



ESCOLA
PROFISSIONAL
DE IMAGEM
QUALIDADE

RELATÓRIO

RELATÓRIO SATISFAÇÃO ALUNOS

2º MOMENTO – 3º ANO
ATIVIDADE PEDAGÓGICA
Ano Letivo 2024 | 2025

Núcleo Qualidade
abril 2025



Avaliação da Atividade Pedagógica pelos Alunos

Relatório Ano Letivo 2024 /2025

APRESENTAÇÃO

O Sistema de Gestão e Garantia de Qualidade da EPI utiliza instrumentos e procedimentos de recolha de dados, consensualizados com os stakeholders internos criando mecanismos que garantam o envolvimento dos mesmos na avaliação dos objetivos estratégicos e operacionais da escola. Os procedimentos de recolha, de feedback e de revisão fazem parte do processo estratégico da escola. Os resultados da avaliação são discutidos com os stakeholders internos no âmbito da melhoria continua.

Um dos instrumentos de recolha de dados e consequente análise centra-se nas respostas dos alunos a um inquérito que pretende aferir o que os alunos percebem do modo e relação como o ensino é ministrado, assim como o material didático disponibilizado. Este inquérito tem como objetivo apreciar a implementação das metas educativas e fundamentar a tomada de decisões.

Os alunos do 3º ano responderam a um inquérito de 2º momento, que, para além de conter as mesmas perguntas expressas neste questionário para os outros anos foi complementado com questões relativas à preparação do estágio e à PAP, questões essas descritas na listagem infra, cada uma destas questões tem uma pergunta aberta para aferir quais as dificuldades sentidas pelos alunos.

O inquérito é composto por 13 questões / afirmações fechadas. A resposta é obrigatória para todas as questões, optando-se por uma escala de avaliação qualitativa “concordo plenamente”, “concordo”, “discordo plenamente”, “discordo” e “não se aplica” com duas respostas positivas e duas respostas negativas, não contemplado a resposta média. Para a análise de dados estas respostas foram transformadas em valores numéricos, 4 para a mais positiva e 1 para a mais negativa, possibilitando assim a atribuição de valores médios numéricos em cada uma das situações para uma melhor e mais clara leitura dos dados.

Há situações em que o resultado 3 aparece como negativo em consequência do arredondamento, aparecendo a vermelho qualquer valor inferior a 3.

A percentagem de respostas das 6 turmas variou entre o 76% e 100%.

	Nº Alunos Turma	% Respostas
ANI22	23	100%
DCG22	23	91%
INTP22	21	100%
MM22	22	86%
PTM22	25	88%
VI22	21	76%
% Geral	90%	

PERGUNTAS QUESTIONÁRIO

O Inquérito é composto pelas seguintes questões:

- P1 - No início do módulo disponibiliza no TEAMS a Ficha de Módulo com os objetivos e o processo de avaliação.
- P2 - Comunica a matéria de forma adequada utilizando diversas estratégias de ensino.
- P3 - Utiliza a plataforma TEAMS para a partilha de recursos de apoio e marcação de Tarefas com recolha de trabalhos e dando feedback das mesmas.
- P4 - Comunica a avaliação final de módulo com a sua fundamentação e define o processo de recuperação.
- P5 - É imparcial nas avaliações.
- P6 - Garante a disciplina na sala de aula.
- P7 - Lança as avaliações finais atempadamente.
- P8 - É pontual e cumpre os horários estabelecidos.
- P9 - A documentação fornecida para a procura ativa de estágio foi suficiente.
- P10 - A formação ministrada para realizar a procura ativa de estágio foi eficiente.
- P11 - O acompanhamento por parte da Coordenação e Orientação Educativa na procura ativa de estágio é sistemática.
- P12 - O regulamento específico da PAP foi-me facultado antes da elaboração do Anteprojeto.
- P13 - O acompanhamento por parte da Coordenação e Professores Acompanhantes na execução da PAP é sistemática e importante em termos técnicos.

Avaliação de Docentes (Avaliação 2º momento – 3º ano)

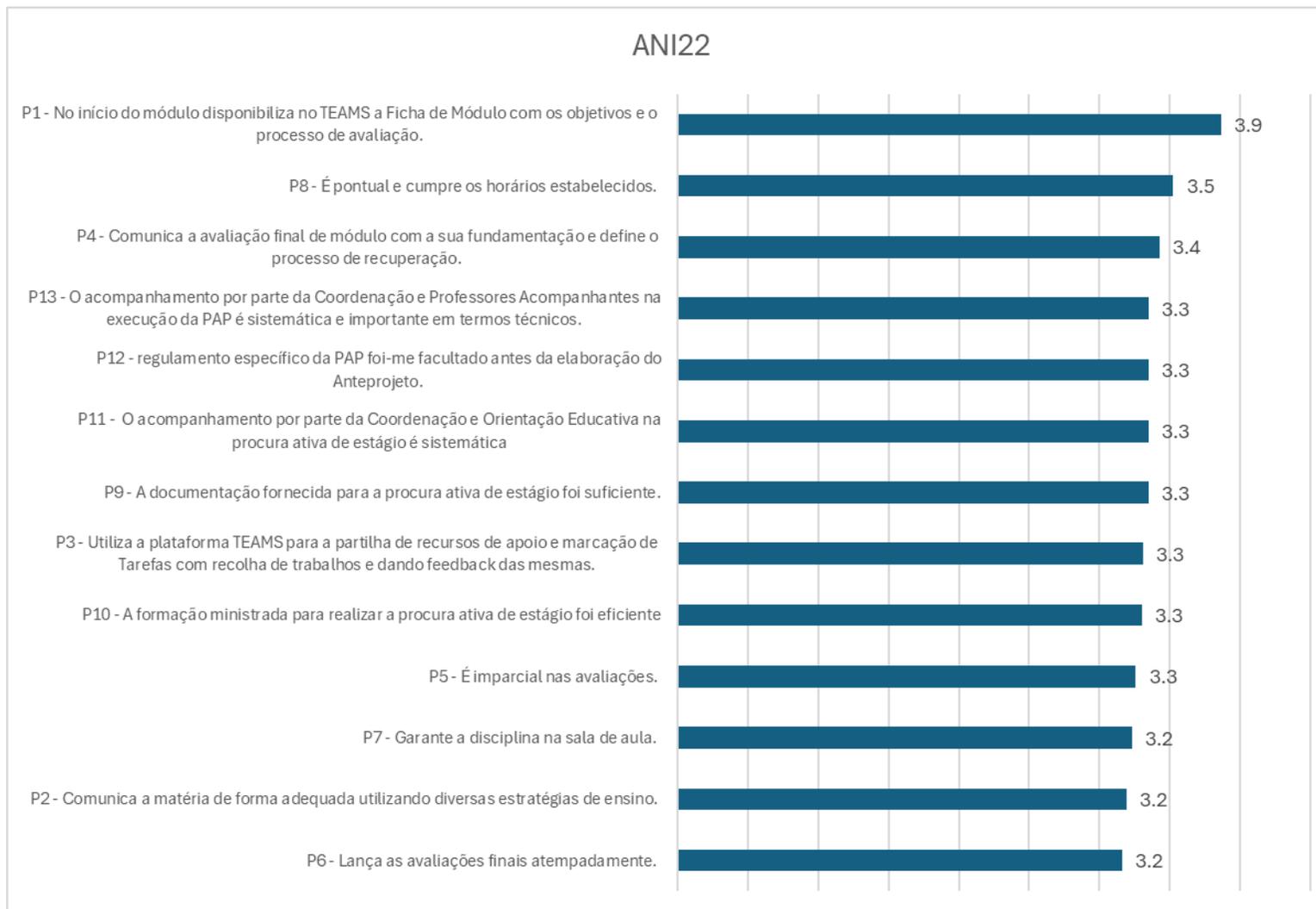
Ano letivo 2024/2025

Ano Letivo 2024/2025	ANI22	DCG22	INTP22	MM22	PTM22	VI22	Total Geral
P1 - No início do módulo disponibiliza no TEAMS a Ficha de Módulo com os objetivos e o processo de avaliação.	3.9	3.6	3.4	3.7	3.8	2.7	3.5
P2 - Comunica a matéria de forma adequada utilizando diversas estratégias de ensino.	3.2	3.5	3.3	3.2	3.3	2.7	3.2
P3 - Utiliza a plataforma TEAMS para a partilha de recursos de apoio e marcação de Tarefas com recolha de trabalhos e dando feedback das mesmas.	3.3	3.6	3.0	3.4	3.3	2.8	3.2
P4 - Comunica a avaliação final de módulo com a sua fundamentação e define o processo de recuperação.	3.4	3.7	3.5	3.3	3.4	2.7	3.3
P5 - É imparcial nas avaliações.	3.3	3.4	3.4	3.0	3.1	2.8	3.2
P6 - Lança as avaliações finais atempadamente.	3.2	3.5	3.2	3.3	3.4	3.0	3.3
P7 - Garante a disciplina na sala de aula.	3.2	3.5	3.3	3.2	3.1	2.8	3.2
P8 - É pontual e cumpre os horários estabelecidos.	3.5	3.6	3.4	3.4	3.3	3.0	3.4
P9 - A documentação fornecida para a procura ativa de estágio foi suficiente.	3.3	3.8	3.5	3.7	3.4	3.3	3.5
P10 - A formação ministrada para realizar a procura ativa de estágio foi eficiente	3.3	3.8	3.5	3.7	3.2	3.2	3.4
P11 - O acompanhamento por parte da Coordenação e Orientação Educativa na procura ativa de estágio é sistemática	3.3	3.7	3.5	3.3	3.1	3.0	3.3
P12 - O regulamento específico da PAP foi-me facultado antes da elaboração do Anteprojecto.	3.3	3.9	3.4	3.4	3.4	3.3	3.4
P13 - O acompanhamento por parte da Coordenação e Professores Acompanhantes na execução da PAP é sistemática e importante em termos técnicos.	3.3	3.7	3.7	3.3	3.1	3.4	3.4
	184	147	210	171	176	144	

Geral



A representação gráfica das médias por turma / questão está organizada em valores decrescentes, aparecendo as médias com valores inferiores a 3 com barras vermelhas. Utiliza-se o mesmo critério na avaliação geral escola / questão.



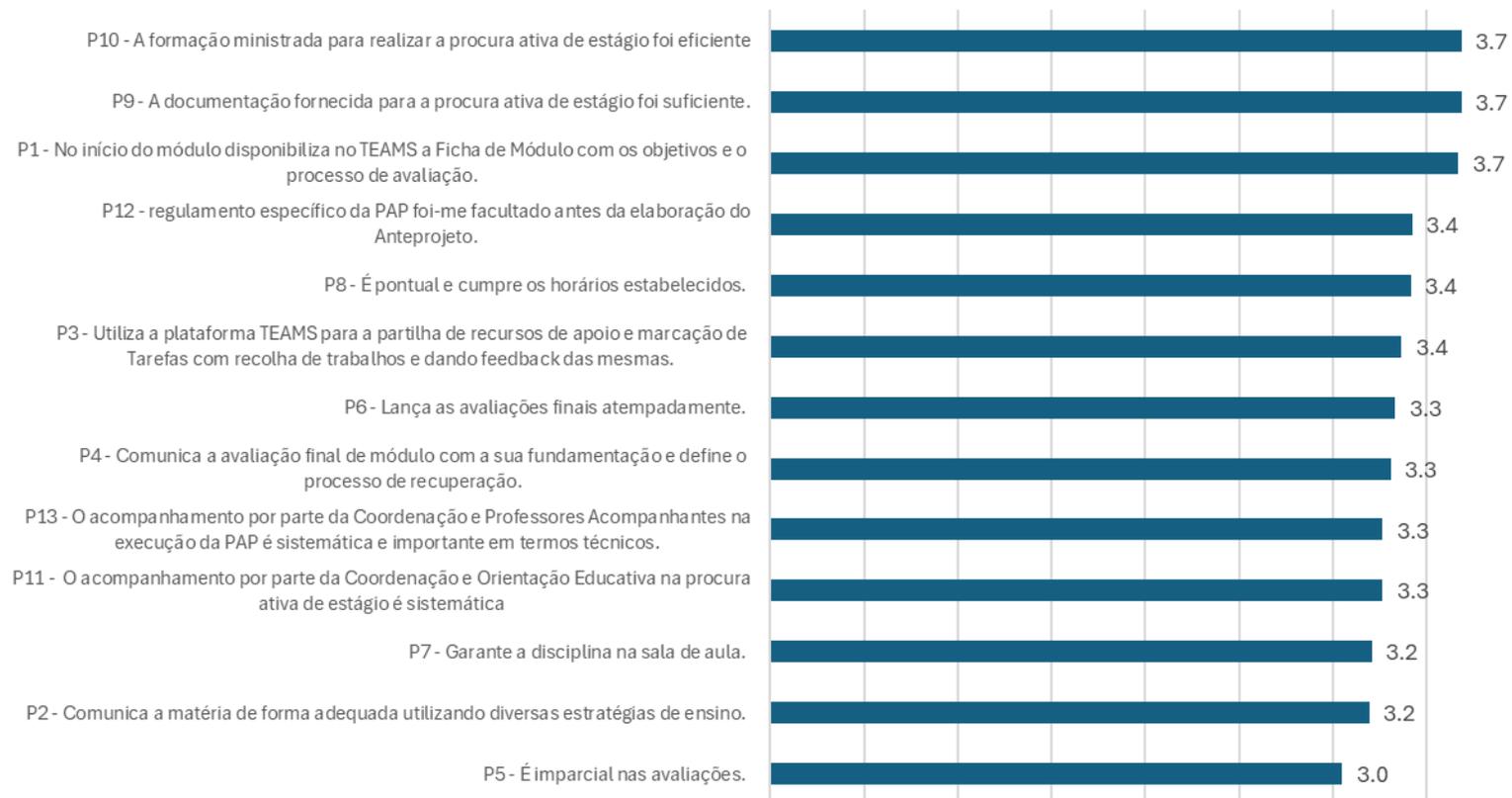
DCG22



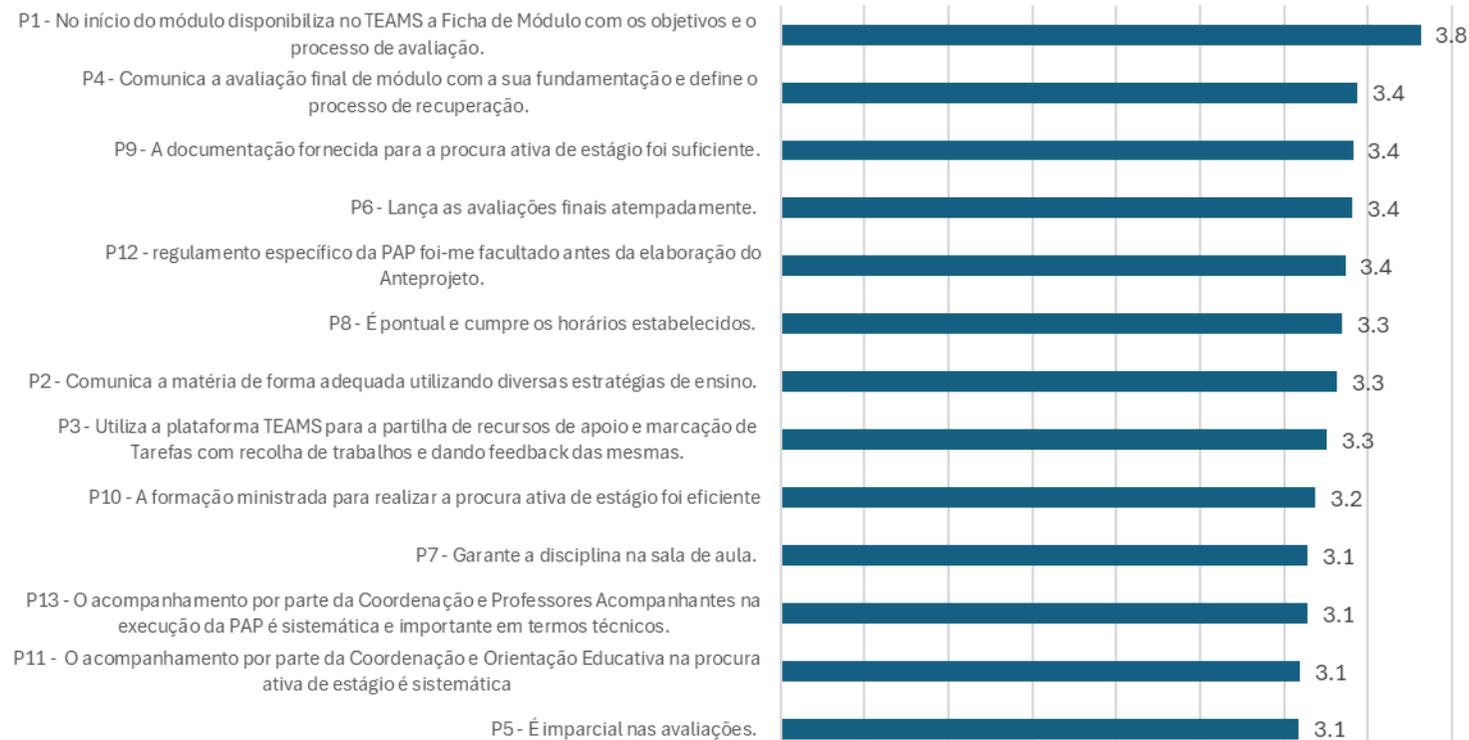
INTP22



MM22



PTM22



VI22

