



ESCOLA  
PROFISSIONAL  
DE IMAGEM  

---

QUALIDADE

# RELATÓRIO

## CANDIDATURAS

Ano Letivo  
2021 / 2022

Núcleo Qualidade  
Dezembro 2021

## **Análise de candidaturas**

### **Ano Letivo 2021 /2022**

#### **# APRESENTAÇÃO**

Os cursos da Escola Profissional de Imagem têm como destinatários os jovens que tenham concluído o 3º ciclo e que não tenham o 12º ano completo.

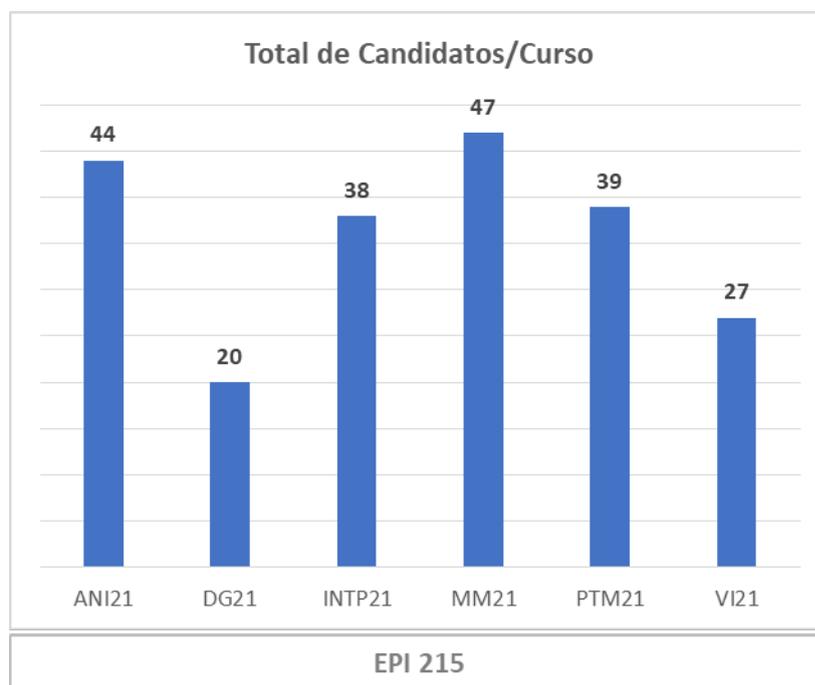
Para este ano foram abertas candidaturas para 6 turmas de 6 cursos diferentes, com 25 vagas em cada uma das turmas. O ciclo de formação dos cursos tem a duração de três anos letivos, e quando concluído com aproveitamento, confere Diploma de equivalência ao Ensino Secundário (12º ano de escolaridade) e um Certificado de Qualificação Profissional de Nível 4.

O número de candidaturas para o ano letivo de 2021/2021, atingiu um total de 215, para 150 vagas, na afluência às candidaturas refletiu-se ainda a não realização de algumas atividades presenciais, extremamente importantes para a divulgação das escolas, nomeadamente a realização da Futurália, evento único no contacto direto com os potenciais candidatos, a anulação das atividades de divulgação das escolas junto dos seus alunos do 9º ano e a não realização dos Minicursos dos quais resulta um número de alunos direto na escola que preenche cerca de 20% das vagas.

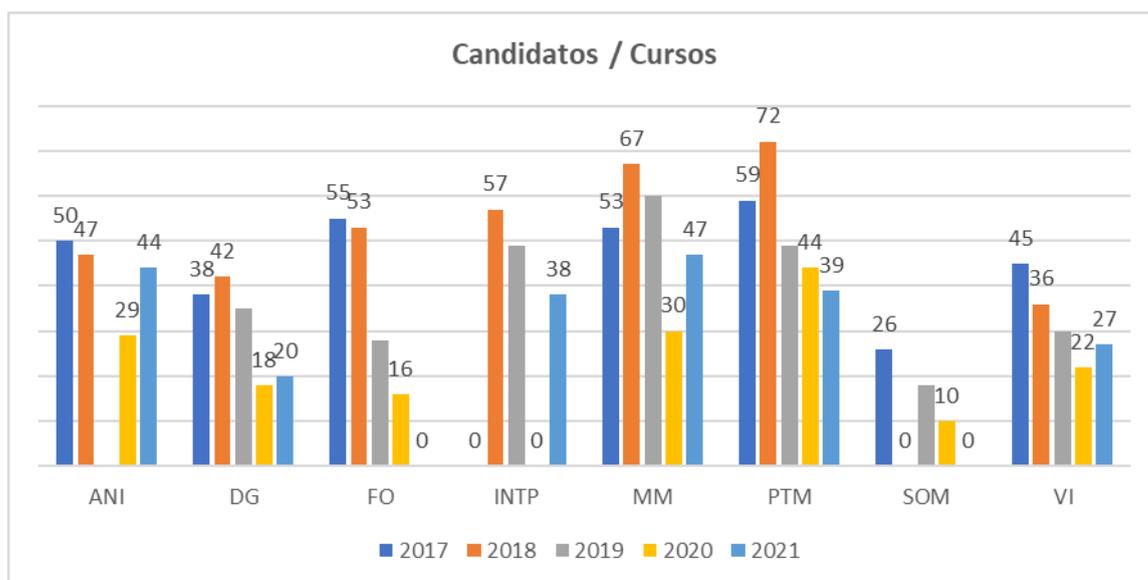
O Sistema de Gestão e Garantia de Qualidade da EPI utiliza instrumentos e procedimentos de recolha de dados, consensualizados com os stakeholders internos e externos criando mecanismos que garantam o envolvimento dos mesmos na avaliação dos objetivos estratégicos e operacionais da escola. Os procedimentos de recolha, de feedback e de revisão fazem parte do processo estratégico da escola. Os resultados da avaliação são discutidos com os stakeholders internos e externos no âmbito da melhoria contínua.

Um dos instrumentos de recolha de dados centra-se na análise das candidaturas. A análise é direcionada para a quantificação do número de candidaturas, idades dos candidatos, escolaridade, género e concelho de proveniência e origem do conhecimento dos cursos por parte dos jovens. Este último é um parâmetro de particular importância para a asserção da qualidade e apreciação da escola por parte dos candidatos, uma vez que a maioria dos candidatos à escola escolheu-a devido a referência de antigos alunos ou conhecidos que reconhecem o trabalho realizado.

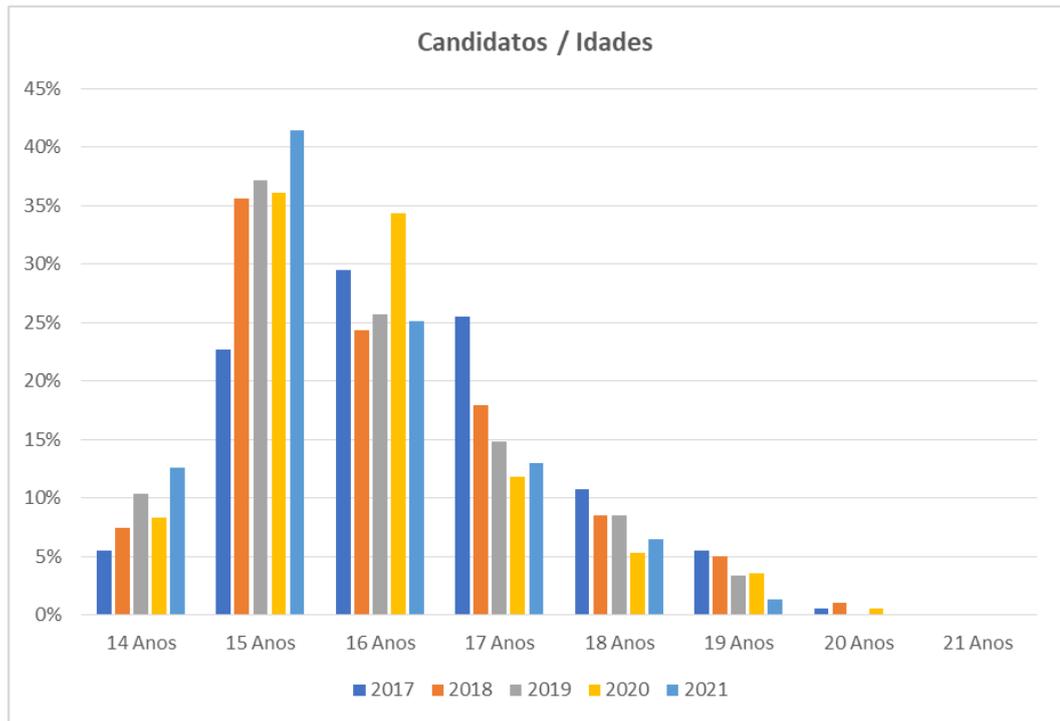
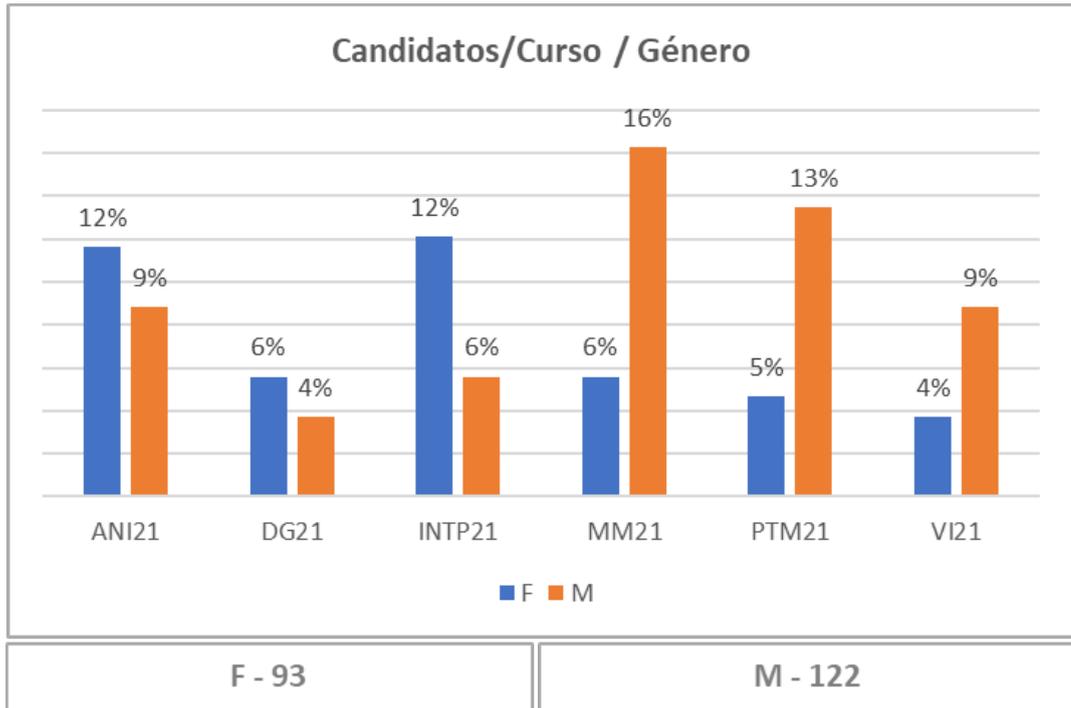
### Candidaturas 2021/2022



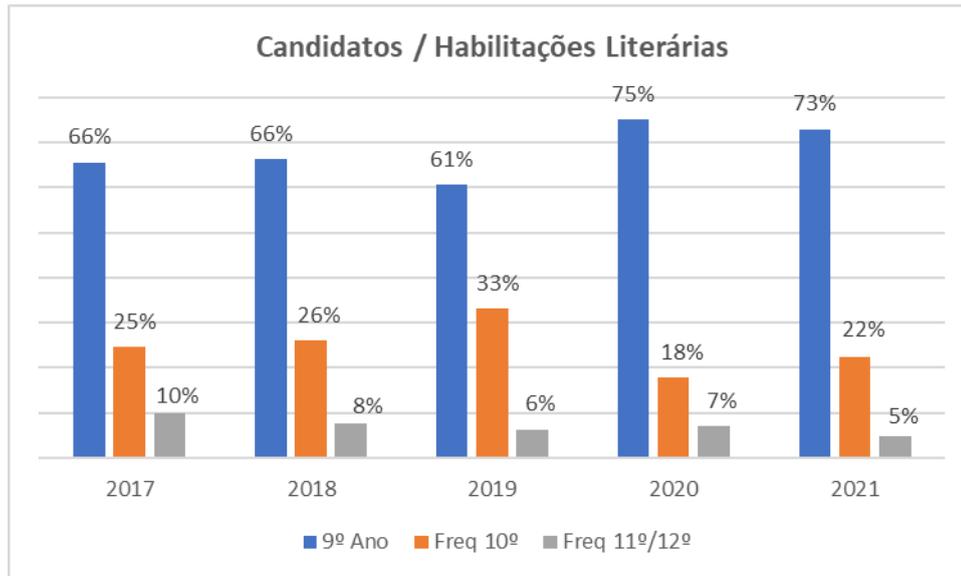
As candidaturas do ano letivo 2021/2022, refletiram ainda a não realização das atividades de divulgação da escola e o decréscimo do número de turmas concedido. Na sequência das medidas impostas pela pandemia não se realizaram os Minicursos, dos quais resulta um número de alunos direto na escola que preenche cerca de 20% das vagas.



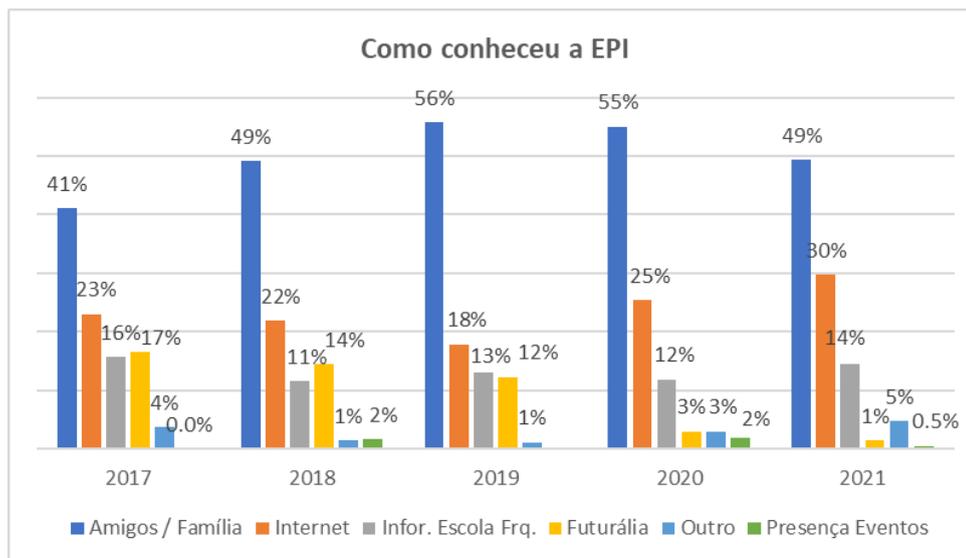
Seguindo um padrão de anos anteriores, Multimédia, Animação 2D,3D e Produção e Tecnologias da Música, continuam a ser os cursos com maior número de candidatos.



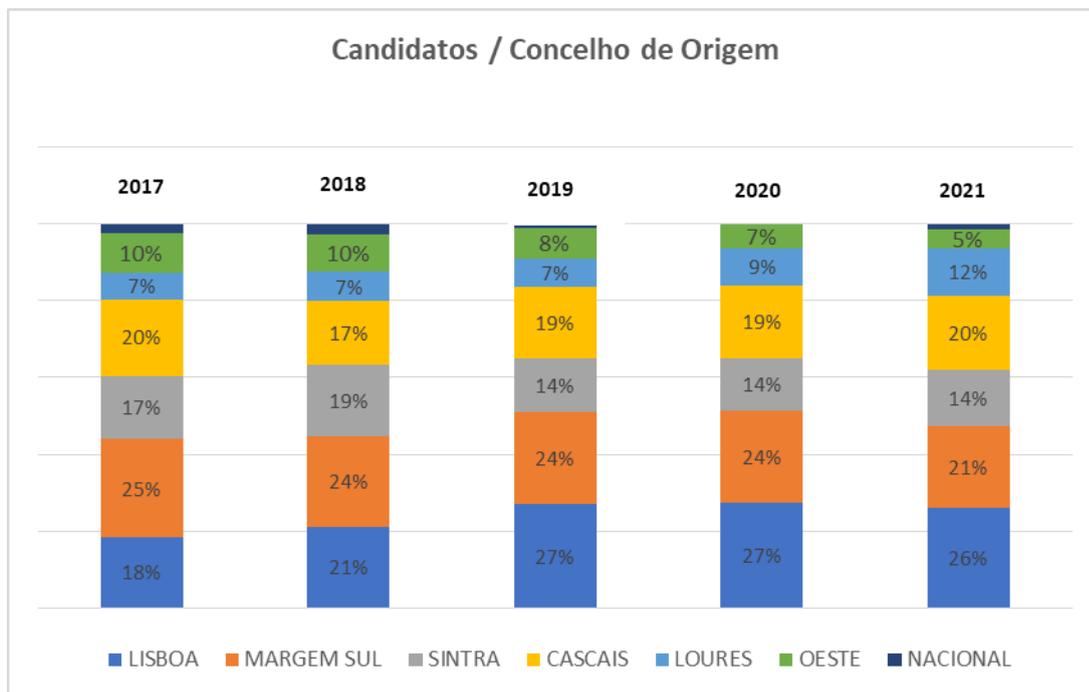
Verifica-se uma tendência de candidatas com idades mais baixas, entre os 14 e 16 anos. Indicador que mostra que a maioria dos candidatos, após o ensino básico, opta pela entrada direta na via profissional.



A maior percentagem de candidatos proveio de alunos que terminaram o 9º ano de escolaridade, o que corrobora o “querer” no seguimento da via profissional.



Este é um parâmetro que se reveste de especial importância para a escola. Permite perceber a forma como a escola é divulgada e vista por parte dos candidatos, uma vez que a maioria dos candidatos à escola, escolheu-a por referência de antigos alunos ou conhecidos que reconhecem e valorizam o trabalho realizado. Mais uma vez, este ano, à semelhança de anos anteriores, esta é a via de maior divulgação.



O concelho de Lisboa continua a ser o núcleo do maior número de candidatos. Dos concelhos de Almada, Seixal, Sintra, Cascais e Oeiras é oriundo um número significativo de candidatos que em complemento com a as restantes origens dos alunos, reforça o estatuto de escola “especializada” de abrangência regional, que aliada à sua localização privilegiada no eixo central de vários transportes públicos, facilita estes fluxos de alunos em toda a Região da Grande Lisboa.