de recursos de apoio e marcação de tarefas com recolha de trabalhos e dando feedback das mesmas.
- P4 – Comunica a avaliação final de módulo com a sua fundamentação e define o processo de recuperação.
- P5 – É imparcial nas avaliações.
- P6 – Lança as avaliações finais atempadamente.
- P7 – Garante a disciplina na sala de aula.
- P8 – É pontual e cumpre os horários estabelecidos.

Estando estabelecido como objetivo de melhoria continua da Escola atingir uma avaliação geral de, pelo menos, 80% relativamente a todos os parâmetros definidos nesta avaliação e considerando a escala de 1 a 4 com uma avaliação de 100% de satisfação relativamente ao item avaliado, deverá aferir-se os parâmetros assinalados nesta avaliação que ficaram abaixo dos 80% (3,1 e 3,2), no cômputo deste primeiro momento a avaliação das turmas assinala-se como extremamente positiva, não havendo avaliação geral dos parâmetros abaixo de 3.

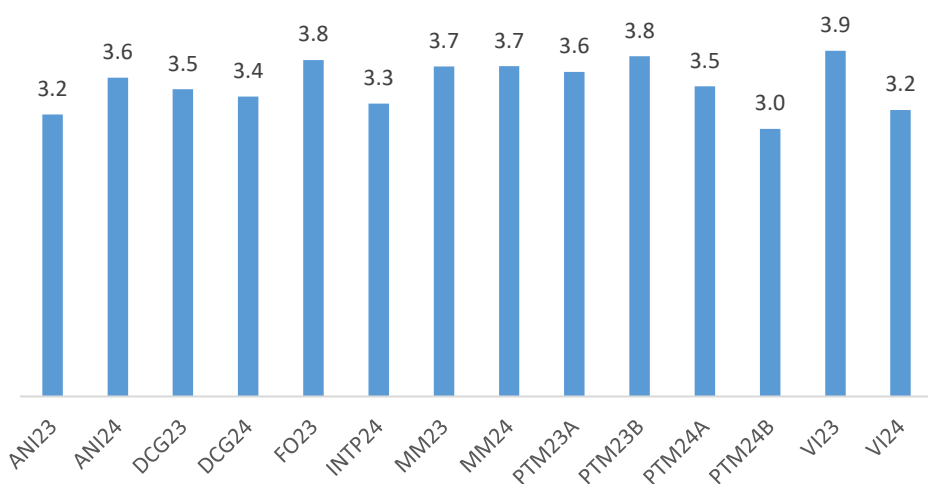
AVALIAÇÃO DE DOCENTES – 2º Momento 1º e 2º ano (Geral Escola)

		ANI23	ANI24	DCG23	DCG24	FO23	INTP24	MM23	MM24	PTM23A	PTM23B	PTM24A	PTM24B	VI23	VI24	TOTAL GERAL
P1 - No início do módulo disponibiliza no TEAMS a Ficha de Módulo com os objetivos e o processo de avaliação.	1	3.2	3.6	3.5	3.4	3.8	3.3	3.7	3.7	3.6	3.8	3.5	3.0	3.9	3.2	3.5
P2 - Comunica a matéria de forma adequada utilizando diversas estratégias de ensino.	2	3.2	3.3	3.4	3.1	3.5	3.3	3.1	3.6	3.2	3.4	3.5	2.9	3.5	3.2	3.3
P3 - Utiliza a plataforma TEAMS para a partilha de recursos de apoio e marcação de Tarefas com recolha de trabalhos e dando feedback das mesmas.	3	3.2	3.1	3.4	3.1	3.5	3.2	3.3	3.6	3.2	3.4	3.4	2.9	3.5	3.1	3.3
P4 - Comunica a avaliação final de módulo com a sua fundamentação e define o processo de recuperação.	4	3.4	3.5	3.4	3.2	3.5	3.5	3.4	3.6	3.3	3.5	3.4	3.0	3.7	3.3	3.4
P5 - É imparcial nas avaliações.	5	3.4	3.3	3.3	2.8	3.4	3.5	3.2	3.3	3.2	3.0	3.4	2.7	3.4	3.1	3.2
P6 -Lança as avaliações finais atempadamente.	6	3.4	3.5	3.4	3.1	3.4	3.5	3.2	3.4	3.2	3.6	3.5	3.0	3.6	3.2	3.3
P7 - Garante a disciplina na sala de aula.	7	3.4	3.3	3.5	3.3	3.5	3.5	3.1	3.5	3.2	3.4	3.4	2.8	3.3	3.2	3.3
P8 - É pontual e cumpre os horários estabelecidos.	8	3.6	3.3	3.4	3.4	3.6	3.5	3.2	3.6	3.2	3.5	3.5	3.1	3.6	3.3	3.4
		335	336	273	252	231	300	286	299	280	234	280	280	253	321	

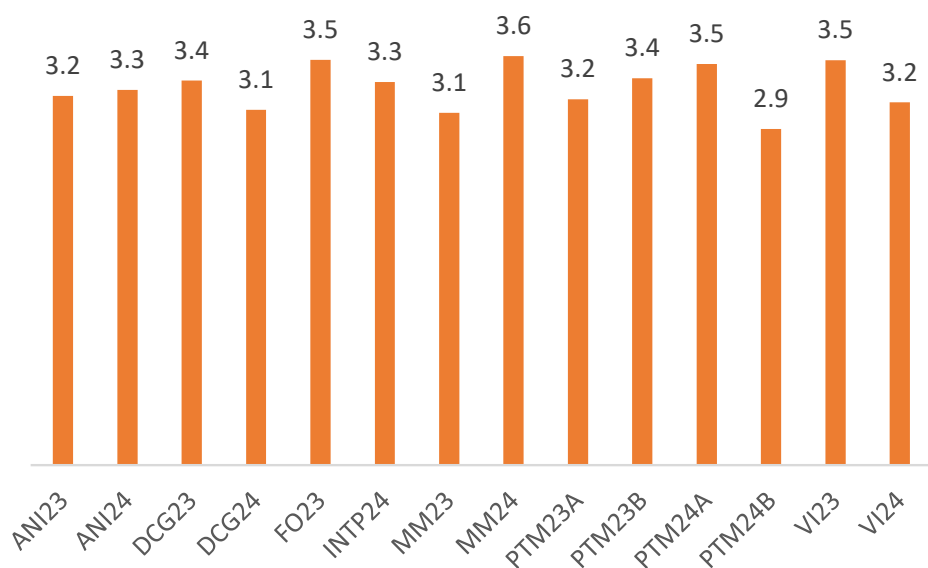
AVALIAÇÃO DE DOCENTES – 2º Momento 1º e 2º ano (Curso)

		ANI23	ANI24		DCG23	DCG24		FO23		INTP24		MM23	MM24		PTM23A	PTM23B	PTM24A	PTM24B		VI23	VI24	
P1 - No início do módulo disponibiliza no TEAMS a Ficha de Módulo com os objetivos e o processo de avaliação.	1	3.2	3.6	3.4	3.5	3.4	3.4	3.8		3.3		3.7	3.7	3.7	3.6	3.8	3.5	3.0	3.5	3.9	3.2	3.5
P2 - Comunica a matéria de forma adequada utilizando diversas estratégias de ensino.	2	3.2	3.3	3.3	3.4	3.1	3.2	3.5		3.3		3.1	3.6	3.3	3.2	3.4	3.5	2.9	3.3	3.5	3.2	3.4
P3 - Utiliza a plataforma TEAMS para a partilha de recursos de apoio e marcação de Tarefas com recolha de trabalhos e dando feedback das mesmas.	3	3.2	3.1	3.1	3.4	3.1	3.3	3.5		3.2		3.3	3.6	3.4	3.2	3.4	3.4	2.9	3.2	3.5	3.1	3.3
P4 - Comunica a avaliação final de módulo com a sua fundamentação e define o processo de recuperação.	4	3.4	3.5	3.4	3.4	3.2	3.3	3.5		3.5		3.4	3.6	3.5	3.3	3.5	3.4	3.0	3.3	3.7	3.3	3.5
P5 - É imparcial nas avaliações.	5	3.4	3.3	3.3	3.3	2.8	3.1	3.4		3.5		3.2	3.3	3.2	3.2	3.0	3.4	2.7	3.1	3.4	3.1	3.2
P6 - Lança as avaliações finais atempadamente.	6	3.4	3.5	3.4	3.4	3.1	3.2	3.4		3.5		3.2	3.4	3.3	3.2	3.6	3.5	3.0	3.3	3.6	3.2	3.4
P7 - Garante a disciplina na sala de aula.	7	3.4	3.3	3.3	3.5	3.3	3.4	3.5		3.5		3.1	3.5	3.3	3.2	3.4	3.4	2.8	3.2	3.3	3.2	3.2
P8 - É pontual e cumpre os horários estabelecidos.	8	3.6	3.3	3.5	3.4	3.4	3.4	3.6		3.5		3.2	3.6	3.4	3.2	3.5	3.5	3.1	3.3	3.6	3.3	3.5
		335	336		273	252		231		300		286	299		280	234	280	280		253	321	

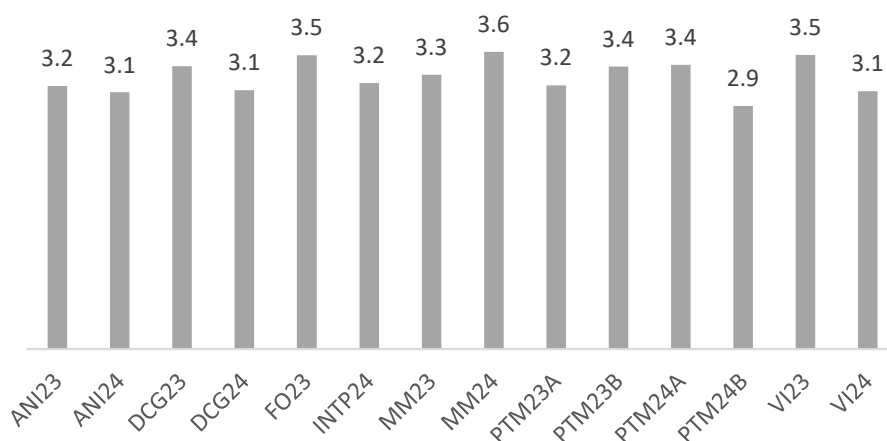
P1 - No início do módulo disponibiliza no TEAMS a Ficha de Módulo com os objetivos e o processo de avaliação.



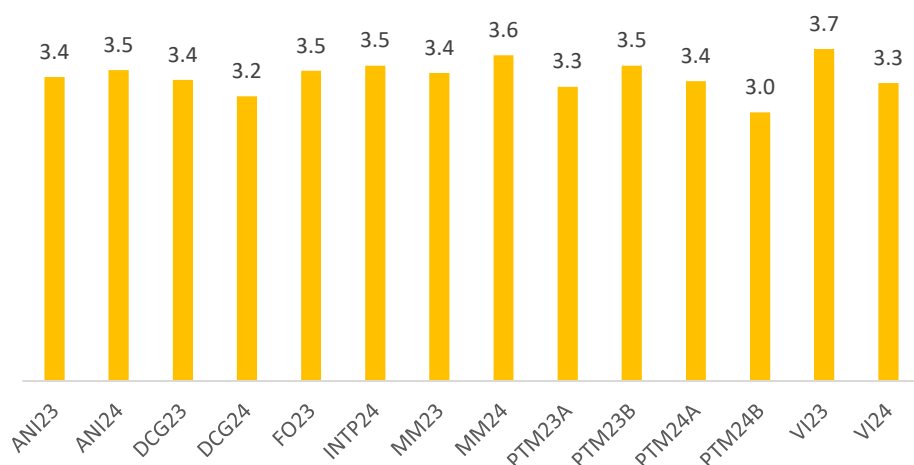
P2 - Comunica a matéria de forma adequada utilizando diversas estratégias de ensino.



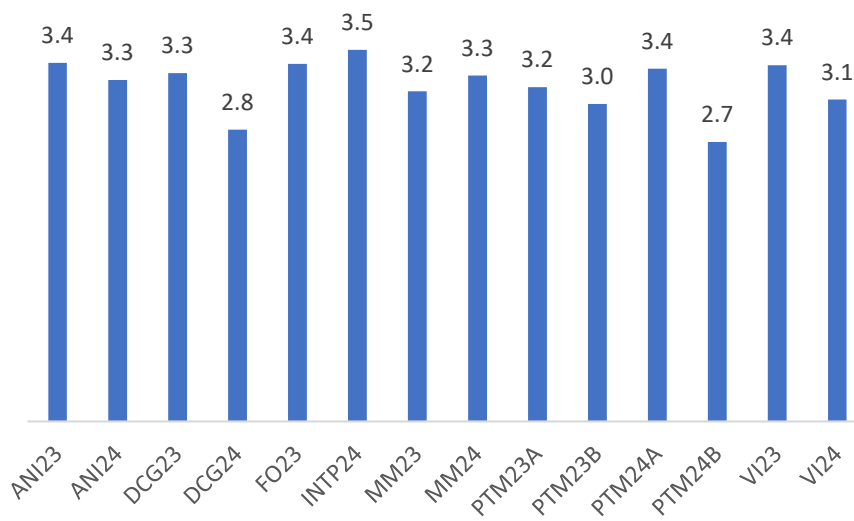
P3 - Utiliza a plataforma TEAMS para a partilha de recursos de apoio e marcação de Tarefas com recolha de trabalhos e dando feedback das mesmas.



P4 - Comunica a avaliação final de módulo com a sua fundamentação e define o processo de recuperação.



P5 - É imparcial nas avaliações.



P6 - Lança as avaliações finais atempadamente.

