



ESCOLA  
PROFISSIONAL  
DE IMAGEM  
QUALIDADE

# RELATÓRIO

INQUÉRITO ENTIDADES PARCEIRAS

Diplomados / Estagiários

2023 / 2024

Núcleo Qualidade

Outubro 2024



## INQUÉRITO ENTIDADES PARCEIRAS – DIPLOMADOS/ESTAGIÁRIOS – 2023/2024

### Recolha de respostas

O Sistema de Gestão e Garantia de Qualidade da EPI, alinhado com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissional (Quadro EQAVET) utiliza instrumentos e procedimentos de recolha de dados, consensualizados com os stakeholders internos e externos criando mecanismos que garantam o envolvimento dos mesmos na avaliação dos objetivos estratégicos e operacionais da escola. Os resultados da avaliação são discutidos com os stakeholders internos e externos no âmbito da melhoria contínua.

Este relatório é elaborado com dados coligidos a partir de duas fontes distintas; Inquérito de Entidades Empregadoras e Entidades de Estágio. Os dados dos contactos para endereçar os questionários às Entidades Empregadoras são obtidos a partir do inquérito aos Ex-Alunos Diplomados, elaborado no 2º trimestre de cada ano onde se solicita aos mesmos alguns dados acerca do seu percurso após a conclusão do Curso, nomeadamente percurso profissional, no qual se solicita o nome da empresa de trabalho e pessoa de contacto, estes dados são frequentemente omitidos pelos diplomados que respondem.

Relativamente aos contactos das entidades de estágio, estes são recolhidos nas tabelas de estágio elaboradas e atualizadas pela Secretaria e Departamento de Integração Profissional e Erasmus+, consequentemente, é a partir desta fonte de informação que provem o maior número de apreciações relativamente ao desempenho profissional dos estagiários da EPI.

Foram recebidas 73 respostas relativos a 118 inquéritos enviados, apenas quatro de entidades empregadoras de diplomados, sendo as restantes referentes a estágios curriculares. Constata-se, tal como em anos anteriores, que as respostas de entidades empregadoras é praticamente nula; uma vez que estes dados são solicitados para preenchimento dos quadros na plataforma EQAVET, ter-se-á que repensar a estratégia relativamente a estas, de forma a obter um maior número de respostas. No que concerne às entidades de estágio, este ano obteve-se uma maior percentagem de resultados, tendo-se procedido ao reenvio dos inquéritos às entidades das quais não se tinha obtido resposta, durante os meses de julho a setembro, tendo sido rececionado um número significativo já em período de início do novo ano letivo.

As 5 questões colocadas relativamente ao desempenho dos alunos/diplomados (abaixo enumeradas), tinham como opção de resposta os parâmetros “Muito satisfeito”, “Satisfeito”, “Pouco satisfeito” e “Insatisfeito”.

- Competência Técnica inerente ao Posto de Trabalho
- Planeamento e Organização
- Responsabilidade e Autonomia
- Comunicação e relação interpessoal
- Trabalho em equipa

Este inquérito tem também duas questões de âmbito aberto para sugestões/opiniões que eventualmente as empresas quisessem prestar, enumeradas de seguida:

- Apreciação geral ao desempenho do aluno EPI.
- Que conteúdos considera importantes estarem na formação dos alunos.

## ENTIDADES RECRUTADORAS DE DIPLOMADOS

Responderam a este inquérito 4 empresas que têm os diplomados EPI como colaboradores, nas áreas de Fotografia, Multimédia, Produção e Tecnologias da Música e Vídeo.

### Desempenho dos diplomados

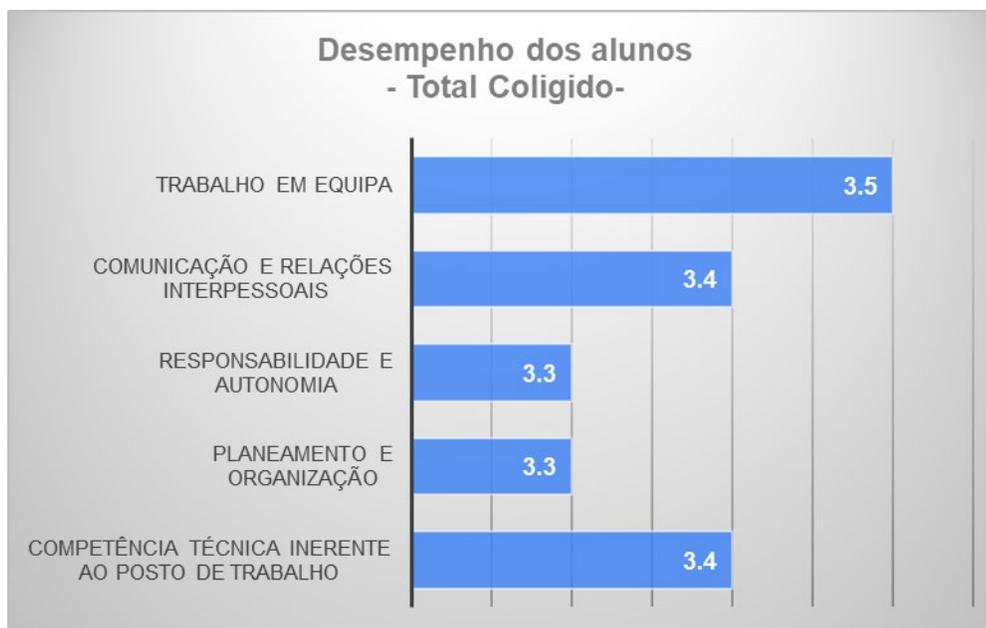
As 5 questões colocadas relativamente ao desempenho dos alunos/diplomados, tinham como opção de resposta os parâmetros “Muito satisfeito”, “Satisfeito”, “Pouco satisfeito” e “Insatisfeito”. Estas empresas classificaram os seus colaboradores provenientes de cursos da EPI com média geral de 3,4, correspondendo a esta média a um valor de classificação muito positivo.

## ENTIDADES DE ESTÁGIO CURRICULAR

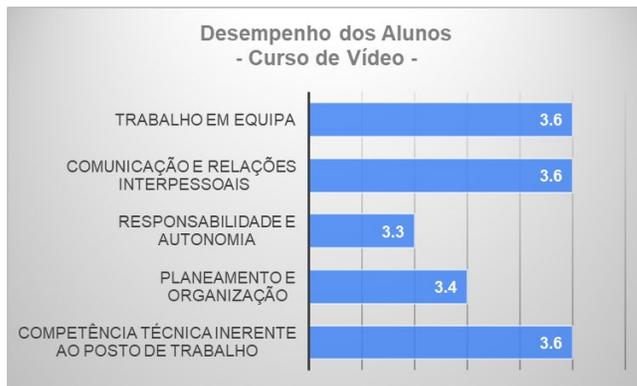
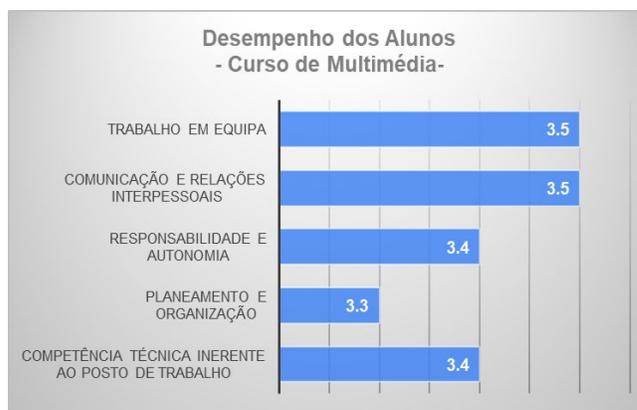
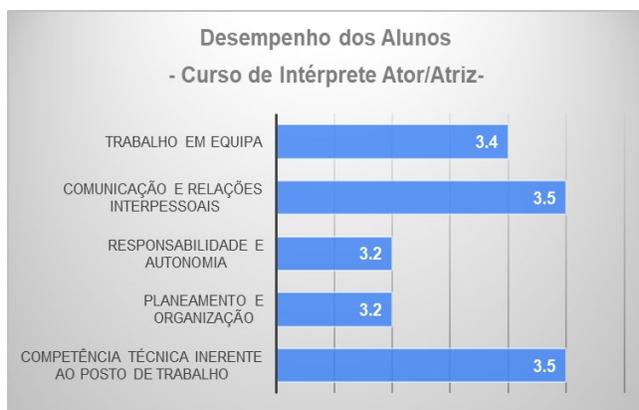
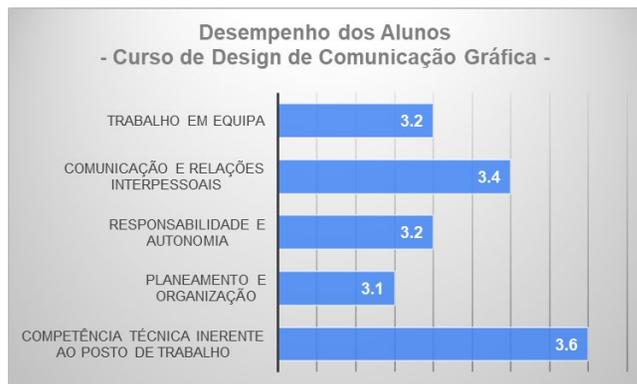
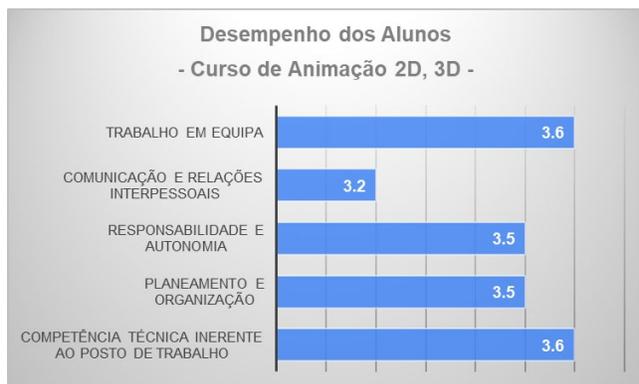
### Desempenho dos alunos

Das 52 empresas que classificaram estas 5 questões a maioria atribuiu os dois graus de avaliação de satisfação mais elevados (Satisfeito e Muito satisfeito).

A escala “Muito satisfeito”, “Satisfeito”, “Pouco satisfeito” e “Insatisfeito”, corresponde respetivamente, em valores numéricos a 4, 3, 2 e 1. Atribuídos os valores, a avaliação média obtida para cada questão reflete-se no gráfico abaixo:

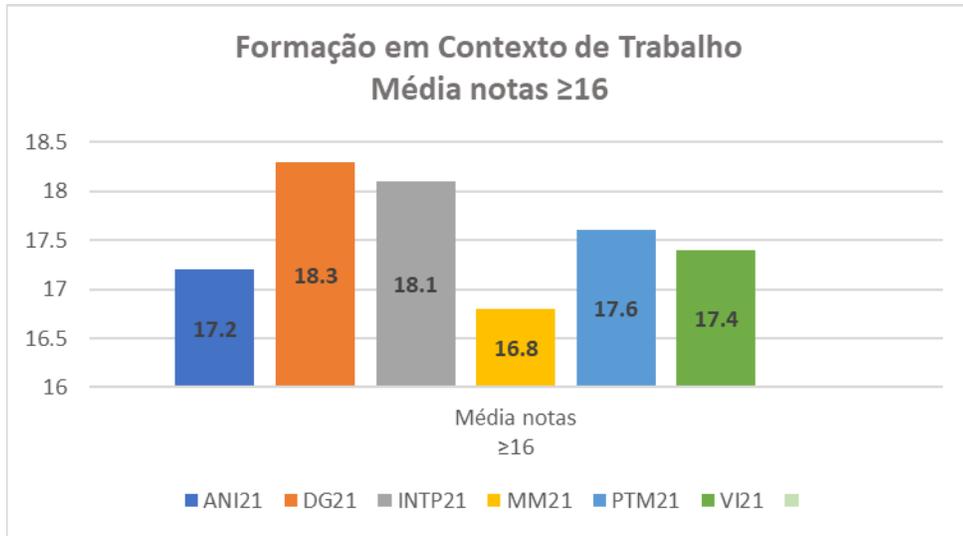


De acordo com as áreas de atividade das empresas seguem avaliações relativas aos alunos dos diferentes cursos em estágio:



A Formação em Contexto de Trabalho dos alunos do ciclo 21 ocorreu nas várias empresas ou entidades de acolhimento onde desempenharam atividades profissionais relacionadas com a área de formação. O estágio decorreu entre os meses de abril e julho, tendo estes alunos realizado cerca de 480 horas neste contexto.

Neste Ciclo, 98% dos alunos realizaram o estágio na 1ª época com uma taxa de sucesso (avaliação  $\geq 16$ ) de 76%, resultados apresentados por curso no gráfico infra:



Dos 126 alunos que frequentaram o 3º ano, 1 não fez estágio, por motivo de excesso de módulos em atraso, correspondendo a uma percentagem de 5%.

Numa avaliação geral as médias da Formação em Contexto de Trabalho, deste Ciclo, refletem-se da seguinte maneira:

