



ESCOLA
PROFISSIONAL
DE IMAGEM



GADE

DOCUMENTO ENQUADRADOR

FEV_2025

GADE - Gabinete de Atividades para o Desenvolvimento do Aluno **Artigo 83º do Regulamento Interno**

DOCUMENTO ENQUADRADOR

A EPI- Escola Profissional de Imagem é uma escola privada que se rege pelo Dec. Lei 92/2014 e pela Portaria 809/93.

O Projeto Educativo da EPI foca-se na formação integral dos alunos, nas vertentes social e cultural, tornando-os cidadãos ativos, dotados de pensamento crítico, incentivando e estimulando a criatividade e inovação. Na concretização deste objetivo estruturante, o **GADE - Gabinete de Atividades para o Desenvolvimento do Aluno** desempenha um papel determinante ao disponibilizar meios tecnológicos diversificados, ferramentas atualizadas, atividades complementares e Bolsas de Desempenho Académico.

Nesta medida, o GADE facilita uma formação que vai além das competências académicas e profissionais, indubitavelmente de extrema importância, mas potencia que o aluno, ao terminar o seu ciclo de estudos, esteja preparado, como cidadão consciente e ativo, para os desafios que terá de enfrentar numa sociedade cada vez mais complexa e mais competitiva, seja no mercado de trabalho seja no prosseguimento de estudos no Ensino Superior.

O GADE estrutura-se de forma a garantir o desenvolvimento holístico dos alunos, preconizado no Perfil do Aluno EPI, valorizando tanto o conhecimento como as capacidades e atitudes, num entrelaçado de competências que visam o desenvolvimento pleno dos jovens, inseridos num ambiente escolar de inovação, humanismo, transdisciplinaridade e igualdade de oportunidades.

Este Gabinete promove e fomenta o desenvolvimento de atividades e de projetos, alargando o âmbito da formação em termos extracurriculares, bem como a formação em contexto de trabalho, visando dotar os alunos de um mais vasto leque de competências e possibilitando a articulação de saberes. Assim, criam-se rotinas de apetência cada vez mais alargadas, que possibilitarão a vivência de forma crítica e ativa, consolidando as competências profissionais adquiridas.

O Plano Curricular do curso é um instrumento de matriz meramente operacional e que resume as aprendizagens capazes de conferir ao aluno capacidade de completar o ciclo e prosseguir para um novo percurso académico, integrar o mercado de trabalho, não definindo, contudo, o seu nível de qualidade. O objetivo do projeto educativo da EPI é a superação das limitações de um plano curricular meramente operacional, caminhando no sentido de uma cada vez maior qualidade, elemento-chave em áreas de competitividade extrema. Em suma, só com ações paralelas e complementares à lecionação (atividades extracurriculares) se conseguirá atingir um nível para além do exigido por qualquer Plano Curricular.

Podemos consubstanciar as vertentes extracurriculares, mas em estreita ligação com o Plano Curricular, a desenvolver pelo GADE, nas seguintes áreas:

- Oferta de equipamentos tecnológicos de vanguarda
- Disponibilização de meios e recursos para projetos
- Acesso a software específico
- Bolsas de Desempenho Académico, focadas no mérito dos alunos
- Bolsas de Apoio Social
- Acompanhamento - Apoio Pedagógico e Gabinete de Psicologia
- Apoio no Acesso ao Ensino Superior
- Atividades de Enriquecimento Social e Cultural
- Acesso a Biblioteca Digital

- Material Pedagógico
- Visitas de Estudo
- Aproximação ao Mercado de Trabalho
- Inserção Profissional
- Formação Diversificada

Equipamentos tecnológicos de vanguarda

Todos os cursos ministrados assentam fortemente na componente tecnológica, uma área em que a evolução é uma constante. Por outro lado, a garantia de equipamento suficiente para um ensino prático capaz, é uma exigência da EPI.

A prossecução do projeto educativo da EPI pretende colocar a formação muito perto da realidade profissional, pelo que os equipamentos técnicos são de extrema importância.

É necessário que tenham capacidade de dar resposta às solicitações de trabalho implementadas de cariz profissional, pelo que estes têm forçosamente de ter uma qualidade e capacidade muito próximas dos utilizados no mercado de trabalho.

Esta necessidade é complementada com a utilização de software, cuja situação em termos de atualização, reforço e substituição é uma prática constantemente verificada.

O investimento em equipamento e software é frequente, de forma a garantir a sua atualização e capacidade de resposta às necessidades de desenvolvimento de trabalhos profissionais.

O projeto educativo da EPI, que aposta num ensino de qualidade, torna evidente que o equipamento técnico deva obedecer a padrões de qualidade e seja disponibilizado muito para além do horário letivo.

A utilização de equipamento, por parte do aluno, ultrapassa o exigido pelo Plano Curricular do curso, enriquecendo a sua componente prática. De acordo com a natureza do trabalho em curso, o aluno poderá utilizar equipamento complementar específico de outras áreas de formação, promovendo as suas competências transversais técnicas e artísticas.

Nesta medida, os alunos têm ao seu dispor estúdios de som e vídeo, assim como salas equipadas com computadores e diversos softwares com acessos individuais. Para o desenvolvimento dos trabalhos de forma autónoma, os alunos têm a possibilidade de requisição de equipamentos.

Disponibilização de Meios e Recursos

Tendo em conta que a formação não se pode circunscrever ao ambiente de sala de aula e apenas às aprendizagens definidas pelos programas, o GADE disponibiliza as salas e estúdios, assim como recursos tecnológicos, mediante requisição, para que os alunos os possam utilizar de forma autónoma e responsável. A possibilidade de acederem ao conjunto de equipamentos, meios e recursos garante a consolidação de aprendizagens, assim como a possibilidade de experimentação criativa no desenvolvimento de projetos próprios, fora do ambiente formativo.

Acesso a Software específico

É disponibilizado aos alunos o acesso a licenças de software específico para utilização pessoal, além do acesso a todas as aplicações de comunicação inerentes ao suporte tecnológico de correio eletrónico. Os alunos têm acesso a uma conta com todo o pacote Adobe, assim como ao pacote Microsoft 365, permitindo o desenvolvimento de trabalhos de forma individualizada. Garante-se, assim, a possibilidade de desenvolver os projetos, não apenas em sala de aula, mas também fora do ambiente escolar. Incentiva-se os alunos a experimentar e testar as ferramentas disponíveis, acedendo aos mesmo a partir de um qualquer dispositivo, pela possibilidade de armazenamento na nuvem.

Bolsas de Desempenho Académico

Valorizando e reconhecendo o mérito individual de cada a aluno, o GADE disponibiliza um conjunto de bolsas que procura promover e incentivar o sucesso escolar.

As Bolsas de Desempenho Académico têm como objetivo reduzir significativamente os custos da mensalidade para acesso às medidas do GADE, garantindo aos alunos o pleno uso de todas as valências do Gabinete.

Bolsas de Apoio Social

Consciente de que uma formação integral só é possível quando estão minoradas as condicionantes externas, a EPI garante o acesso equitativo e inclusivo de todos os alunos ao GADE. O esforço e dedicação dos alunos são reconhecidos, também, nos constrangimentos sociais que muitas das vezes criam barreiras financeiras e que se refletem emocionalmente no desempenho escolar. As Bolsas de Apoio Social permitem salvaguardar que todos os alunos podem aceder em igualdade de circunstâncias a uma formação plena e concreta, focada na aprendizagem.

Acompanhamento - Apoio Pedagógico e Gabinete de Psicologia

A EPI acompanha de perto o percurso do aluno, mantendo uma estreita ligação à família/encarregado de educação.

O percurso escolar do aluno é alvo de análise regular, sendo os pais/encarregados de educação alertados para qualquer desvio em relação aos objetivos propostos, competindo esta observação e contacto ao diretor de turma.

Para superação de dificuldades em qualquer disciplina são facultadas aulas de apoio propostas pelo professor respetivo. Proposto o apoio, o aluno convocado é obrigado a comparecer.

De acordo com o Regulamento Interno, ao aluno que não consiga atingir os objetivos de um dado módulo é facultada, para além de aulas de apoio já referidas, uma recuperação sem qualquer encargo.

Para o desenvolvimento de trabalhos ou recuperação dos mesmos, a escola disponibiliza equipamento em horário extracurricular.

Ainda de salientar o apoio prestado em trabalhos de natureza técnica, desenvolvido em horário extracurricular, por um quadro de assistentes – técnicos nas várias áreas – permitindo um melhor desempenho por parte do aluno.

Para além da atenção ao percurso pedagógico do aluno, e porque frequentemente este depende de condições que não se prendem com o processo cognitivo, a EPI conta com um psicólogo que, por iniciativa do próprio aluno ou

recomendação do Coordenador ou do Orientador Educativo da turma, recebe o aluno, fazendo o despiste e recomendando uma qualquer estratégia.

Compete também ao psicólogo o diálogo com os pais/encarregados de educação, que tal solicitem.

Esta prática, para além de uma medida de prevenção, tem-se revelado muito positiva na melhoria da atitude com reflexos no rendimento do aluno.

Apoio no Acesso ao Ensino Superior

Garantindo que os alunos dispõem de ferramentas e metodologias de estudo que permitam uma preparação autónoma, orientada e informada, o GADE facilita apoio na recolha de informação, estratégias complementares de estudo e materiais, visando o apoio ao acesso ao Ensino superior.

Atividades de Enriquecimento Social e Cultural

A EPI acompanha o percurso do aluno numa formação que se pretende holística. Nesta medida, promove atividades complementares e em articulação com cada curso. Organiza seminários e workshops, incentiva, promove e apoia a realização de voluntariado, atividades colaborativas e de enriquecimento pessoal.

Acesso a biblioteca Digital

Acesso a recursos digitais de pesquisa e informação, abrangendo uma grande variedade de áreas de conhecimento, nomeadamente as relacionadas com as áreas artísticas e criativas. Promove uma formação crítica e informada, dando aos alunos recursos científicos que complementam a fundamentação dos trabalhos e projetos.

Material Pedagógico

A necessidade de reforçar a vertente prática dos cursos exige a utilização de material diverso. Nesta medida, a escola disponibiliza os meios essenciais para a execução de trabalhos propostos, nomeadamente através da dotação de diversos materiais consumíveis necessários (fotocópias/impressões, papel, rolos de fotografia, tintas, entre outros). É atribuído a cada aluno um plafond anual para impressões e fotocópias.

Estas dotações são comunicadas aos alunos no início do trabalho respetivo.

Visita de Estudos

A aprendizagem através da vivência e experiência dos outros é uma prática que a Escola vem seguindo como elemento de aquisição de conhecimento pela observação de modos de ver e de fazer. Nesta medida, a escola leva a efeito diversas visitas de estudo, quer a locais próprios de cada uma das áreas e/ou disciplinas (estúdios de vídeo, estúdios de fotografia, produtoras, ateliers de design, museus, locais de interesse, etc) quer ainda a eventos cujo interesse para o enriquecimento dos alunos seja evidente.

Aproximação ao Mercado de Trabalho

Aproximação constante ao mercado de trabalho através de diversos modelos, possibilitando uma estreita adequação das necessidades à formação ministrada.

Destacamos as seguintes formas:

- Participação de empresas e entidades representativas das áreas no Conselho Consultivo da Escola;
- Pareceres externos sobre os conteúdos da estrutura modular da área técnica de cada curso;
- Apresentação de novos produtos das empresas;
- Visitas técnicas a empresas.

Inserção Profissional

Tem por objetivo promover a inserção profissional dos diplomados da escola, através do Departamento de Integração Profissional e Erasmus+, por estabelecimento de acordos, parcerias e protocolos com empresas das áreas de lecionação da Escola.

Este departamento responde a várias solicitações de entidades e empresas, dentro do âmbito de estágios, de propostas de emprego e mesmo de projetos. Estas propostas são de divulgação geral pelos diplomados, de acordo com o perfil, características e competências pretendidas.

De realçar que a inserção profissional, dentro dos moldes enunciados, se prolonga para além do curso até dois anos depois, assegurando ao diplomado um apoio à sua integração no mercado de trabalho.

O departamento estabelece, ainda, ligações com escolas estrangeiras congéneres, de forma a facilitar o prosseguimento da formação em ambientes diversos e mais específicos.

Ainda dentro da atividade do departamento de Integração Profissional, é importante referir o desenvolvimento de projetos no âmbito do Programa Erasmus+, que possibilita a execução de trabalhos técnicos e inovadores, bem como a integração em estágio profissional em países europeus, com uma duração de três meses. As colocações nestes programas obedecem a número limitado de vagas, em conformidade com a decisão de aprovação, sendo os alunos selecionados de acordo com o percurso, desempenho e competências adquiridas. Para além das vantagens profissionais imediatas, esta possibilidade traduz-se num enriquecimento cultural e numa real possibilidade de integrar um mercado de trabalho europeu.

De forma a garantir não apenas a melhoria, mas sobretudo a possibilidade de melhorarem as suas competências, o GADE incentiva e apoia eventos, como Mostras de Portefólios, essenciais para a inserção profissional e para candidaturas no Ensino Superior em áreas específicas.

Formação Diversificada

Ao defender uma formação abrangente, pretende-se que o aluno contacte com outras áreas que tenham interligação com a sua área de formação. O desempenho de uma atividade profissional não se restringe a uma ação linear e independente, é antes de mais uma ligação constante com outras áreas, de forma que este conhecimento seja uma mais-valia para o desempenho como profissional.

Assim, a escola promove muitas ações de formação e de interligação de áreas complementares que o aluno deve frequentar, como forma de aproveitar todo o potencial de cada uma delas para uma melhor prestação do seu trabalho na sua área específica.

Anualmente, a Escola organiza várias ações dedicada a novas aprendizagens, novas ideias, novos desafios e novas oportunidades. Para reforçar a interdisciplinaridade, oferece uma formação diferenciada e abrir o leque de opções cada vez mais necessárias ao percurso do aluno, estas atividades passam por: apresentação de novos produtos, por parte de empresas das áreas; mostra de trabalhos criativos desenvolvidos por alunos ou especialistas/técnicos/artistas; organização de workshops, seminários e palestras.

Por outro lado, reforçando a convicção de que a formação deve abranger não apenas as componentes técnicas, mas também as de cariz pessoal e social, são regularmente organizadas palestras sobre diversos temas, que são importantes para a formação do aluno enquanto cidadão e que de alguma forma possam ajudar a cimentar atitudes e comportamentos que o auxiliem na sua vida futura.

O compromisso da escola, na construção de cidadãos responsáveis e inseridos, ativamente, na sociedade, reflete-se nas metodologias e trabalhos realizados. Nessa medida, o GADE apoia e fomenta o trabalho entre pares a vários níveis, nomeadamente na construção de projetos multidisciplinares, entre turmas, cursos e ciclos de estudos diferentes.