



ESCOLA
PROFISSIONAL
DE IMAGEM
QUALIDADE

RELATÓRIO

RELATÓRIO AVALIAÇÃO ESCOLA
ANO LETIVO 2021 | 2022

Núcleo Qualidade

Abril 2022

INDÍCE

# APRESENTAÇÃO	2
# QUESTIONÁRIO	4
# ANÁLISE E APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS	6
# Geral - Escola	6
CURSO DE ANIMAÇÃO 2D E 3D	12
CURSO DE DESIGN DE COMUNICAÇÃO GRÁFICA	16
CURSO DE FOTOGRAFIA.....	20
CURSO DE INTÉRPRETE ATOR / ATRIZ	24
CURSO DE MULTIMÉDIA	28
CURSO DE PRODUÇÃO E TECNOLOGIAS DA MÚSICA	32
CURSO DE SOM.....	36
CURSO DE VÍDEO	40
# Aspetos Positivos e Menos Positivos por Turma	44
# Resposta por Questão.....	50

Avaliação da Escola pelos Alunos

Relatório Ano Letivo 2021 /2022

APRESENTAÇÃO

O Sistema de Gestão e Garantia de Qualidade da EPI utiliza instrumentos e procedimentos de recolha de dados, consensualizados com os stakeholders internos e externos criando mecanismos que garantam o envolvimento dos mesmos na avaliação dos objetivos estratégicos e operacionais da escola. Os procedimentos de recolha, de feedback e de revisão fazem parte do processo estratégico da escola. Os resultados da avaliação são discutidos com os stakeholders internos e externos no âmbito da melhoria contínua.

Um dos instrumentos de recolha de dados e consequente análise centra-se nas respostas dos alunos a um inquérito sobre o ambiente de aprendizagem e ensino no âmbito dos objetivos estratégicos e operacionais da atividade pedagógica. Este inquérito é realizado em cada ano letivo, normalmente durante o 2º período letivo. É aplicado à totalidade das turmas da escola (20 turmas), abrangendo assim a totalidade dos cursos em lecionação. Para a sua aplicação, em termos normais, escolheu-se a metodologia presencial, durante as sessões de acompanhamento Pedagógico com a orientação presencial do Orientador Educativo e/ou Coordenador de cada uma das turmas.

O inquérito assenta em seis dimensões gerais para a análise do funcionamento da escola e do ambiente de aprendizagem, as quais integram perguntas / afirmações específicas dando resposta a aspetos específicos. As dimensões representam as seguintes áreas de análise:

- Referente ao Curso
- Desempenho Coordenação
- Desempenho de Orientador Educativo
- Desempenho Professores
- Recursos para formação (Equipamentos e Espaços)
- Serviços

Algumas destas dimensões são tratadas e analisadas em conjunto com dados de outros inquéritos específicos e que colocam questões complementares para uma conclusão mais precisa e com maior certeza na aplicação de medidas corretivas ou de melhoria.

O inquérito é composto por 26 questões / afirmações fechadas. A resposta é obrigatória para todas as questões, optando-se por uma escala de avaliação qualitativa “concordo plenamente”, “concordo”, “discordo um pouco” e “discordo plenamente” com duas respostas positivas e duas respostas negativas, não contemplado a resposta média. Para a análise de dados estas respostas foram transformadas em valores numéricos, 4 para a mais positiva e 1 para a mais negativa, possibilitando assim a atribuição de valores médios numéricos em cada uma das situações para uma melhor e mais clara leitura dos dados.

QUESTIONÁRIO

O Inquérito é composto pelas seguintes questões:

- 1 - O curso está a corresponder às minhas expectativas
- 2 - Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação profissional
- 3 - O equipamento utilizado é o adequado à formação
- 4 - O equipamento utilizado na formação funciona bem
- 5 - A disponibilidade do equipamento da escola para a formação é suficiente
- 6 - O equipamento, por vezes, não está em condições por má utilização dos alunos
- 7 - Os espaços de formação utilizados são os adequados para a formação
- 8 - Os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos
- 9 - O material de apoio disponibilizado ou recomendado é adequado à aprendizagem dos conteúdos dos módulos
- 10 - A coordenação estimula e prepara os alunos para uma aprendizagem autónoma
- 11 - A coordenação promove e incentiva os alunos a trabalhar em projetos
- 12 - A coordenação altera e atualiza o planeamento de forma eficiente
- 13 - A coordenação mostra-se disponível para o atendimento e resolução de problemas
- 14 - A coordenação está disponível para auxiliar a resolver questões da componente técnica
- 15 - A coordenação organiza diversas atividades com profissionais da área
- 16 - A coordenação promove a divulgação dos trabalhos dos alunos
- 17 - O Orientador Educativo mostra-se disponível para o atendimento e resolução de problemas
- 18 - O Orientador Educativo é justo e rigoroso nas suas intervenções e decisões
- 19 - O Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno
- 20 - Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram conhecimento sobre os mesmos
- 21 - Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma
- 22 - O atendimento na secretaria / tesouraria é eficiente
- 23 - O atendimento prestado pelo centro de recursos é eficiente
- 24 - A Escola comunica de forma eficiente
- 25 - O atendimento prestado pelo bar é eficiente
- 26 - O bar tem uma oferta de produtos variada e com qualidade

RESPOSTAS

O número de respostas registadas cifra-se nos 84 % dos alunos ativos na turma, não se considerando os alunos que possam ter saído pelas diversas razões, como seja a transferência de escola, desistência ou rescisão contrato pedagógico. Este questionário é respondido num dia determinado para cada turma, caso haja alunos que não estejam presentes, não será recolhida a sua avaliação.

	Turma	Respostas	Total Respostas	Alunos da turma	% Respostas
1º Ano	ANI21	21	133	146	91%
	DG21	22			
	INTP21	25			
	MM21	24			
	PTM21	17			
	VI21	24			
2º Ano	ANI20	19	114	129	88%
	DG20	13			
	FO20	9			
	MM20	17			
	PTM20	14			
	SOM20	21			
	VI20	21			
3º Ano	DG19	16	104	145	72%
	FO19	13			
	INTP19	21			
	MM19	21			
	PTM19	9			
	SOM19	5			
	VI19	19			
TOTAL			351	420	84%

ANÁLISE E APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS

Para a apresentação da análise dos resultados neste relatório, foi escolhida uma forma sistemática, começando pelos resultados gerais de todos os participantes, logo o resultado de dimensão mais abrangente (a Escola), seguindo-se a desagregação dos resultados pelas dimensões mais reduzidas, como o curso e a turma, finalizando-se na apresentação dos resultados de cada questão, segmentado pelo resultado de cada turma. Em todos os resultados são apresentadas as situações em que os valores refletem as mais positivas e as mais negativas.

Tendo em consideração que a escala de resposta é de quatro elementos, 2 positivos e 2 negativos optou-se, para uma forma sistematizada de avaliação e de melhoria contínua, considerar o valor 3 como a base de análise como positivo e não o valor da média que acima de 2 poderia ser considerado positivo.

As principais conclusões, com a indicação das questões com média mais elevada e com a média mais baixa das seis dimensões estruturantes do inquérito.

De salientar, a avaliação sistematicamente negativa na secção “Recursos” dos dois itens que questionam a responsabilização dos alunos no possível mau estado dos equipamentos e dos espaços, os alunos não consideram a sua intervenção como motivo de avaria/mau funcionamento de equipamentos ou sujidade nas salas de aula.

Geral - Escola

Relativamente às 6 secções do inquérito, fez-se uma recolha de duas questões por cada, a que atingiu a média mais alta e a que ficou com média mais baixa.

Curso	3,2 – 3,5	“Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação profissional” – 3,5 “O curso está a corresponder às minhas expetativas” – 3,2
Recursos	2,6 – 3,4	“O equipamento utilizado é o adequado à formação” – 3,4 “Os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos” – 2,6
Coordenação	3,2 – 3,5	“A coordenação está disponível para auxiliar a resolver questões de componente técnica” – 3,5 “A coordenação altera e atualiza o planeamento de forma eficiente” – 3,2

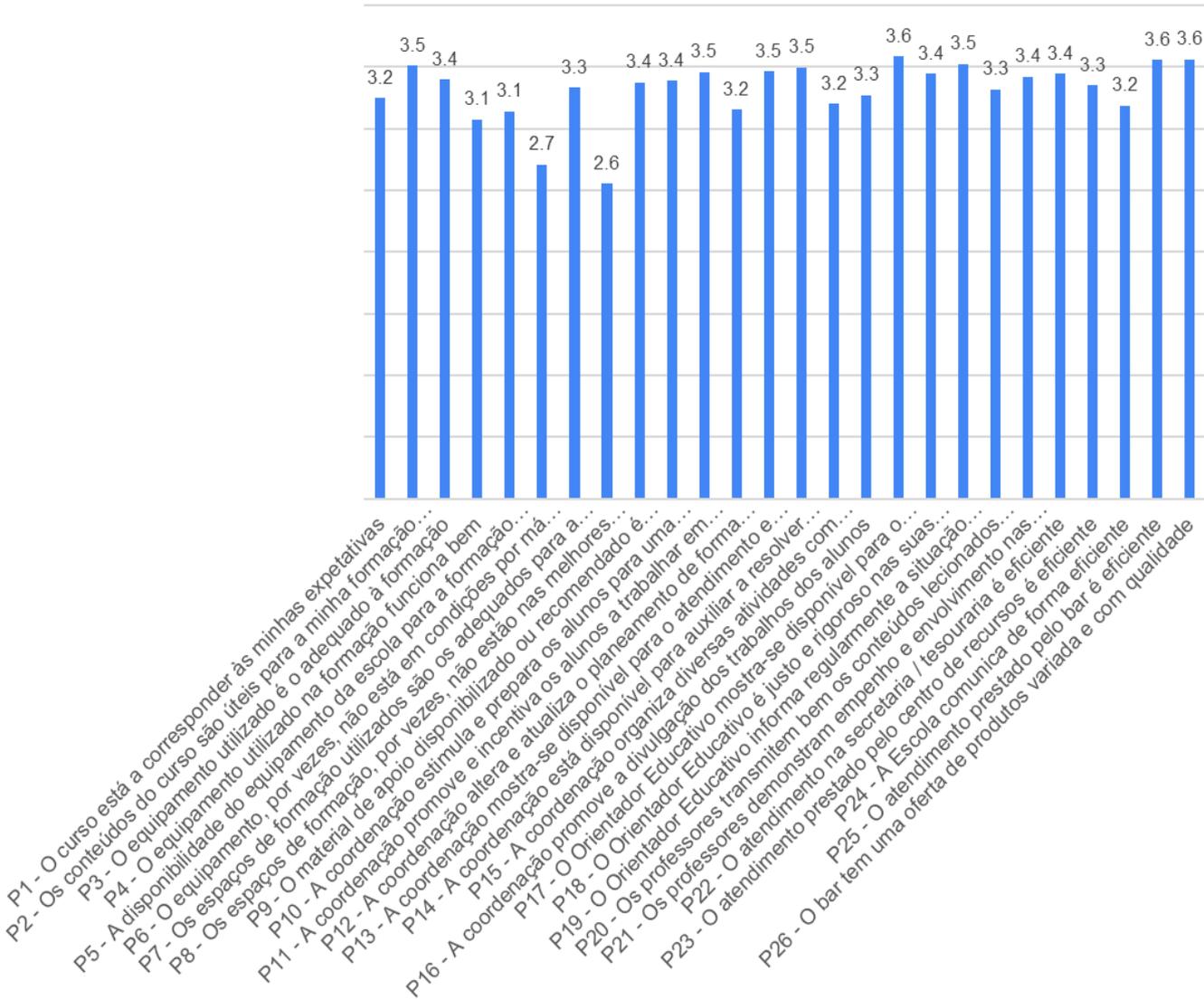


Orientador Educativo	3,4 – 3,6	“O Orientador Educativo mostra-se disponível para o atendimento e resolução de problemas” – 3,6 “O Orientador Educativo é justo e rigoroso nas suas intervenções e decisões” – 3,40
Professores	3,4 – 3,3	“Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma” – 3,4 “Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram conhecimento sobre os mesmos” – 3,3
Serviços	3,2 – 3,6	“O bar tem uma oferta de produtos variada e com qualidade” – 3,6 “A Escola comunica de forma eficiente” – 3,2

Geral - Escola (Gráfico)

Selecione a turma: ▾

P... P2... P... P... P5... P6... P7... P8 ... P9 ... P10... P1... P1... P13... P14... P1... P1... P17... P1... P1... P20 -... P2... P... P... P.. P... P...



Valores

Geral - Escola (Ordenação)

Questões	Média
O Orientador Educativo mostra-se disponível para o atendimento e resolução de problemas	3.6
O bar tem uma oferta de produtos variada e com qualidade	3.6
O atendimento prestado pelo bar é eficiente	3.6
O Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno	3.5
Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação profissional	3.5
A coordenação está disponível para auxiliar a resolver questões da componente técnica	3.5
A coordenação mostra-se disponível para o atendimento e resolução de problemas	3.5
A coordenação promove e incentiva os alunos a trabalhar em projetos	3.5
O Orientador Educativo é justo e rigoroso nas suas intervenções e decisões	3.4
O atendimento na secretaria / tesouraria é eficiente	3.4
Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma	3.4
O equipamento utilizado é o adequado à formação	3.4
A coordenação estimula e prepara os alunos para uma aprendizagem autónoma	3.4
O material de apoio disponibilizado ou recomendado é adequado à aprendizagem dos conteúdos dos módulos	3.4
O atendimento prestado pelo centro de recursos é eficiente	3.3
Os espaços de formação utilizados são os adequados para a formação	3.3
Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram conhecimento sobre os mesmos	3.3
A coordenação promove a divulgação dos trabalhos dos alunos	3.3
O curso está a corresponder às minhas expetativas	3.2
A coordenação organiza diversas atividades com profissionais da área	3.2
A Escola comunica de forma eficiente	3.2
A coordenação altera e atualiza o planeamento de forma eficiente	3.2
A disponibilidade do equipamento da escola para a formação é suficiente	3.1
O equipamento utilizado na formação funciona bem	3.1



O equipamento, por vezes, não está em condições por má utilização dos alunos	2.7
Os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos	2.6

Dentro da globalidade das questões colocadas, existem elementos de maior relevância que traçam uma linha condutora preponderante para perceber o funcionamento da escola, os conteúdos pedagógicos e a qualidade de transmissão de conhecimentos para aplicação na prática. Esta linha condutora assenta em oito elementos:

- Realização da expectativa do aluno face ao curso escolhido
- Utilidade dos conteúdos dos cursos
- Coordenação
- Orientador Educativo
- Professores
- Equipamentos
- Espaços
- Serviços

Elementos vistos como positivos nas opiniões dadas pelos alunos no inquérito:

- Na secção que concerne aos serviços, ambas as questões relativas ao bar, atendimento e oferta de produtos variada, têm uma média de 3,6.
- A Ação do Orientador Educativo, é classificada como muito positiva, pela generalidade dos cursos, a disponibilidade para atendimento e resolução de problemas é classificada com 3,6. A questão relativa a informar regularmente a situação pedagógica dos alunos tem uma média de 3,5. No que concerne à justiça e rigor das intervenções e decisões, os alunos atribuíram uma média de 3,4.
- À questão sobre a utilidade dos conteúdos dos cursos para a formação profissional, os alunos concordam sobre a mesma avaliando com 3,5. Quando questionados se o Curso está a corresponder às expectativas a média de avaliação é de 3,2.
- Relativamente à Coordenação os alunos classificaram com média de 3,5 as questões relativas a disponibilidade para auxiliar a resolver questões da componente técnica, disponibilidade para o atendimento e resolução de problemas, igualmente classificada a questão se promove e incentiva os alunos a trabalhar em projetos. Quando interpelados se a Coordenação estimula e prepara os alunos para uma aprendizagem autónoma, a resposta é positiva com média de 3,4. Relativamente à promoção

e divulgação dos trabalhos dos alunos pela Coordenação, esta questão é avaliada com média de 3,3. As duas últimas questões são avaliadas com média de 3,2 e concernem ao facto da organização de atividades com profissionais da área e à alteração e atualização do planeamento de forma eficiente.

- Dentro do item “Serviços”, a questão relativa à eficiência do atendimento na Secretaria / Tesouraria foi avaliada com média de 3,4. O atendimento prestado pelo Centro de Recursos é considerado eficiente com uma média de 3,3. Quando a questão se centra na eficiência da comunicação da Escola, os alunos atribuem uma média mais baixa dentro desta secção, sendo no entanto positiva, 3,2.
- O empenho e envolvimento dos professores na atividade da turma é classificado com a média de 3,4. A forma como transmitem os conteúdos lecionados e o conhecimento que demonstram dos mesmos é atribuída uma média de 3,3.
- Na secção Recursos, quando questionados se o equipamento utilizado é o adequado à formação, e se o material de apoio disponibilizado ou recomendado é adequado à aprendizagem dos conteúdos dos módulos a resposta é positiva com uma média de 3,4. Os Espaços de formação utilizados são os adequados para a formação, consideram afirmativamente os alunos, com média de 3,3. Nos itens relativos ao equipamento, seja a disponibilidade para a formação, seja a questão relativa a se o equipamento funciona bem, os alunos avaliaram com média de 3,1.

Elementos menos positivos nas opiniões dadas pelos alunos no inquérito:

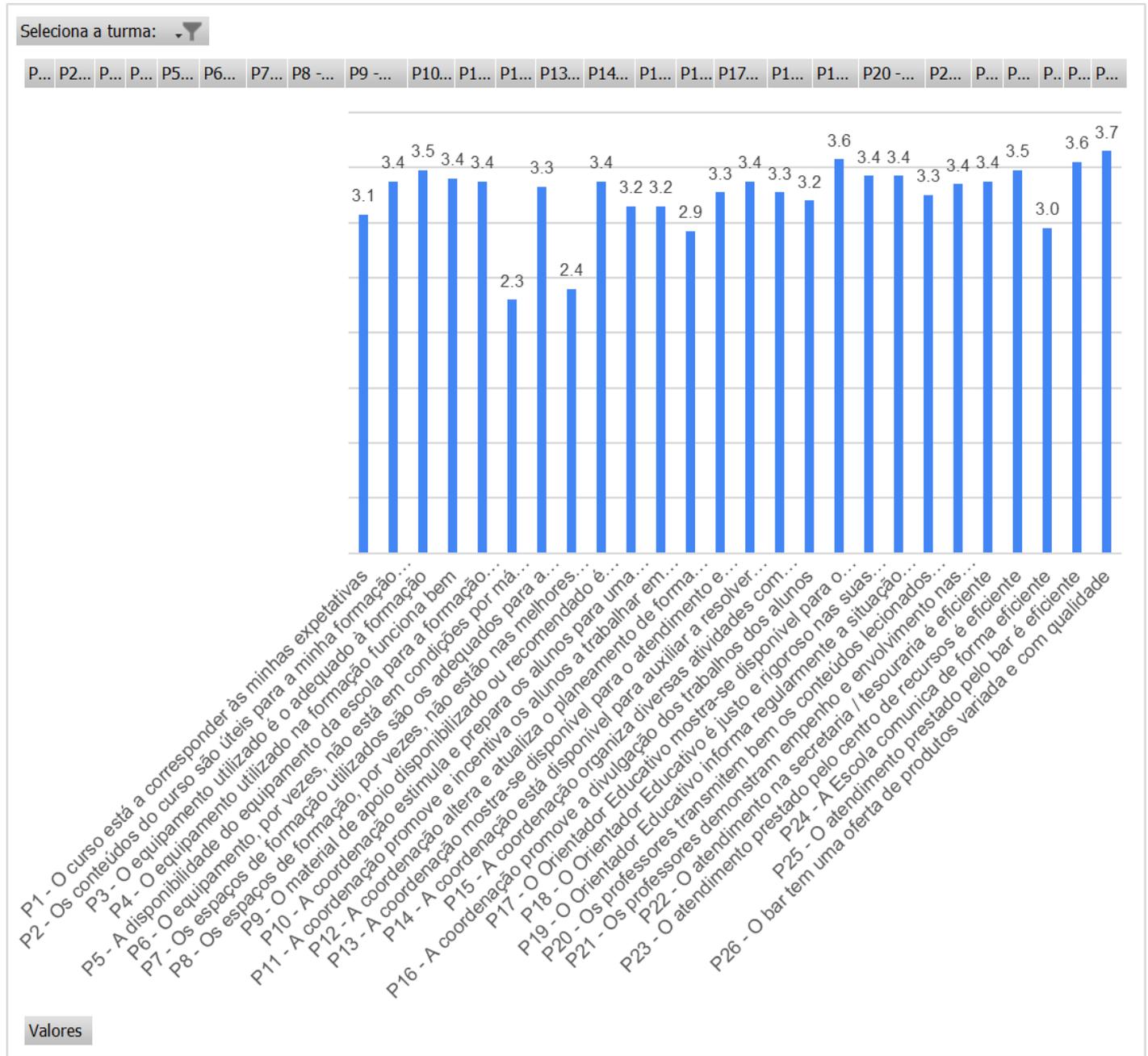
- O equipamento, por vezes, não está em condições por má utilização dos alunos, 2,7.
- O facto do espaço de formação, por vezes não estar nas melhores condições por má utilização dos alunos, tal como a questão anterior, não é uma consideração reconhecida pelos alunos, sendo mesmo a que apresenta uma média mais baixa nas opiniões, 2,6.

Estas duas questões estão feitas pela lógica inversa. Estes itens colocam os alunos no cerne da questão. Em todos os inquéritos realizados, onde constam, a avaliação é sempre negativa. Os alunos não reconhecem responsabilidade sobre as suas ações. Todas as outras questões indagam diretamente sobre a escola e seus elementos.

CURSO DE ANIMAÇÃO 2D E 3D

ANI21 (21 respostas – 24 alunos)

ANI20 (19 respostas – 19 alunos)



ANIMAÇÃO 2D E 3D (ordenação)

QUESTÕES	MÉDIA + // -
O bar tem uma oferta de produtos variada e com qualidade	3.7
O Orientador Educativo mostra-se disponível para o atendimento e resolução de problemas	3.6
O atendimento prestado pelo bar é eficiente	3.6
O equipamento utilizado é o adequado à formação	3.5
O atendimento prestado pelo centro de recursos é eficiente	3.5
O Orientador Educativo é justo e rigoroso nas suas intervenções e decisões	3.4
O Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno	3.4
O equipamento utilizado na formação funciona bem	3.4
Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação profissional	3.4
A disponibilidade do equipamento da escola para a formação é suficiente	3.4
O material de apoio disponibilizado ou recomendado é adequado à aprendizagem dos conteúdos dos módulos	3.4
A coordenação está disponível para auxiliar a resolver questões da componente técnica	3.4
O atendimento na secretaria / tesouraria é eficiente	3.4
Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma	3.4
Os espaços de formação utilizados são os adequados para a formação	3.3
A coordenação mostra-se disponível para o atendimento e resolução de problemas	3.3
A coordenação organiza diversas atividades com profissionais da área	3.3
Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram conhecimento sobre os mesmos	3.3
A coordenação promove a divulgação dos trabalhos dos alunos	3.2
A coordenação estimula e prepara os alunos para uma aprendizagem autónoma	3.2
A coordenação promove e incentiva os alunos a trabalhar em projetos	3.2
O curso está a corresponder às minhas expetativas	3.1
A Escola comunica de forma eficiente	3.0

A coordenação altera e atualiza o planeamento de forma eficiente	2.9
Os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos	2.4
O equipamento, por vezes, não está em condições por má utilização dos alunos	2.3

Avaliando as linhas condutoras anteriormente definidas, relativamente ao curso de **Animação 2D e 3D** podemos apurar:

- Na secção do inquérito relativa aos **SERVIÇOS**, os alunos deste curso consideram como um ponto muito positivo a oferta de produtos variada e com qualidade e o atendimento prestado pelo bar, atribuindo respetivamente 3,7 e 3,6 de média a estas questões.

O atendimento prestado pelo centro de recursos é considerado eficiente tendo uma média de 3,5.

O atendimento da secretaria / tesouraria é também considerado eficiente com média de 3,4.

Na questão acerca da escola comunicar de forma eficiente, os alunos deste curso atribuem uma média de 3,0, dentro da escala positiva é o elemento com a média mais baixa.

- Na secção **PROFESSORES**, O Curso de Animação 2D e 3D, classifica o empenho e envolvimento nas atividades da turma, dos mesmos, com uma média positiva de 3,4. Quando inquiridos se os professores transmitem bem os conteúdos lecionados e demonstram conhecimento sobre os mesmos, os alunos concordam, atribuindo uma média de 3,3.

- Na secção **RECURSOS**, é atribuída uma média de 3,5 à pergunta acerca da adequação do equipamento à formação, considerando assim, que os equipamentos são adequados.

Com uma avaliação positiva de 3,4, os alunos consideram que o equipamento utilizado na formação funciona bem. Igualmente é considerada a questão acerca da disponibilidade do equipamento da escola para a formação ser suficiente. Também com a mesma avaliação os alunos consideram que o material de apoio disponibilizado ou recomendado é adequado à aprendizagem dos conteúdos dos módulos.

Relativamente aos espaços de formação, quando questionados se são adequados para a formação, respondem afirmativamente atribuindo uma média de 3,3.

Nesta secção os alunos de Animação 2D e 3D respondem com uma média mais baixa às questões em que são intervenientes, “Os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos”, “O equipamento, por vezes, não está nas em condições por má utilização dos alunos” e, os alunos não reconhecem a sua responsabilidade atribuindo, respetivamente 2,4 e 2,3 de média.

- Na secção **ORIENTADOR EDUCATIVO**, os alunos classificam de forma muito positiva a disponibilidade do orientador educativo para o atendimento e resolução de problemas, com uma média de 3,6.

Nas questões acerca de os Orientadores Educativos informarem regularmente da situação pedagógica aos alunos e ao facto de serem justos e rigorosos nas intervenções, os alunos de 2D e 3D consideram estas com uma média de 3,4.

- Na secção **CURSO**, estes alunos consideram que os conteúdos do curso são úteis para a sua formação profissional atribuindo uma média de 3,4. Relativamente à questão se o curso está a corresponder às expectativas, a resposta ainda se insere na escala positiva mas com a média de 3,1.
- Na secção **COORDENAÇÃO**, os alunos deste curso respondem à questão acerca da coordenação estar disponível para auxiliar a resolver questões da componente técnica, atribuindo uma classificação com média de 3,4. Quando inquiridos se a coordenação se mostra disponível para o atendimento e resolução de problemas, a resposta é positiva com média de 3,3, igual média é atribuída à questão acerca da organização de diversas atividades com profissionais da área. Às perguntas, “A coordenação promove a divulgação dos trabalhos dos alunos”, “A coordenação estimula e prepara os alunos para uma aprendizagem autónoma” e “A coordenação promove e incentiva os alunos a trabalhar em projetos”, a avaliação dos alunos foi expressa com uma média de 3,2.

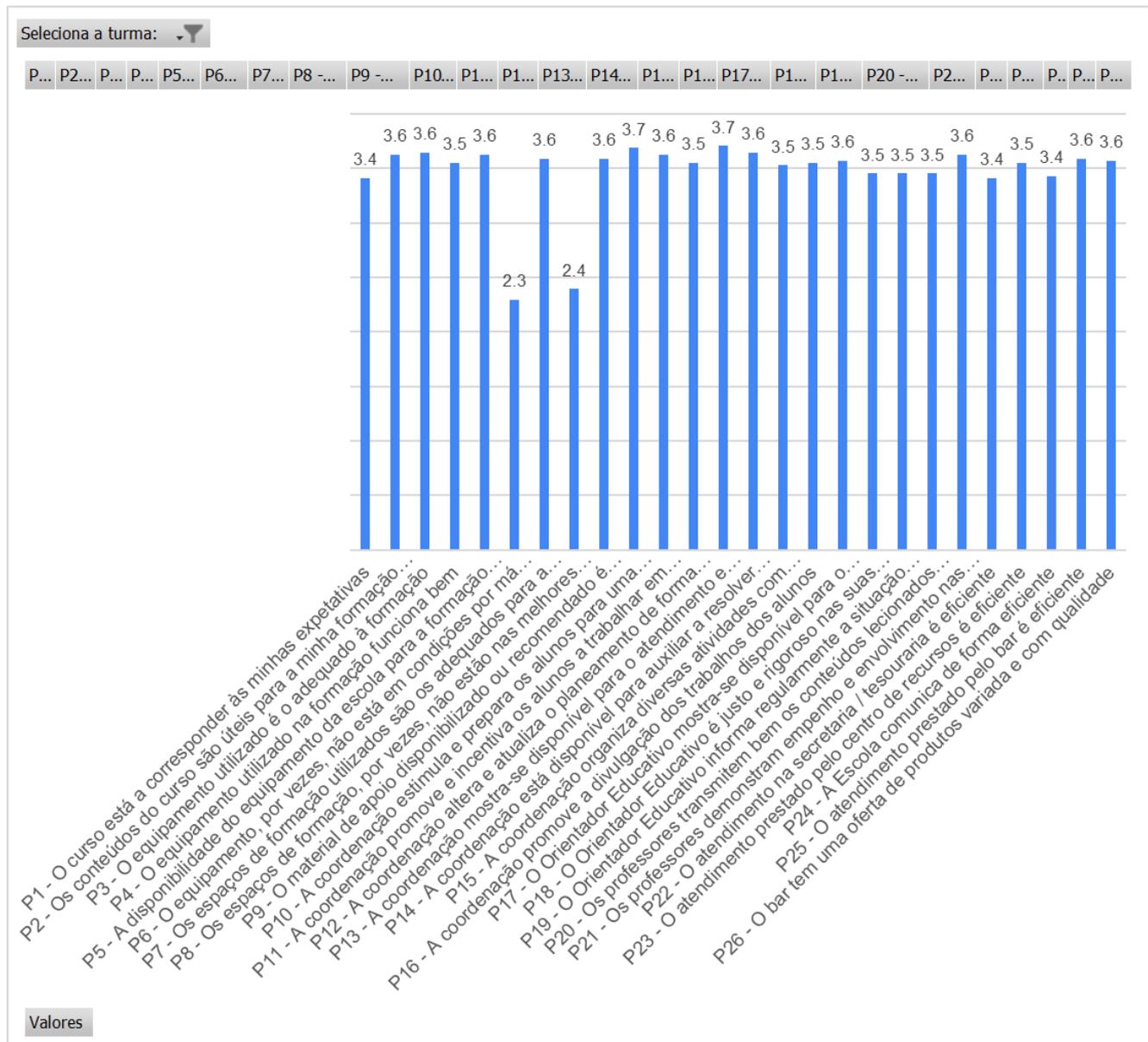
Nesta secção a média mais baixa é atribuída à questão “a coordenação altera e atualiza o planeamento de forma eficiente” com média de 2,9.

CURSO DE DESIGN DE COMUNICAÇÃO GRÁFICA

DG21 (22 respostas – 24 alunos)

DG20 (13 respostas – 13 alunos)

DG19 (16 respostas – 22 alunos)



CURSO DE DESIGN DE COMUNICAÇÃO GRÁFICA (Ordenação)

QUESTÕES	MÉDIA + // -
A coordenação mostra-se disponível para o atendimento e resolução de problemas	3.7
A coordenação estimula e prepara os alunos para uma aprendizagem autónoma	3.7
O equipamento utilizado é o adequado à formação	3.6
A coordenação está disponível para auxiliar a resolver questões da componente técnica	3.6
Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação profissional	3.6
A disponibilidade do equipamento da escola para a formação é suficiente	3.6
A coordenação promove e incentiva os alunos a trabalhar em projetos	3.6
Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma	3.6
Os espaços de formação utilizados são os adequados para a formação	3.6
O material de apoio disponibilizado ou recomendado é adequado à aprendizagem dos conteúdos dos módulos	3.6
O atendimento prestado pelo bar é eficiente	3.6
O Orientador Educativo mostra-se disponível para o atendimento e resolução de problemas	3.6
O bar tem uma oferta de produtos variada e com qualidade	3.6
O equipamento utilizado na formação funciona bem	3.5
A coordenação altera e atualiza o planeamento de forma eficiente	3.5
A coordenação promove a divulgação dos trabalhos dos alunos	3.5
O atendimento prestado pelo centro de recursos é eficiente	3.5
A coordenação organiza diversas atividades com profissionais da área	3.5
O Orientador Educativo é justo e rigoroso nas suas intervenções e decisões	3.5
O Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno	3.5
Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram conhecimento sobre os mesmos	3.5
A Escola comunica de forma eficiente	3.4
O curso está a corresponder às minhas expetativas	3.4
O atendimento na secretaria / tesouraria é eficiente	3.4

Os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos	2.4
O equipamento, por vezes, não está em condições por má utilização dos alunos	2.3

CURSO DE DESIGN DE COMUNICAÇÃO GRÁFICA

Avaliando as linhas condutoras anteriormente definidas, relativamente ao curso de **Design e Comunicação Gráfica** podemos apurar:

- Na secção **COORDENAÇÃO**, a opinião acerca da Coordenação é positiva, tendo os alunos atribuído as seguintes médias às sete questões:
 - “A Coordenação mostra-se disponível para o atendimento e resolução de problemas”, 3,7.
 - “A Coordenação estimula e prepara os alunos para uma aprendizagem autónoma.”, 3,7.
 - “A Coordenação está disponível para auxiliar a resolver a questão da componente técnica”, 3,6.
 - “A Coordenação promove e incentiva os alunos a trabalhar em projetos”, 3,6.
 - “A Coordenação altera e atualiza o planeamento de forma eficiente”, 3,5.
 - “A Coordenação promove a divulgação dos trabalhos dos alunos”, 3,5.
 - “A Coordenação organiza diversas atividades com profissionais da área”, 3,5.
- Na secção **RECURSOS**, os alunos atribuíram avaliações expressivas com média positiva de 3,6 às seguintes questões: “O equipamento utilizado é o adequado à formação”, “A disponibilidade do equipamento da escola para a formação é suficiente”, “Os espaços de formação utilizados são os adequados para a formação” e “O material de apoio disponibilizado ou recomendado é adequado à aprendizagem dos conteúdos dos módulos”. Relativamente à questão do bom funcionamento do equipamento que é utilizado na formação, a resposta a esta questão obteve a média de 3,5.

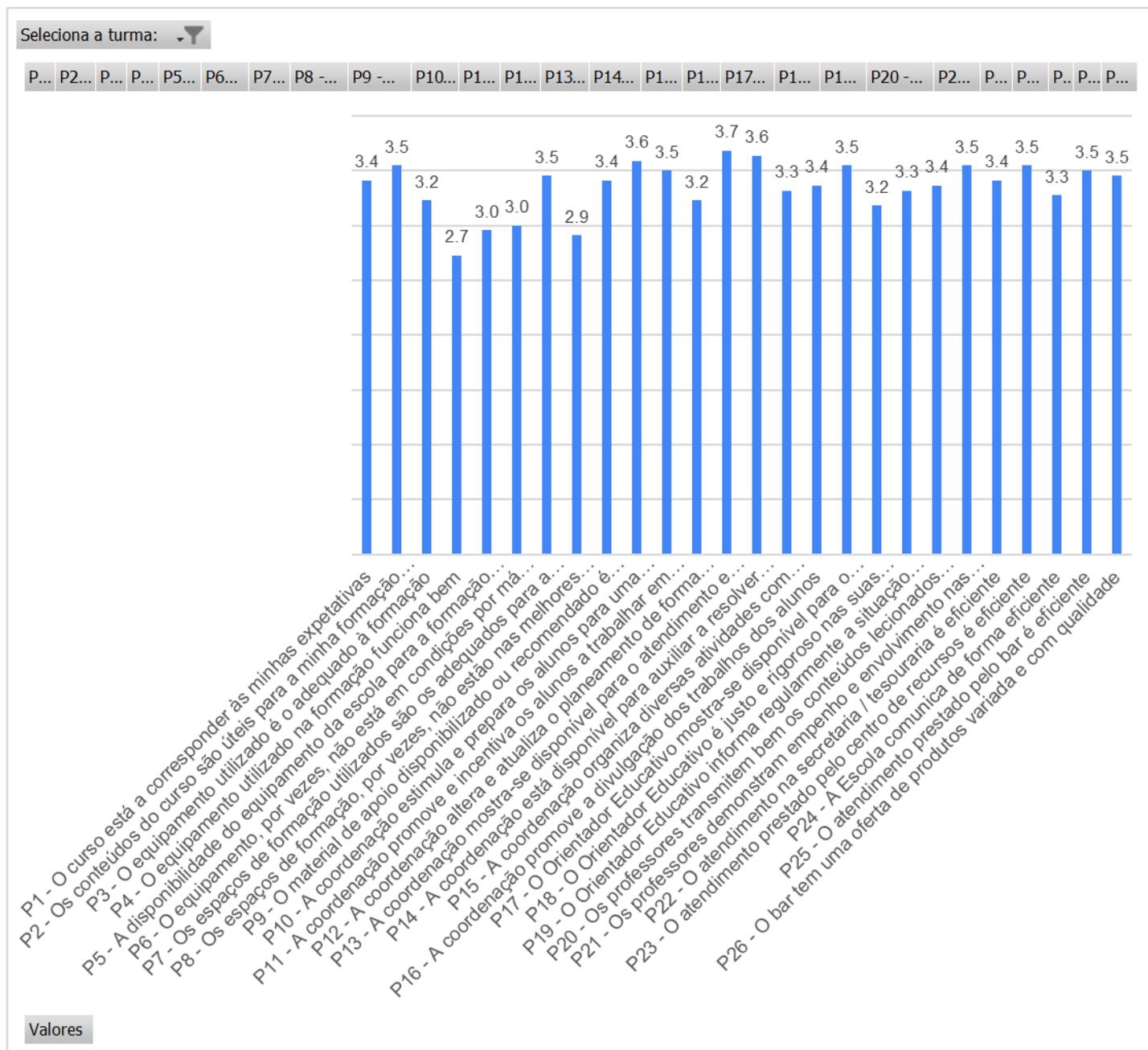
Na escala negativa estão as questões em que a ação dos alunos tem relevo, as questões “Os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos” não anuem, sendo atribuída uma média de 2,4. “O equipamento, por vezes, não está em condições por má utilização dos alunos”, esta é também uma questão à qual não há anuência por parte dos alunos, tendo sido atribuída uma média de 2,3.
- Na secção **CURSO**, às duas questões são atribuídas médias positivas. Inquiridos se os conteúdos do curso são úteis para a sua formação profissional, os alunos consideram que sim, tendo esta questão uma média de 3,6. No item acerca de o curso corresponder às expetativas, os alunos deste curso concordam e atribuem uma média de 3,4.

- Na secção **PROFESSORES**, os dois itens desta secção são avaliados com valores positivos, À questão “os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma”, média conferida de 3,6. À questão “os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram conhecimento sobre os mesmos” a média obtida, relativamente a este este item foi de 3,5.
- Na secção **SERVIÇOS**, as questões melhor cotadas são as que referem o atendimento eficiente no bar e a oferta variada e com qualidade, com média de 3,6. Com média de 3,5 está a questão referente à eficiência do atendimento prestado pelo centro de recursos. Com um valor de 3,4 estão as questões “A Escola comunica de forma eficiente” e “O atendimento na secretaria/tesouraria é eficiente”
- Na secção **ORIENTADOR**, os alunos de Design e Comunicação Gráfica, atribuem as seguintes médias: “O Orientador Educativo mostra-se disponível para o atendimento e resolução de problemas”, 3,6. “O Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno”, “O Orientador Educativo é justo e rigoroso nas suas intervenções e decisões”, ambas as questões com média de 3,5.

CURSO DE FOTOGRAFIA

FO20 (9 respostas – 10 alunos)

FO19 (13 respostas – 17 alunos)



FOTOGRAFIA (Ordenação)

QUESTÕES	MÉDIA + // -
A coordenação mostra-se disponível para o atendimento e resolução de problemas	3.7
A coordenação está disponível para auxiliar a resolver questões da componente técnica	3.6
A coordenação estimula e prepara os alunos para uma aprendizagem autónoma	3.6
Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação profissional	3.5
O Orientador Educativo mostra-se disponível para o atendimento e resolução de problemas	3.5
Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma	3.5
O atendimento prestado pelo centro de recursos é eficiente	3.5
A coordenação promove e incentiva os alunos a trabalhar em projetos	3.5
O atendimento prestado pelo bar é eficiente	3.5
Os espaços de formação utilizados são os adequados para a formação	3.5
O bar tem uma oferta de produtos variada e com qualidade	3.5
O curso está a corresponder às minhas expetativas	3.4
O material de apoio disponibilizado ou recomendado é adequado à aprendizagem dos conteúdos dos módulos	3.4
O atendimento na secretaria / tesouraria é eficiente	3.4
A coordenação promove a divulgação dos trabalhos dos alunos	3.4
Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram conhecimento sobre os mesmos	3.4
A coordenação organiza diversas atividades com profissionais da área	3.3
O Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno	3.3
A Escola comunica de forma eficiente	3.3
O equipamento utilizado é o adequado à formação	3.2
A coordenação altera e atualiza o planeamento de forma eficiente	3.2
O Orientador Educativo é justo e rigoroso nas suas intervenções e decisões	3.2
O equipamento, por vezes, não está em condições por má utilização dos alunos	3.0
A disponibilidade do equipamento da escola para a formação é suficiente	3.0
Os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos	2.9
O equipamento utilizado na formação funciona bem	2.7

Avaliando as linhas condutoras anteriormente definidas, relativamente ao curso de **Fotografia** podemos apurar:

- Na secção **COORDENAÇÃO**, a questão melhor classificada é a disponibilidade dos Coordenadores para o atendimento e resolução de problemas, os alunos classificaram este item com média de 3,7. Relativamente às questões sobre a disponibilidade para auxiliar e resolver questões da componente técnica e sobre como a Coordenação estimula e prepara os alunos para uma aprendizagem autónoma, a ambas foi atribuída uma média de 3,6.
Em relação à questão “A Coordenação promove e incentiva os alunos a trabalhar em projetos”, a resposta foi avaliada com média de 3,5.
Quando inquiridos acerca da promoção e divulgação dos trabalhos dos alunos pela Coordenação, este curso atribuiu uma classificação de 3,4. Na questão “A coordenação organiza diversas atividades com profissionais da área”, a média obtida para esta questão foi de 3,3. O valor mais baixo desta secção foi relativo à alteração e atualização do planeamento por parte da Coordenação com 3,2 de média.
- Na secção **CURSO**, quando inquiridos se os conteúdos do curso são úteis para a sua formação profissional, estes consideram que sim tendo conferido uma média de 3,5. Relativamente ao curso corresponder às expectativas, os alunos respondem positivamente com uma média de 3,4.
- Na secção **ORIENTADOR EDUCATIVO**, na escala de avaliação mais elevada está o item relativo ao Orientador Educativo mostrar-se disponível para o atendimento e resolução de problemas com média de 3,5. Quando inquiridos se o Orientador Educativo informar regularmente a situação pedagógica aos alunos, avaliaram com média de 3,3. Na última questão relativa ao Orientador Educativo, questiona-se se consideram que é justo e rigoroso nas suas intervenções e decisões, os alunos consideram positivamente com média de 3,2.
- Na secção **PROFESSORES**, as duas questões colocadas são classificadas com uma média positiva, sendo que na questão relativa aos professores demonstrarem empenho e envolvimento nas atividades da turma, os alunos atribuíram uma média de 3,5. Na questão “Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram conhecimento sobre os mesmos” foi obtida uma média de 3,4.
- Na secção **SERVIÇOS**, o item que tem uma média mais elevada é o que se refere ao serviço prestado pelo bar, que os alunos consideram eficiente, atribuindo uma classificação de 3,5, tendo atribuído igual média ao segundo item relativo ao bar concordando que tem uma oferta de produtos variada e com qualidade. Nesta secção as questões atribuídas ao atendimento e eficiência, nomeadamente do centro de recurso e da secretaria / tesouraria têm respetivamente a média de 3,5 e 3,4. No item “A Escola comunica de forma eficiente” a média atribuída foi de 3,3.

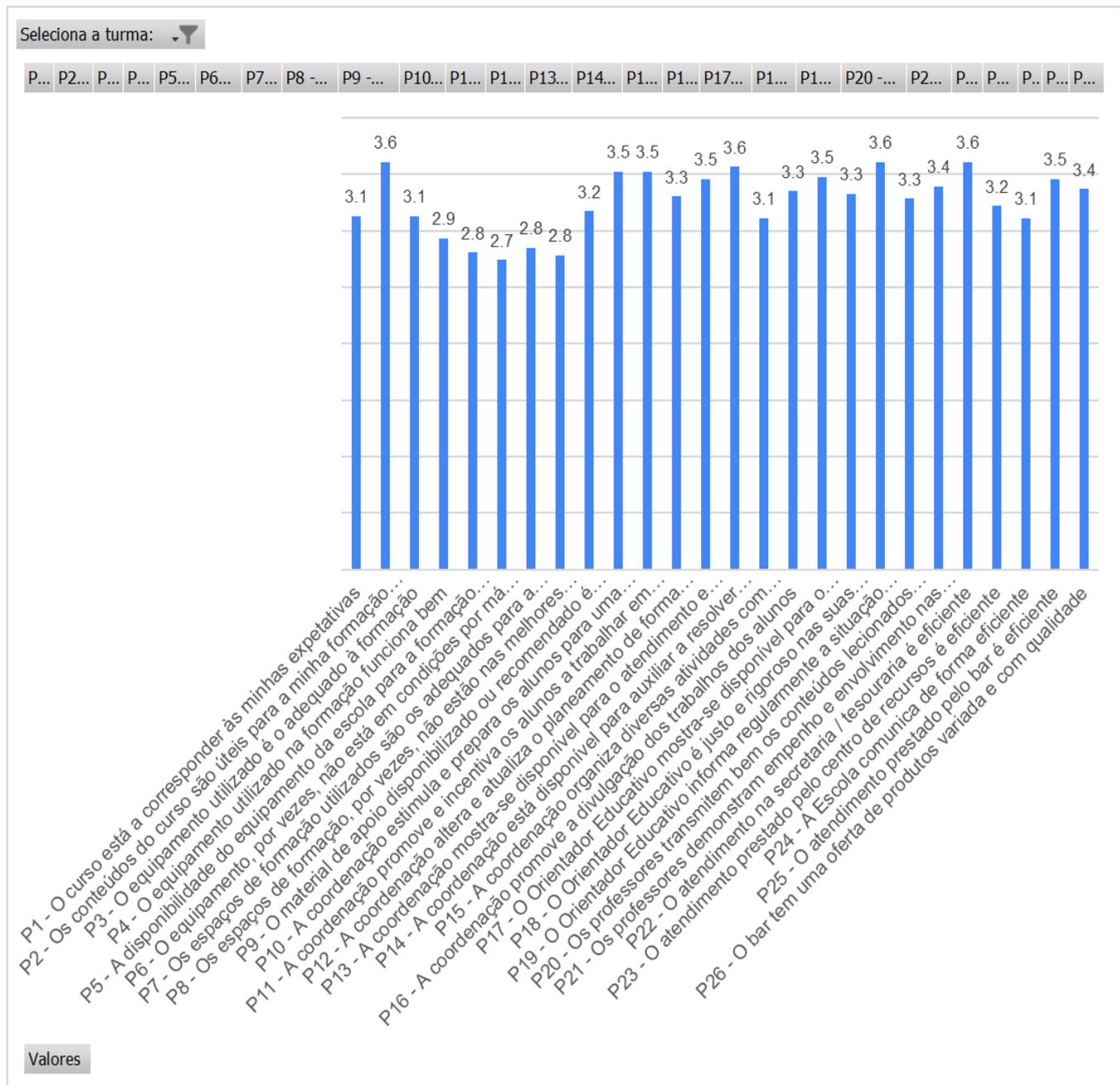
- Na secção **RECURSOS**, os alunos deste curso consideram que os espaços utilizados são os adequados para a formação, tendo sido apurada uma média de 3,5. A questão relativa ao material de apoio disponibilizado ou recomendado ser adequado à aprendizagem dos conteúdos dos módulos, foi avaliada com 3,4. Quando inquiridos se o equipamento utilizado é o adequado à formação, atribuem uma média positiva de 3,2. Os alunos deste curso concordam com a afirmação de que o equipamento, por vezes, não está em condições por má utilização dos alunos, atribuindo uma média de 3,0. Com igual média foi avaliado o item acerca da disponibilidade do equipamento da escola para a formação ser suficiente.

Na escala negativa estão posicionadas as questões “Os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos”, à qual atribuíram uma média de 2,9 e “O equipamento utilizado na formação funciona bem”, os alunos deste curso não considerem que funcionem bem e atribuem uma média de 2,7.

CURSO DE INTÉRPRETE ATOR / ATRIZ

INTP21 (25 respostas – 25 alunos)

INTP19 (21 respostas – 23 alunos)



INTÉRPRETE ATOR / ATRIZ (Ordenação)

QUESTÕES	MÉDIA + // -
Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação profissional	3.6
A coordenação está disponível para auxiliar a resolver questões da componente técnica	3.6
O Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno	3.6
O atendimento na secretaria / tesouraria é eficiente	3.6
A coordenação promove e incentiva os alunos a trabalhar em projetos	3.5
O Orientador Educativo mostra-se disponível para o atendimento e resolução de problemas	3.5
A coordenação estimula e prepara os alunos para uma aprendizagem autónoma	3.5
O atendimento prestado pelo bar é eficiente	3.5
A coordenação mostra-se disponível para o atendimento e resolução de problemas	3.5
O bar tem uma oferta de produtos variada e com qualidade	3.5
Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma	3.4
A coordenação promove a divulgação dos trabalhos dos alunos	3.3
O Orientador Educativo é justo e rigoroso nas suas intervenções e decisões	3.3
Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram conhecimento sobre os mesmos	3.3
A coordenação altera e atualiza o planeamento de forma eficiente	3.3
O material de apoio disponibilizado ou recomendado é adequado à aprendizagem dos conteúdos dos módulos	3.2
O atendimento prestado pelo centro de recursos é eficiente	3.2
O equipamento utilizado é o adequado à formação	3.1
O curso está a corresponder às minhas expetativas	3.1
A coordenação organiza diversas atividades com profissionais da área	3.1
A Escola comunica de forma eficiente	3.1

Os espaços de formação utilizados são os adequados para a formação	2.8
A disponibilidade do equipamento da escola para a formação é suficiente	2.8
O equipamento utilizado na formação funciona bem	2.9
O equipamento, por vezes, não está em condições por má utilização dos alunos	2.7
Os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos	2.8

Avaliando as linhas condutoras anteriormente definidas, relativamente ao curso de **Intérprete Ator / Atriz** podemos apurar:

- Na secção **CURSO**, os alunos do curso de Intérprete Ator/Atriz, consideram que os conteúdos do curso são úteis para a sua formação profissional, tendo sido apurada uma média de 3,6. Quando questionados se o curso está a corresponder às suas expectativas, respondem ainda positivamente, embora com uma média mais baixa relativamente à primeira questão, atribuindo o valor de 3,1.
- Na secção **COORDENAÇÃO**, os alunos deste curso consideram com média de 3,6 a questão: “A coordenação está disponível para auxiliar a resolver questões da componente técnica”.
Com avaliação de 3,5 estão as questões, “A coordenação promove e incentiva os alunos a trabalhar em projetos” e “A coordenação estimula e prepara os alunos para uma aprendizagem autónoma” e “A coordenação mostra-se disponível para o atendimento e resolução de problemas”.
Quando inquiridos se a coordenação promove a divulgação dos trabalhos dos alunos, respondem de forma positiva e atribuem uma média de 3,3, com igual média é avaliado o item acerca da eficiência da alteração e atualização do planeamento.
Relativamente a esta secção a classificação mais baixa refere-se à questão acerca da organização de diversas atividades com profissionais da área, à qual atribuem média de 3,1.
- Na secção **ORIENTADOR EDUCATIVO**, a média mais elevada foi atribuída ao facto de o Orientador Educativo informar regularmente a situação pedagógica ao aluno com média de 3,6.
Relativamente à disponibilidade para o atendimento e resolução de problemas, os alunos deste curso classificaram com uma média de 3,5.
Avaliada com média de 3,3 está a questão “O Orientador Educativo é justo e rigoroso nas intervenções e decisões”.
- Na secção **SERVIÇOS**, o item melhor classificado refere-se ao atendimento na Secretaria / Tesouraria com média de 3,6. Quando questionados se o atendimento prestado pelo bar é eficiente, a resposta é afirmativa com média de 3,5, com igual média é classificada a outra questão relativa ao bar que inquirere se a oferta é variada e com qualidade. No que concerne ao atendimento do Centro de Recursos, a média atribuída foi de 3,2. Quando inquiridos se a Escola comunica de forma eficiente, este curso atribuiu a média mais baixa desta secção com 3,1.
- Na secção **PROFESSORES**, as duas questões colocadas, “Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma” e “Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram conhecimento sobre os mesmos”, as questões têm, respetivamente médias de 3,4 e 3,3.

- Na secção **RECURSOS**, os alunos do curso de Intérprete Ator / Atriz, quando se inquirere se o material de apoio disponibilizado ou recomendado é adequado à aprendizagem dos conteúdos dos módulos, classificam com uma média de 3,2.

Atribuem média de 3,1 à questão acerca do equipamento utilizado ser o adequado à formação.

Os alunos deste curso colocam cinco questões desta secção na escala negativa, transcritas e avaliadas como segue: “O equipamento utilizado na formação funciona bem”, avaliada com 2,9.

“Os espaços de formação utilizados são os adequados para a formação”, “A disponibilidade do equipamento da escola para a formação é suficiente” e “Os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos”, avaliadas com 2,8.

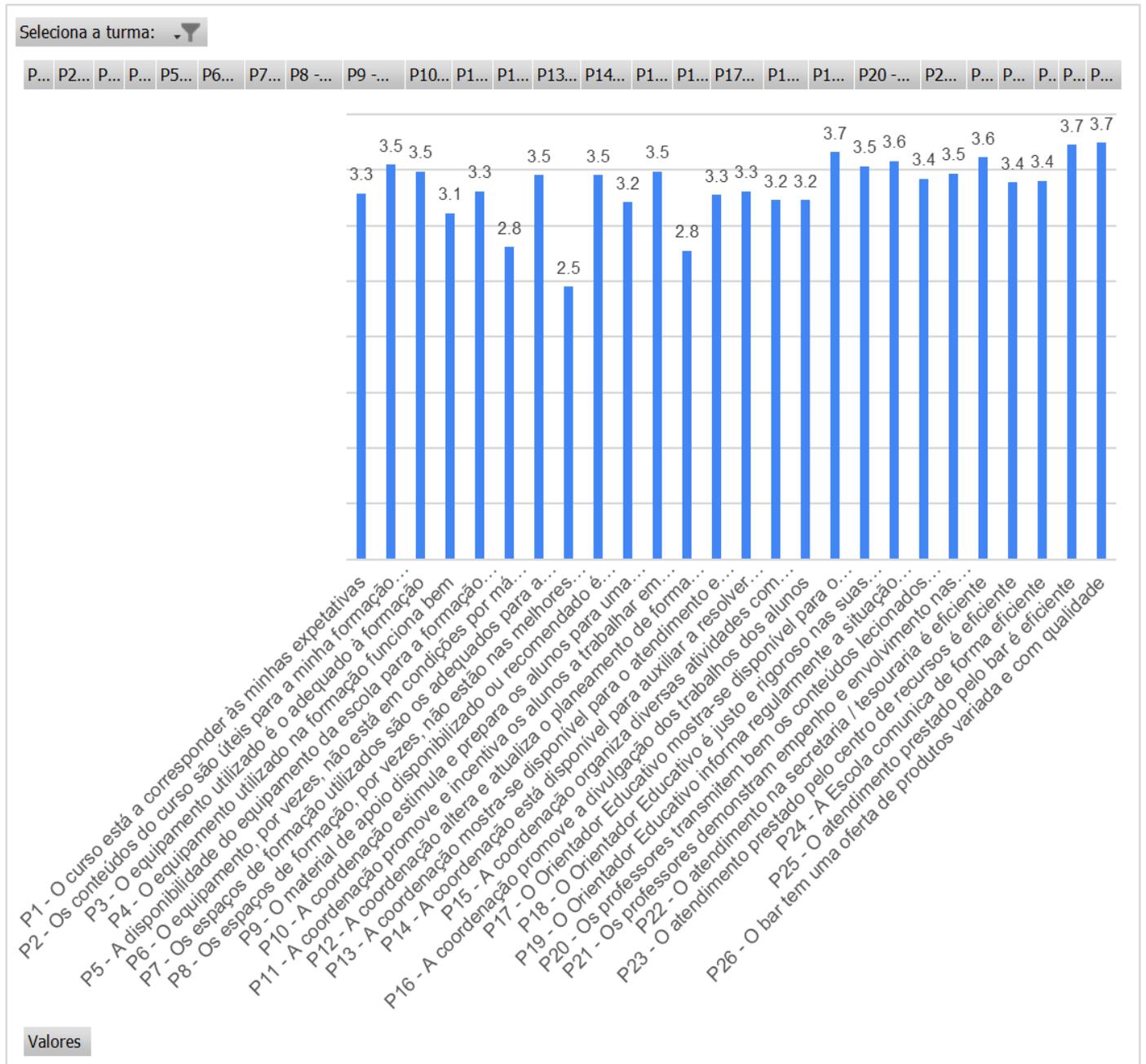
Com a classificação mais baixa está a questão acerca de os equipamentos não estarem em condições por má utilização dos alunos com média de 2,7.

CURSO DE MULTIMÉDIA

MM21 – (24 respostas – 24 alunos)

MM20 – (17 respostas – 22 alunos)

MM19 – (21 respostas – 22 alunos)



MULTIMÉDIA (Ordenação)

QUESTÕES	MÉDIA + // -
O atendimento prestado pelo bar é eficiente	3.7
O bar tem uma oferta de produtos variada e com qualidade	3.7
O Orientador Educativo mostra-se disponível para o atendimento e resolução de problemas	3.7
O atendimento na secretaria / tesouraria é eficiente	3.6
Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação profissional	3.6
O Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno	3.6
O Orientador Educativo é justo e rigoroso nas suas intervenções e decisões	3.6
A coordenação promove e incentiva os alunos a trabalhar em projetos	3.5
O equipamento utilizado é o adequado à formação	3.5
Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma	3.5
O material de apoio disponibilizado ou recomendado é adequado à aprendizagem dos conteúdos dos módulos	3.5
Os espaços de formação utilizados são os adequados para a formação	3.5
Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram conhecimento sobre os mesmos	3.4
O atendimento prestado pelo centro de recursos é eficiente	3.4
A disponibilidade do equipamento da escola para a formação é suficiente	3.4
A coordenação está disponível para auxiliar a resolver questões da componente técnica	3.3
A coordenação mostra-se disponível para o atendimento e resolução de problemas	3.3
O curso está a corresponder às minhas expetativas	3.3
A Escola comunica de forma eficiente	3.3
A coordenação estimula e prepara os alunos para uma aprendizagem autónoma	3.2
A coordenação promove a divulgação dos trabalhos dos alunos	3.2
A coordenação organiza diversas atividades com profissionais da área	3.2
O equipamento utilizado na formação funciona bem	3.1
A coordenação altera e atualiza o planeamento de forma eficiente	2.8
O equipamento, por vezes, não está em condições por má utilização dos alunos	2.8
Os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos	2.5

Avaliando as linhas condutoras anteriormente definidas, relativamente ao curso de **Multimédia** podemos apurar:

- Na secção **SERVIÇOS**, os alunos do curso de Multimédia aplicam a média mais elevada aos itens relativos ao bar, atribuindo à oferta variada e com qualidade existente no bar, e ao atendimento prestado pelo bar uma média de 3,7. A questão relativa ao atendimento da Secretaria / Tesouraria, foi avaliada com média de 3,6. Nesta secção, no que concerne à eficiência do atendimento prestado pelo Centro de Recursos, consideraram numa escala positiva com uma média de 3,5. A última pergunta desta secção “A Escola comunica de forma eficiente” foi avaliada com média de 3,3.
- Na secção **ORIENTADOR EDUCATIVO**, a média mais elevada é atribuída à disponibilidade para o atendimento e resolução de problemas com uma média de 3,7. Na questão relativa a informar regularmente os alunos da situação pedagógica, é considerado com uma média de 3,6, igualmente qualificado, o outro item desta secção que questiona se o Orientador Educativo é justo e rigoroso nas suas intervenções e decisões.
- Na secção **CURSO**, os alunos de Multimédia consideram que os conteúdos do curso são úteis para a formação profissional tendo avaliado esta questão com uma média de 3,6. Quando a questão é “O curso está a corresponder às minhas expectativas”, os alunos avaliaram com média de 3,3, valor positivo, embora a baixo da outra questão desta secção.
- Na secção **COORDENAÇÃO**, o item mais bem avaliado por este curso foi “A Coordenação promove e incentiva os alunos a trabalhar em projetos”, com a avaliação de 3,5.

Avaliadas igualmente com média 3,3 estão as questões “A coordenação está disponível para auxiliar a resolver questões da componente técnica” e “A coordenação mostra-se disponível para o atendimento e resolução de problemas”.

Com média de 3,2 estão as questões “A coordenação estimula e prepara os alunos para uma aprendizagem autónoma”, “A coordenação promove a divulgação dos trabalhos dos alunos” e “A coordenação organiza diversas atividades com profissionais da área”.

Com avaliação negativa está a questão relativa à alteração e atualização do planeamento por parte da coordenação com média de 2,8.

- Na secção **RECURSOS**, as três questões com melhor classificação têm média de 3,5, sendo enumeradas de seguida: “O equipamento utilizado é o adequado à formação”, “O material de apoio disponibilizado ou recomendado é adequado à aprendizagem dos conteúdos dos módulos” e “Os espaços de formação utilizados são os adequados para a formação”.

Quando inquiridos se a disponibilidade do equipamento da escola para a formação é suficiente respondem afirmativamente atribuindo uma média de 3,4.

Com a classificação mais baixa dentro da escala positiva está a questão “A disponibilidade do equipamento da escola para a formação é suficiente” com avaliação de 3,1.

Na escala negativa estão os itens em que são intervenientes, onde é inquirido se o equipamento, por vezes, não está em condições por má utilização dos alunos, com uma média de 2,8. Relativamente aos espaços de formação não estarem nas melhores condições por má utilização dos alunos, também não reconhecem a sua quota-parte de responsabilidade, tendo classificado a questão com 2,5.

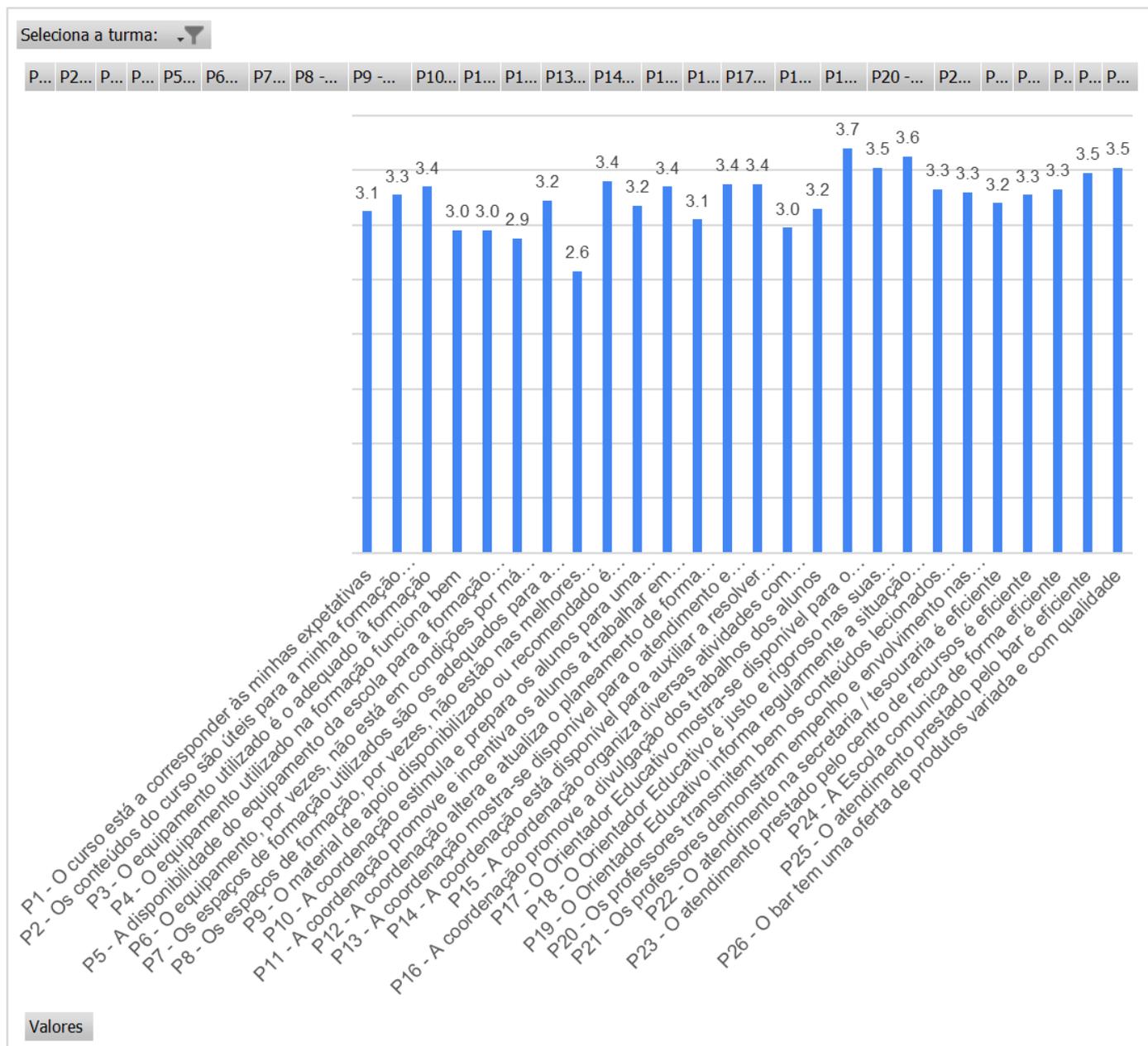
- Na secção **PROFESSORES**, as questões em avaliação transcrevem-se de seguida. “Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma” com média de 3,5 e “Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram conhecimento sobre os mesmos” com média de 3,4.

CURSO DE PRODUÇÃO E TECNOLOGIAS DA MÚSICA

PTM21 (17 respostas – 24 alunos)

PTM20 (14 respostas – 21 alunos)

PTM19 (9 respostas – 19 alunos)



PRODUÇÃO E TECNOLOGIAS DA MÚSICA (Ordenação)

QUESTÕES	MÉDIA + // -
O Orientador Educativo mostra-se disponível para o atendimento e resolução de problemas	3.7
O Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno	3.6
O Orientador Educativo é justo e rigoroso nas suas intervenções e decisões	3.5
O bar tem uma oferta de produtos variada e com qualidade	3.5
O atendimento prestado pelo bar é eficiente	3.5
O material de apoio disponibilizado ou recomendado é adequado à aprendizagem dos conteúdos dos módulos	3.4
A coordenação mostra-se disponível para o atendimento e resolução de problemas	3.4
A coordenação está disponível para auxiliar a resolver questões da componente técnica	3.4
O equipamento utilizado é o adequado à formação	3.4
A coordenação promove e incentiva os alunos a trabalhar em projetos	3.4
Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram conhecimento sobre os mesmos	3.3
A Escola comunica de forma eficiente	3.3
Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma	3.3
Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação profissional	3.3
O atendimento prestado pelo centro de recursos é eficiente	3.3
Os espaços de formação utilizados são os adequados para a formação	3.3
O atendimento na secretaria / tesouraria é eficiente	3.2
A coordenação estimula e prepara os alunos para uma aprendizagem autónoma	3.2
A coordenação promove a divulgação dos trabalhos dos alunos	3.2
O curso está a corresponder às minhas expetativas	3.2
A coordenação altera e atualiza o planeamento de forma eficiente	3.1
A coordenação organiza diversas atividades com profissionais da área	3.0
O equipamento utilizado na formação funciona bem	3.0
A disponibilidade do equipamento da escola para a formação é suficiente	3.0

O equipamento, por vezes, não está em condições por má utilização dos alunos	2.9
Os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos	2.6

Avaliando as linhas condutoras anteriormente definidas, relativamente ao curso de **Produção e Tecnologias da Música** podemos apurar:

- Na secção **ORIENTADOR EDUCATIVO**, o item melhor classificado respeita ao facto de o mesmo se mostrar disponível para o atendimento e resolução de problemas, com média de 3,7. Quando inquiridos se o Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno, há concordância manifestada através de uma avaliação positiva de 3,6. A última questão desta secção refere-se à justiça e rigor nas intervenções e decisões, esta é também uma questão avaliada com média elevada de 3,5.
- Na secção **SERVIÇOS**, os alunos do curso de Produção e Tecnologias da Música destacaram com a melhor nota os itens referentes ao bar, nomeadamente, “O atendimento prestado pelo bar é eficiente” e “O bar tem uma oferta de produtos variada e com qualidade”, igualmente com a média de 3,5.
- Avaliadas com média de 3,3 estão as questões “A escola comunica de forma eficiente” e “O atendimento do centro de recursos é eficiente”.
- Nesta secção a classificação mais baixa é referente à eficiência do atendimento da secretaria/tesouraria com média de 3,2.
- Na secção **RECURSOS**, as questões classificadas com mais relevo referem-se ao equipamento utilizado na formação ser adequado e ao material de apoio disponibilizado ou recomendando ser adequado à aprendizagem dos conteúdos dos módulos, a ambas as questões os alunos atribuem média positiva de 3,4.

Com relação aos espaços de formação serem adequados para a formação os alunos atribuem média positiva, cotando a questão com 3,3.

Quanto às questões relativas ao equipamento utilizado na formação funcionar bem e disponibilidade do equipamento da escola para a formação ser suficiente, a resposta situa-se na escala positiva, mas com a avaliação mais baixa atribuída, de 3,0.

Numa escala negativa encontram-se as questões em que os alunos são intervenientes e tal como nos restantes cursos já analisados, as duas questões são avaliadas de forma negativa, respetivamente “O equipamento, por vezes, não está em condições por má utilização dos alunos”, avaliada com média de 2,9, e “Os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos”, com média de 2,6.

- Na secção **COORDENAÇÃO**, relativa aos alunos de Produção e Tecnologia da Música, as questões com uma média mais elevada foram classificadas com o valor de 3,4, transcrevendo-se de seguida as que foram avaliadas com esta média: “A coordenação mostra-se disponível para o atendimento e resolução

de problemas”, “A coordenação está disponível para auxiliar a resolver questões da componente técnica” e “A coordenação promove e incentiva os alunos a trabalhar em projetos”.

Quando se questiona se a Coordenação estimula e prepara os alunos para uma aprendizagem autónoma, e se a Coordenação promove a divulgação dos trabalhos dos alunos, ambas as questões são avaliadas com média de 3,2.

À questão se a Coordenação altera e atualiza o planeamento de forma eficiente, foi atribuída uma avaliação de 3,1.

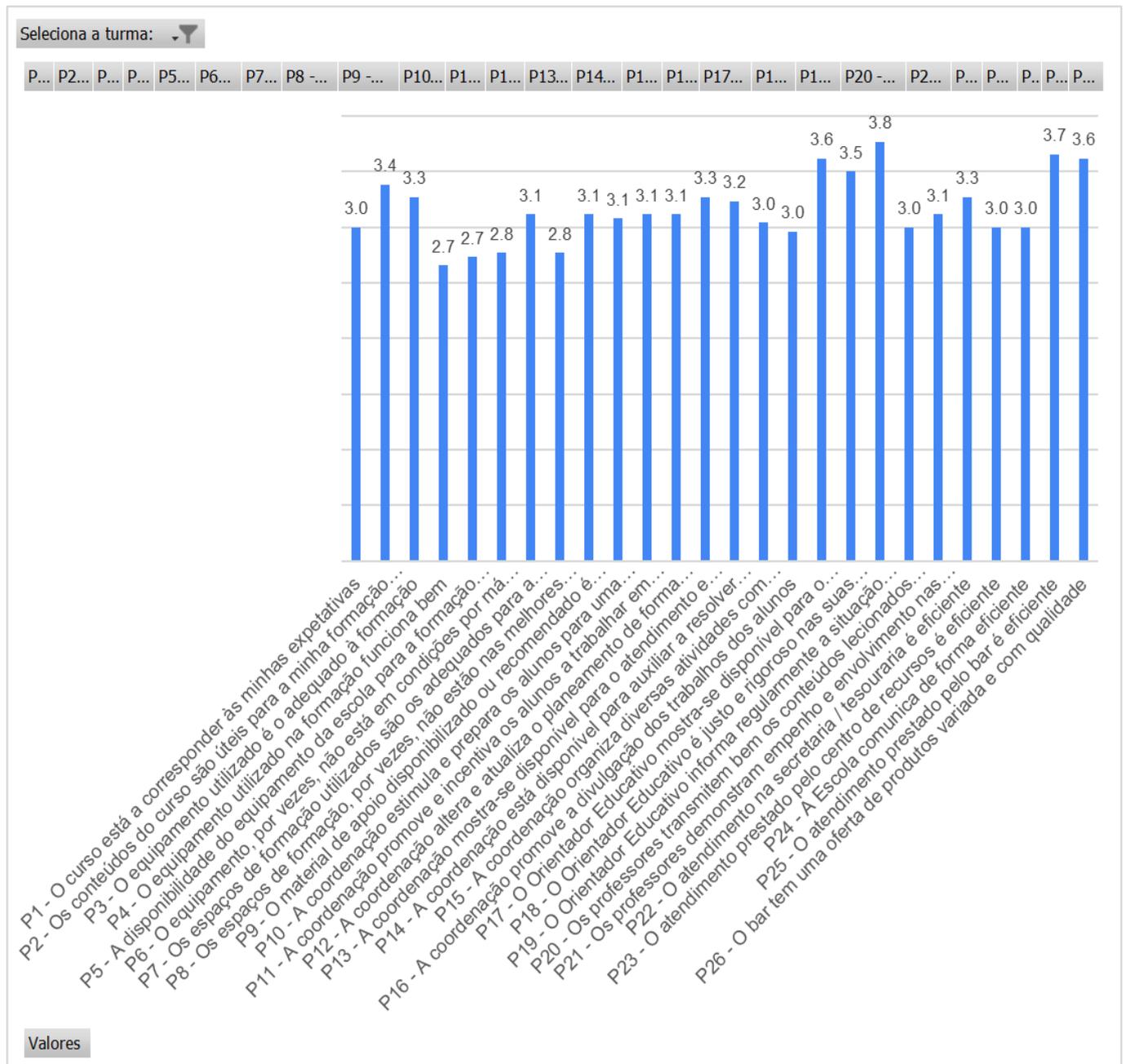
A questão com classificação positiva mais baixa refere-se à organização de diversas atividades com profissionais da área, foi classificada com média de 3,0.

- As duas questões que constam na secção **PROFESSORES**, “Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram conhecimento sobre os mesmos” e “Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma”, foram avaliadas com média de 3,3.
- As questões constantes desta secção **CURSO**, indagam se os conteúdos do curso são úteis para a formação profissional dos alunos, estes, atribuíram uma média de 3,3 a esta questão. Na questão se o curso está a corresponder às expetativas, a média obtida foi de 3,2.

CURSO DE SOM

SOM20 (21 respostas – 23 alunos)

SOM19 (5 respostas – 19 alunos)



SOM (Ordenação)

QUESTÕES	MÉDIA + // -
O Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno	3.8
O atendimento prestado pelo bar é eficiente	3.7
O Orientador Educativo mostra-se disponível para o atendimento e resolução de problemas	3.6
O bar tem uma oferta de produtos variada e com qualidade	3.6
O Orientador Educativo é justo e rigoroso nas suas intervenções e decisões	3.5
Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação profissional	3.4
O equipamento utilizado é o adequado à formação	3.3
A coordenação mostra-se disponível para o atendimento e resolução de problemas	3.3
O atendimento na secretaria / tesouraria é eficiente	3.3
A coordenação está disponível para auxiliar a resolver questões da componente técnica	3.2
Os espaços de formação utilizados são os adequados para a formação	3.1
O material de apoio disponibilizado ou recomendado é adequado à aprendizagem dos conteúdos dos módulos	3.1
A coordenação promove e incentiva os alunos a trabalhar em projetos	3.1
A coordenação altera e atualiza o planeamento de forma eficiente	3.1
Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma	3.1
A coordenação estimula e prepara os alunos para uma aprendizagem autónoma	3.1
A coordenação organiza diversas atividades com profissionais da área	3.0
O curso está a corresponder às minhas expetativas	3.0
Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram conhecimento sobre os mesmos	3.0
O atendimento prestado pelo centro de recursos é eficiente	3.0
A Escola comunica de forma eficiente	3.0
A coordenação promove a divulgação dos trabalhos dos alunos	3.0

O equipamento, por vezes, não está em condições por má utilização dos alunos	2.8
Os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos	2.8
A disponibilidade do equipamento da escola para a formação é suficiente	2.7
O equipamento utilizado na formação funciona bem	2.7

Avaliando as linhas condutoras anteriormente definidas, relativamente ao curso de **Som** podemos apurar

- Na secção **ORIENTADOR EDUCATIVO**, os alunos do curso de Som atribuem a média mais elevada ao facto de o Orientador Educativo informar regularmente a situação pedagógica ao aluno, com o valor de 3,8. É também classificado com uma média elevada a disponibilidade para o atendimento e resolução de problemas, 3,60. O último item relativo ao Orientador Educativo é também classificado com uma nota muito positiva, os alunos consideram que nas suas intervenções e decisões o mesmo é justo e rigoroso, atribuindo 3,5.

- Na secção **SERVIÇOS**, o item com melhor média refere-se à eficiência do atendimento prestado pelo bar, os alunos classificaram com um valor de 3,7. Ainda relativo ao bar, é atribuída uma média de 3,6, à oferta variada e com qualidade dos produtos.

A eficiência do atendimento da Secretaria / Tesouraria é classificada, com uma média de 3,3.

Os itens com classificação mais baixa nesta secção, referentes à eficiência do atendimento prestado pelo centro de recursos e à eficiência da forma como a Escola comunica, são classificados com a média de 3,0.

- Na secção **CURSO**, quando a questão é a utilidade dos conteúdos para a formação profissional, a resposta corresponde a um atributo positivo com média de 3,4. Inquiridos se o Curso está a corresponder às expectativas a média atribuída é de 3,0.

- Na secção **RECURSOS**, os alunos do curso de Som, consideram que o equipamento utilizado é o adequado à formação, tendo atribuído uma média de 3,3.

Relativamente aos espaços de formação utilizados serem os adequados para a formação, a avaliação é positiva, tal como a quantificação do facto do material de apoio disponibilizado ou recomendado ser adequado à aprendizagem dos conteúdos dos módulos, os alunos consideram estas duas questões ainda dentro da escala positiva atribuindo uma média 3,1.

Das questões classificadas em campo negativo, duas são recorrentes na maioria dos cursos, sendo também neste; os alunos não reconhecem que podem contribuir negativamente para o estado do equipamento, quando há má utilização dos mesmos, no mesmo contexto está a referência aos espaços de formação, por vezes, não estarem nas melhores condições por má utilização dos alunos, a ambas as questões atribuem uma classificação de 2,8 valores.

Os alunos deste curso atribuem as médias mais baixas às questões “A disponibilidade do equipamento da escola para a formação é suficiente” e “O equipamento utilizado na formação funciona bem”, com classificação de 2,7.

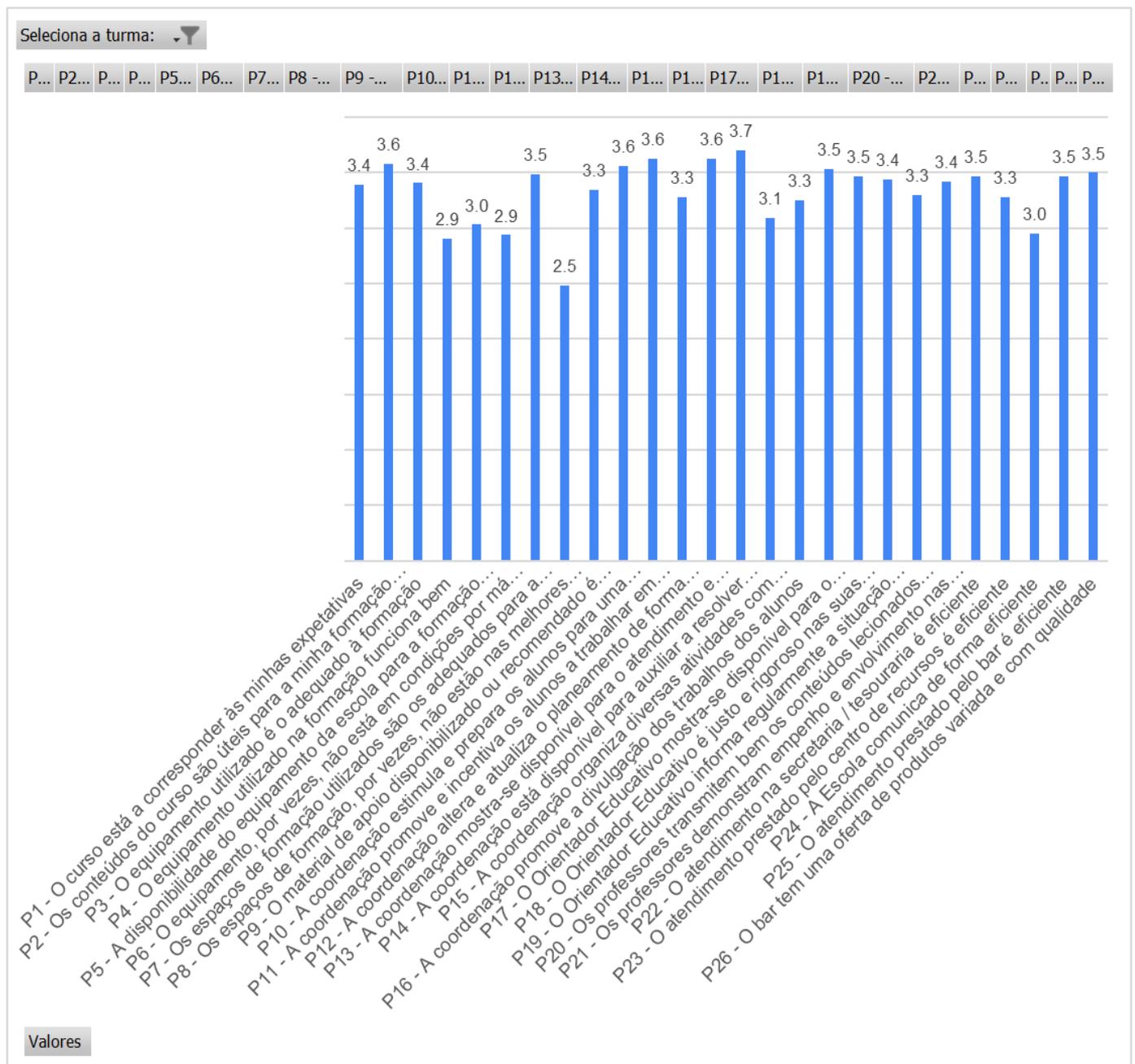
- Na secção **COORDENAÇÃO**, os alunos do curso de Som, consideram que a mesma se mostra disponível para o atendimento e resolução de problemas, tendo atribuído a esta questão uma média de 3,3. À questão se a coordenação está disponível para auxiliar a resolver questões da componente técnica, a sua avaliação ainda é positiva com um valor de 3,2.
Em escala descendente, mas dentro da escala positiva os alunos classificaram as três questões seguintes com média de 3,1: “A coordenação promove e incentiva os alunos a trabalhar em projetos”, “A coordenação altera e atualiza o planeamento de forma eficiente” e “A coordenação estimula e prepara os alunos para uma aprendizagem autónoma”.
As duas questões desta secção que obtiveram a nota positiva com menor expressividade foram “A coordenação organiza diversas atividades com profissionais da área” e “A coordenação promove a divulgação dos trabalhos dos alunos” às quais os alunos classificaram com uma média de 3,0.
- Na secção **PROFESSORES**, os alunos do curso de Som, quando inquiridos se os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma, avaliam com média de 3,1. A outra questão desta secção pretende conhecer a opinião dos alunos acerca da transmissão dos conteúdos lecionados pelos professores e se os mesmos demonstram conhecimento sobre os mesmos, os alunos atribuíram a este item uma média de 3,0.

CURSO DE VÍDEO

VI21 (24 respostas – 25 alunos)

VI20 (21 respostas – 21 alunos)

VI19 (19 respostas – 23 alunos)



VÍDEO (ordenação)

QUESTÕES	MÉDIA + // -
A coordenação está disponível para auxiliar a resolver questões da componente técnica	3.7
A coordenação promove e incentiva os alunos a trabalhar em projetos	3.6
A coordenação mostra-se disponível para o atendimento e resolução de problemas	3.6
Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação profissional	3.6
A coordenação estimula e prepara os alunos para uma aprendizagem autónoma	3.6
O Orientador Educativo mostra-se disponível para o atendimento e resolução de problemas	3.5
O bar tem uma oferta de produtos variada e com qualidade	3.5
Os espaços de formação utilizados são os adequados para a formação	3.5
O Orientador Educativo é justo e rigoroso nas suas intervenções e decisões	3.5
O atendimento na secretaria / tesouraria é eficiente	3.5
O atendimento prestado pelo bar é eficiente	3.5
O Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno	3.4
Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma	3.4
O equipamento utilizado é o adequado à formação	3.4
O curso está a corresponder às minhas expetativas	3.4
O material de apoio disponibilizado ou recomendado é adequado à aprendizagem dos conteúdos dos módulos	3.3
Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram conhecimento sobre os mesmos	3.3
A coordenação altera e atualiza o planeamento de forma eficiente	3.3
O atendimento prestado pelo centro de recursos é eficiente	3.3
A coordenação promove a divulgação dos trabalhos dos alunos	3.3
A coordenação organiza diversas atividades com profissionais da área	3.1
A disponibilidade do equipamento da escola para a formação é suficiente	3.0
A Escola comunica de forma eficiente	3.0

O equipamento, por vezes, não está em condições por má utilização dos alunos	2.9
O equipamento utilizado na formação funciona bem	2.9
Os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos	2.5

Avaliando as linhas condutoras anteriormente definidas, relativamente ao curso de **Vídeo** podemos apurar:

- Na secção **COORDENAÇÃO**, a questão com melhor classificação é a relativa à Coordenação estar disponível para auxiliar a resolver questões da componente técnica, à qual os alunos atribuíram uma média de 3,7.

Os alunos do curso de Vídeo classificaram com média de 3,6 os seguintes itens relativos à coordenação: “A coordenação promove e incentiva os alunos a trabalhar em projetos”, “A coordenação mostra-se disponível para o atendimento e resolução de problemas” e “A coordenação estimula e preparar os alunos para uma aprendizagem autónoma”.

Relativamente à eficiência da alteração e atualização do planeamento, este curso quantifica a questão na escala positiva avaliada com 3,3, igualmente classificada está a questão acerca de a coordenação promover a divulgação dos trabalhos dos alunos.

O item de classificação positiva com menor grau de satisfação é o que inquirere se a Coordenação organiza diversas atividades com profissionais da área com avaliação de 3,1.

- Na secção **CURSOS**, a questão relativa aos conteúdos do curso serem úteis para a formação profissional, é avaliada com grau de satisfação de 3,6, constatando-se que os alunos do curso de vídeo consideram muito útil a formação ministrada no curso. Quando inquiridos se o curso está a corresponder às expetativas a avaliação é de 3,4.
- Na secção **ORIENTADOR EDUCATIVO**, as questões melhor cotadas referem-se à disponibilidade para o atendimento e resolução de problemas, e ao Orientador Educativo ser justo e rigoroso nas suas intervenções e decisões a que os alunos atribuíram uma média de 3,5.

Com avaliação de 3,4 está a questão acerca de o Orientador Educativo informar regularmente a situação pedagógica ao aluno.

- Na secção **SERVIÇOS**, as questões relativas ao bar, seja a oferta variada e com qualidade, seja a eficiência do atendimento foram classificadas com média de 3,5. Com igual média é classificada a eficiência da secretaria/tesouraria.

Quando inquiridos acerca da eficiência do atendimento prestado pelo centro de recursos, os alunos do curso de Vídeo atribuem uma média de 3,3.

Nesta secção o item com classificação mais baixa é o que se refere à eficiência da comunicação da Escola, a que os alunos atribuem uma média de 3,0.

- Na secção **RECURSOS**, os alunos de Vídeo atribuem a melhor avaliação à questão acerca dos espaços de formação utilizados serem os adequados para a formação, com média de 3,5.
Quando questionados se o equipamento utilizado é o adequado à formação, a resposta é afirmativa com média de 3,4.
No item “O material de apoio disponibilizado ou recomendado é adequado à aprendizagem dos conteúdos dos módulos”, a avaliação é positiva com média de 3,3.
Quando a pergunta se refere à disponibilidade do equipamento da escola para a formação, os alunos consideram suficiente, contudo, atribuem a nota positiva mais baixa com valor de 3,0.
A três questão com classificação mais baixa nesta secção são: “O equipamento, por vezes, não está em condições por má utilização dos alunos”, “O equipamento utilizado na formação funciona bem”, ambas com classificação de 2,9 e “Os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos, com média de 2,5.
- Na secção **PROFESSORES**, as duas questões colocadas “Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma” e “Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram conhecimento sobre os mesmos”, foram quantificadas com média respetivamente de 3,4 e 3,3.

Aspectos Positivos e Menos Positivos por Turma

Para analisar o grau de maior e menor satisfação por turma, foram recolhidos os três itens com maior relevância positiva e os três com menor relevância positiva.

				
ANI21	P17 - O Orientador Educativo mostra-se disponível para o atendimento e resolução de problemas	3.7	P24 - A Escola comunica de forma eficiente	3.0
Respostas	P26 - O bar tem uma oferta de produtos variada e com qualidade	3.6	P8 - Os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos	2.2
88%	P25 - O atendimento prestado pelo bar é eficiente	3.6	P6 - O equipamento, por vezes, não está em condições por má utilização dos alunos	2.0
ANI20	P26 - O bar tem uma oferta de produtos variada e com qualidade	3.7	P12 - A coordenação altera e atualiza o planeamento de forma eficiente	2.8
Respostas	P25 - O atendimento prestado pelo bar é eficiente	3.5	P6 - O equipamento, por vezes, não está em condições por má utilização dos alunos	2.6
100%	P3 - O equipamento utilizado é o adequado à formação	3.4	P8 - Os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos	2.6
DG21	P13 - A coordenação mostra-se disponível para o atendimento e resolução de problemas	3.8	P19 - O Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno	3.3
Respostas	P3 - O equipamento utilizado é o adequado à formação	3.8	P8 - Os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos	2.2
92%	P10 - A coordenação estimula e prepara os alunos para uma aprendizagem autónoma	3.8	P6 - O equipamento, por vezes, não está em condições por má utilização dos alunos	1.9

				
DG20	P3 - O equipamento utilizado é o adequado à formação	3.6	P22 - O atendimento na secretaria / tesouraria é eficiente	3.1
Respostas 100%	P17 - O Orientador Educativo mostra-se disponível para o atendimento e resolução de problemas	3.6	P6 - O equipamento, por vezes, não está em condições por má utilização dos alunos	2.5
	P2 - Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação profissional	3.5	P8 - Os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos	2.5
DG19	P17 - O Orientador Educativo mostra-se disponível para o atendimento e resolução de problemas	3.9	P1 - O curso está a corresponder às minhas expetativas	3.3
Respostas 73%	P10 - A coordenação estimula e prepara os alunos para uma aprendizagem autónoma	3.8	P6 - O equipamento, por vezes, não está em condições por má utilização dos alunos	2.7
	P23 - O atendimento prestado pelo centro de recursos é eficiente	3.8	P8 - Os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos	2.6
FO20	P13 - A coordenação mostra-se disponível para o atendimento e resolução de problemas	3.9	P15 - A coordenação organiza diversas atividades com profissionais da área	3.1
Respostas 90%	P10 - A coordenação estimula e prepara os alunos para uma aprendizagem autónoma	3.8	P6 - O equipamento, por vezes, não está em condições por má utilização dos alunos	2.9
	P1 - O curso está a corresponder às minhas expetativas	3.7	P4 - O equipamento utilizado na formação funciona bem	2.8
FO19	P14 - A coordenação está disponível para auxiliar a resolver questões da componente técnica	3.7	P4 - O equipamento utilizado na formação funciona bem	2.7
Respostas 76%	P11 - A coordenação promove e incentiva os alunos a trabalhar em projetos	3.5	P8 - Os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos	2.7
	P13 - A coordenação mostra-se disponível para o atendimento e resolução de problemas	3.5	P5 - A disponibilidade do equipamento da escola para a formação é suficiente	2.6

				
INTP21	P2 - Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação profissional	3.8	P7 - Os espaços de formação utilizados são os adequados para a formação	3.2
Respostas 100%	P17 - O Orientador Educativo mostra-se disponível para o atendimento e resolução de problemas	3.8	P6 - O equipamento, por vezes, não está em condições por má utilização dos alunos	2.7
	P14 - A coordenação está disponível para auxiliar a resolver questões da componente técnica	3.8	P8 - Os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos	2.6
INTP19	P19 - O Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno	3.5	P24 - A Escola comunica de forma eficiente	2.6
Respostas 91%	P22 - O atendimento na secretaria / tesouraria é eficiente	3.4	P7 - Os espaços de formação utilizados são os adequados para a formação	2.4
	P2 - Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação profissional	3.4	P5 - A disponibilidade do equipamento da escola para a formação é suficiente	2.2
MM21	P2 - Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação profissional	3.8	P4 - O equipamento utilizado na formação funciona bem	3.0
Respostas 100%	P17 - O Orientador Educativo mostra-se disponível para o atendimento e resolução de problemas	3.8	P12 - A coordenação altera e atualiza o planeamento de forma eficiente	3.0
	P25 - O atendimento prestado pelo bar é eficiente	3.8	P8 - Os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos	2.3
MM20	P17 - O Orientador Educativo mostra-se disponível para o atendimento e resolução de problemas	3.9	P12 - A coordenação altera e atualiza o planeamento de forma eficiente	2.8
Respostas 77%	P18 - O Orientador Educativo é justo e rigoroso nas suas intervenções e decisões	3.9	P6 - O equipamento, por vezes, não está em condições por má utilização dos alunos	2.5
	P19 - O Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno	3.8	P8 - Os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos	2.5

				
MM19	P26 - O bar tem uma oferta de produtos variada e com qualidade	3.7	P6 - O equipamento, por vezes, não está em condições por má utilização dos alunos	2.7
Respostas 95%	P22 - O atendimento na secretaria / tesouraria é eficiente	3.7	P8 - Os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos	2.7
	P25 - O atendimento prestado pelo bar é eficiente	3.7	P12 - A coordenação altera e atualiza o planeamento de forma eficiente	2.6
PTM21	P17 - O Orientador Educativo mostra-se disponível para o atendimento e resolução de problemas	3.8	P15 - A coordenação organiza diversas atividades com profissionais da área	2.9
Respostas 71%	P19 - O Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno	3.6	P6 - O equipamento, por vezes, não está em condições por má utilização dos alunos	2.5
	P11 - A coordenação promove e incentiva os alunos a trabalhar em projetos	3.6	P8 - Os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos	1.9
PTM20	P17 - O Orientador Educativo mostra-se disponível para o atendimento e resolução de problemas	3.6	P4 - O equipamento utilizado na formação funciona bem	2.8
Respostas 67%	P18 - O Orientador Educativo é justo e rigoroso nas suas intervenções e decisões	3.6	P12 - A coordenação altera e atualiza o planeamento de forma eficiente	2.8
	P19 - O Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno	3.6	P5 - A disponibilidade do equipamento da escola para a formação é suficiente	2.7
PTM19	P17 - O Orientador Educativo mostra-se disponível para o atendimento e resolução de problemas	3.6	P1 - O curso está a corresponder às minhas expetativas	3.1
Respostas 47%	P19 - O Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno	3.6	P4 - O equipamento utilizado na formação funciona bem	2.9
	P20 - Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram conhecimento sobre os mesmos	3.4	P5 - A disponibilidade do equipamento da escola para a formação é suficiente	2.9

				
SOM20	P19 - O Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno	3.8	P5 - A disponibilidade do equipamento da escola para a formação é suficiente	2.7
Respostas 91%	P17 - O Orientador Educativo mostra-se disponível para o atendimento e resolução de problemas	3.7	P8 - Os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos	2.7
	P26 - O bar tem uma oferta de produtos variada e com qualidade	3.7	P6 - O equipamento, por vezes, não está em condições por má utilização dos alunos	2.6
SOM19	P25 - O atendimento prestado pelo bar é eficiente	3.8	P15 - A coordenação organiza diversas atividades com profissionais da área	2.4
Respostas 26%	P6 - O equipamento, por vezes, não está em condições por má utilização dos alunos	3.6	P23 - O atendimento prestado pelo centro de recursos é eficiente	2.2
	P19 - O Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno	3.6	P4 - O equipamento utilizado na formação funciona bem	2.0
VI21	P17 - O Orientador Educativo mostra-se disponível para o atendimento e resolução de problemas	3.8	P24 - A Escola comunica de forma eficiente	3.1
Respostas 96%	P2 - Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação profissional	3.7	P6 - O equipamento, por vezes, não está em condições por má utilização dos alunos	2.8
	P11 - A coordenação promove e incentiva os alunos a trabalhar em projetos	3.7	P8 - Os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos	2.4
VI20	P25 - O atendimento prestado pelo bar é eficiente	3.7	P16 - A coordenação promove a divulgação dos trabalhos dos alunos	2.7
Respostas 100%	P26 - O bar tem uma oferta de produtos variada e com qualidade	3.7	P8 - Os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos	2.6
	P14 - A coordenação está disponível para auxiliar a resolver questões da componente técnica	3.6	P15 - A coordenação organiza diversas atividades com profissionais da área	2.6

		
VI19	P11 - A coordenação promove e incentiva os alunos a trabalhar em projetos 3.8	P24 - A Escola comunica de forma eficiente 2.6
Respostas 83%	P10 - A coordenação estimula e prepara os alunos para uma aprendizagem autónoma 3.8	P8 - Os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos 2.5
	P14 - A coordenação está disponível para auxiliar a resolver questões da componente técnica 3.8	P4 - O equipamento utilizado na formação funciona bem 2.4

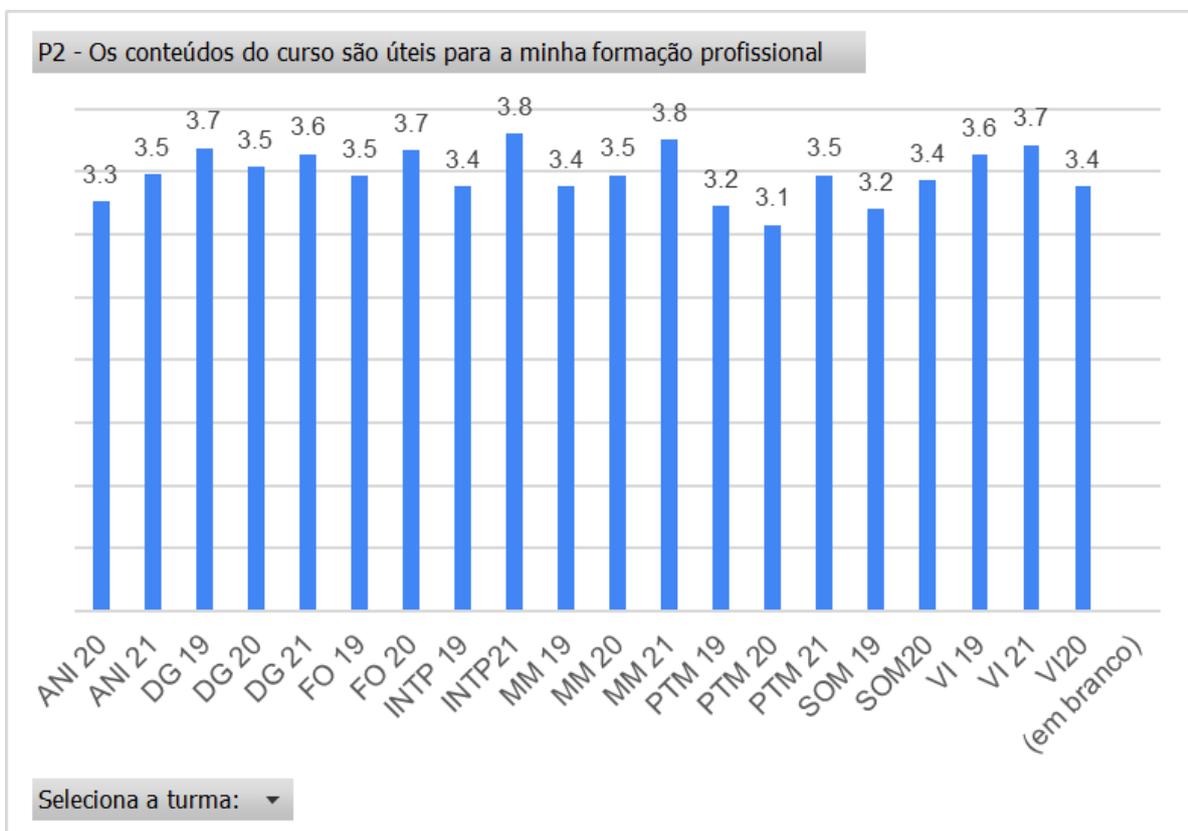
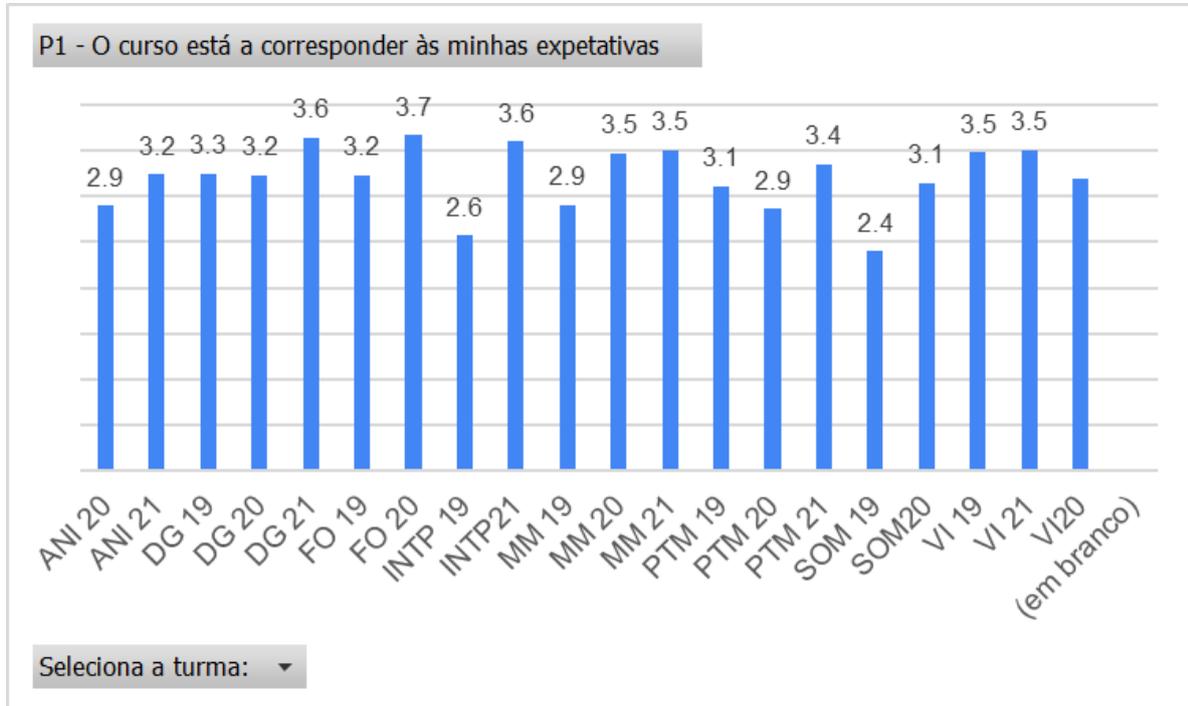
Após análise das 20 turmas, expõe-se os 3 itens com maior número de considerações positivas:

- “P17 - O Orientador Educativo mostra-se disponível para o atendimento e resolução de problemas”, o valor máximo atribuído a esta questão foi 3,9. Na escala de valores desta questão o valor que mais vezes se repete é a média de 3,8. Treze turmas atribuíram valores entre 3,9 e 3,5 a este item. Os pontos extremos são 3,9 - 3,1.
- “P26 - O bar tem uma oferta de produtos variada e com qualidade”, o valor máximo atribuído a esta questão foi 3,8. Na escala de valores desta questão o valor que mais se repete é a média de 3,7. Catorze turmas atribuíram valores entre 3,8 e 3,5 a este item. Os pontos extremos são 3,8 - 3,1.
- “P25 - O atendimento prestado pelo bar é eficiente”, o valor máximo atribuído a esta questão foi 3,8. Relativamente aos valores mais presentes, cinco turmas atribuíram o valor de 3,7, igual número de turmas atribuíram 3,6. Quinze turmas atribuíram valores entre 3,8 e 3,5 a este item. Os pontos extremos são 3,8 – 2,9.

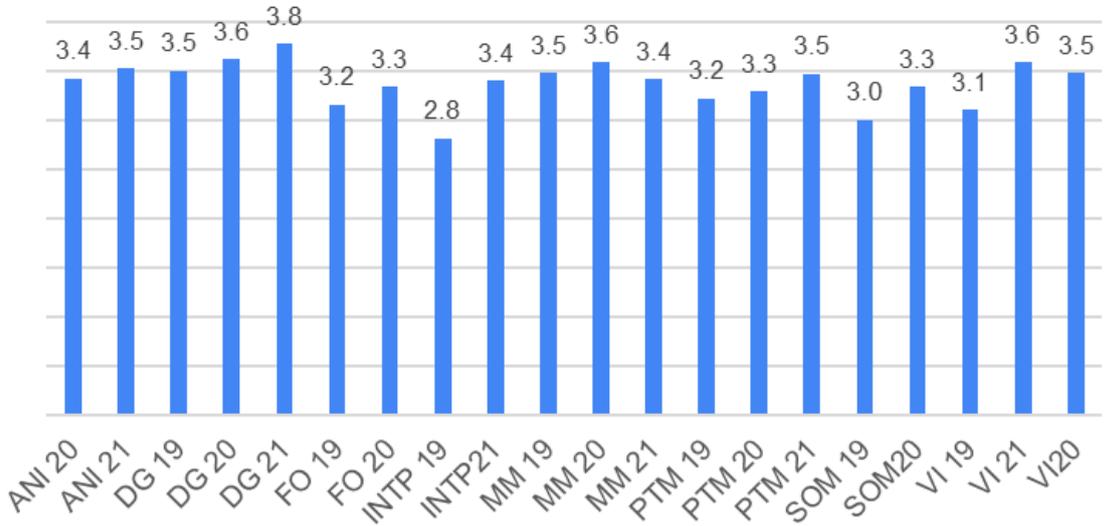
Os 3 itens com maior número de considerações menos positivas, foram:

- “P4 - O equipamento utilizado na formação funciona bem”, o valor máximo atribuído a esta questão é 3,7. Duas turmas atribuíram os valores 3,7 e 3,5, as restantes turmas atribuíram valores entre 3,4 e 2,0.
- “P6 - O equipamento, por vezes, não está em condições por má utilização dos alunos”, o conjunto das turmas atribuiu média de 2,7 a esta questão. Seis turmas atribuíram nota entre 3,6 e 3,1. As restantes catorze turmas atribuíram média negativa, a maioria das turmas não admitem a sua responsabilidade perante o mau estado que o equipamento que utilizam possa demonstrar.
- “P8 - Os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos”. Quatro turmas atribuíram notas entre 3,2 e 3,0. As restantes turmas atribuíram notas entre 2,9 e 1,9. Mais uma vez, quando são intervenientes nas questões, os alunos não reconhecem a sua responsabilidade nos atos que praticam e que prejudicam quer as instalações, quer os equipamentos.

Resposta por Questão

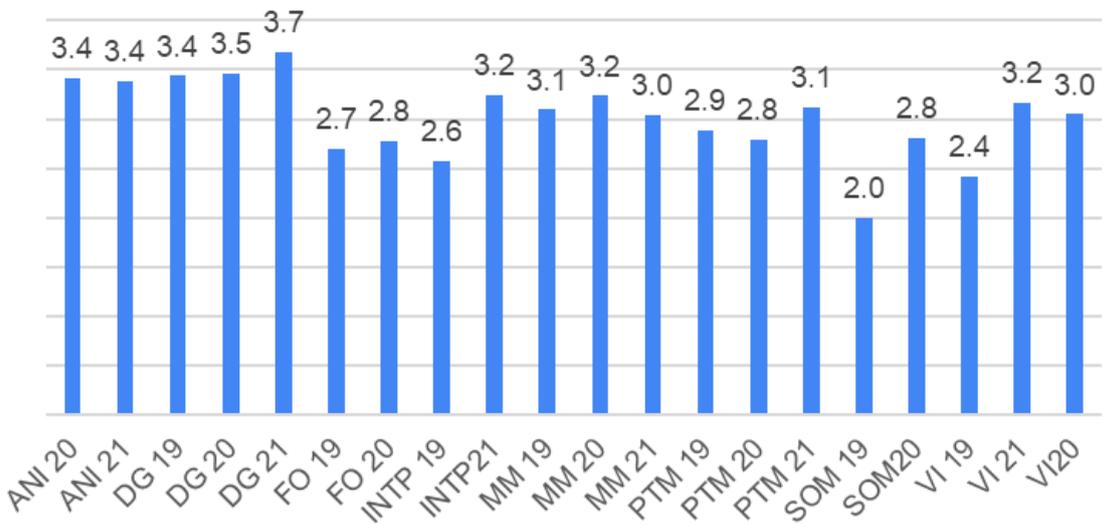


P3 - O equipamento utilizado é o adequado à formação



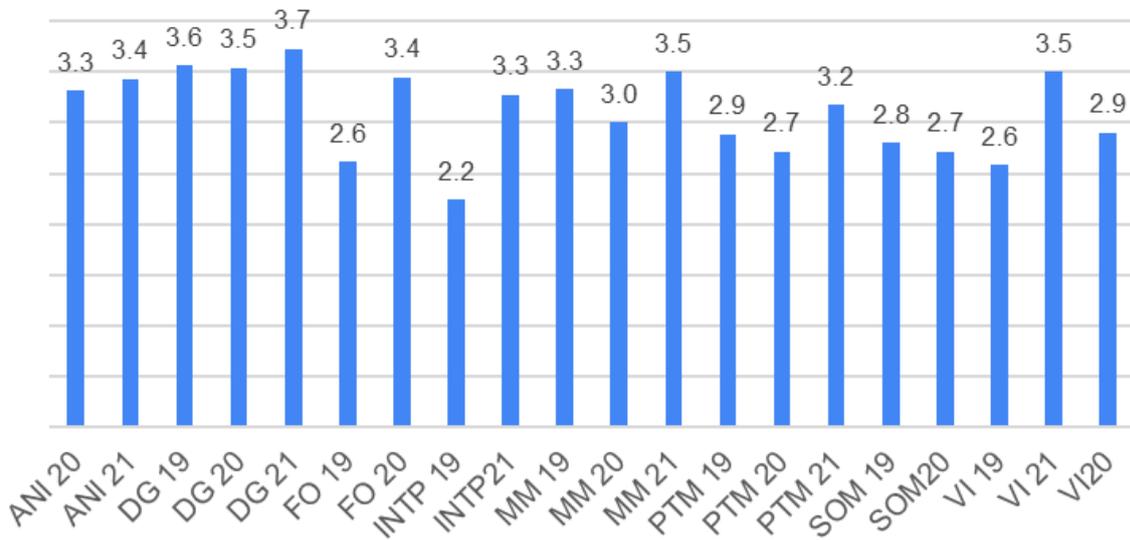
Seleciona a turma: ▾

P4 - O equipamento utilizado na formação funciona bem



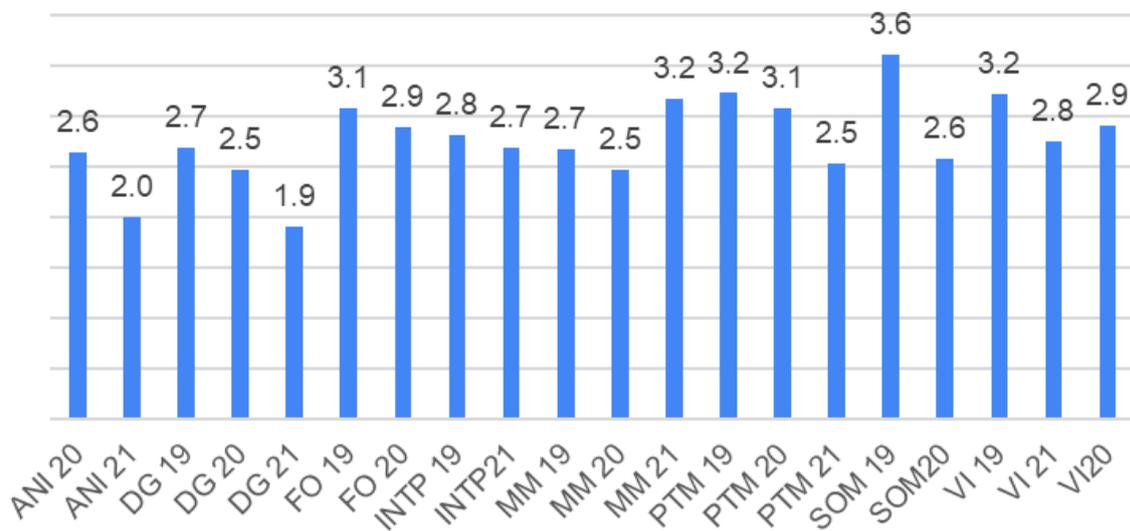
Seleciona a turma: ▾

P5 - A disponibilidade do equipamento da escola para a formação é suficiente



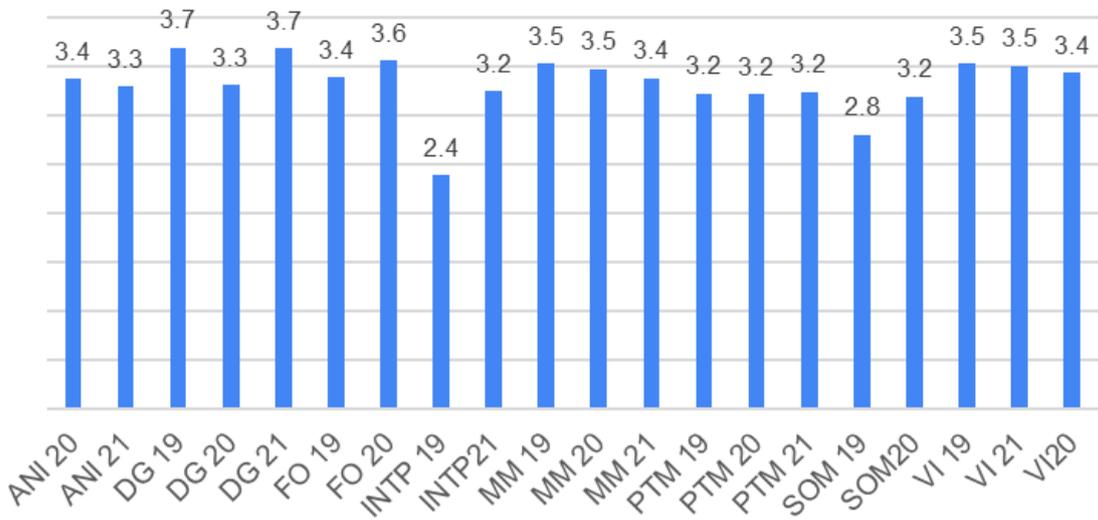
Seleciona a turma: ▼

P6 - O equipamento, por vezes, não está em condições por má utilização dos alunos



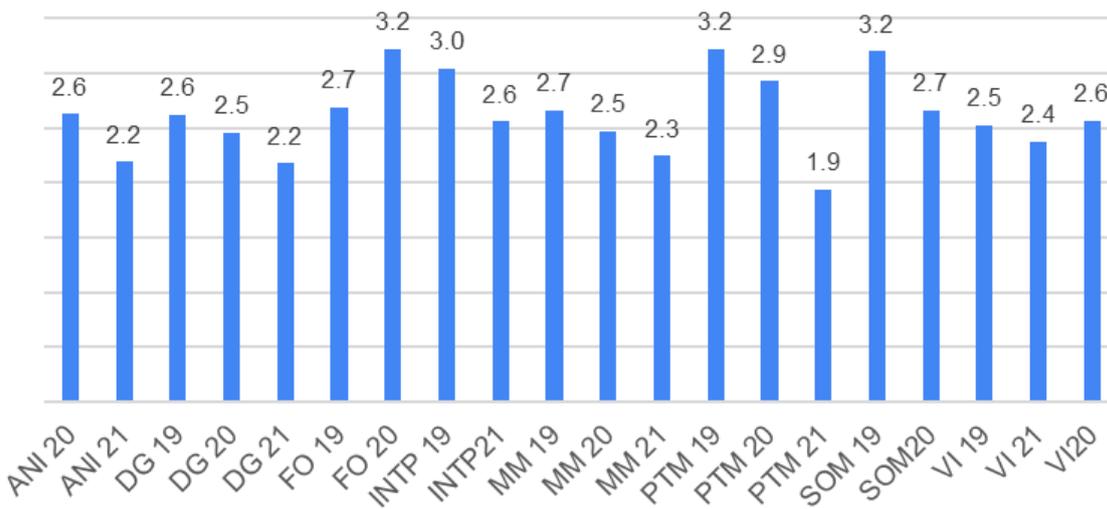
Seleciona a turma: ▼

P7 - Os espaços de formação utilizados são os adequados para a formação



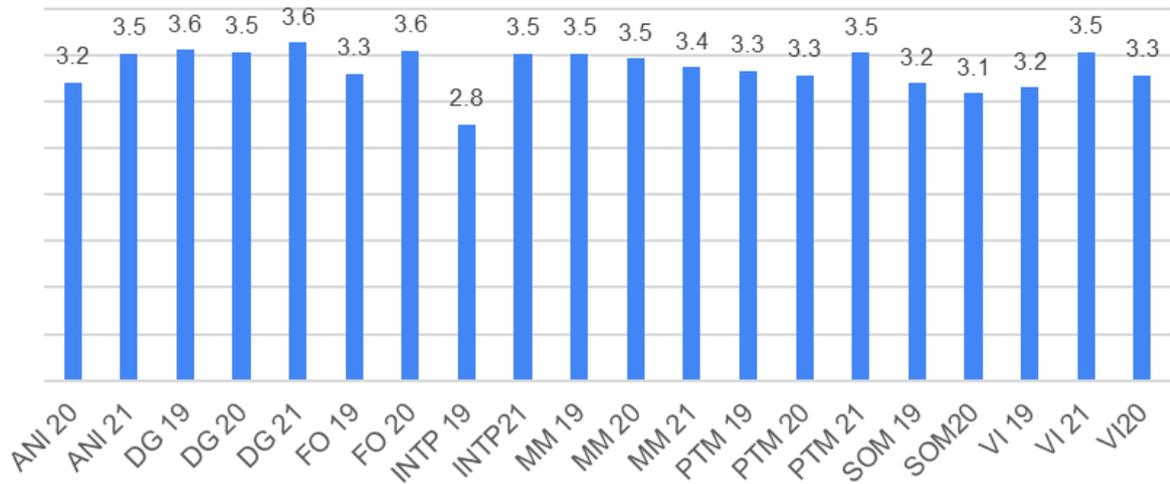
Selecione a turma: ▾

P8 - Os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos



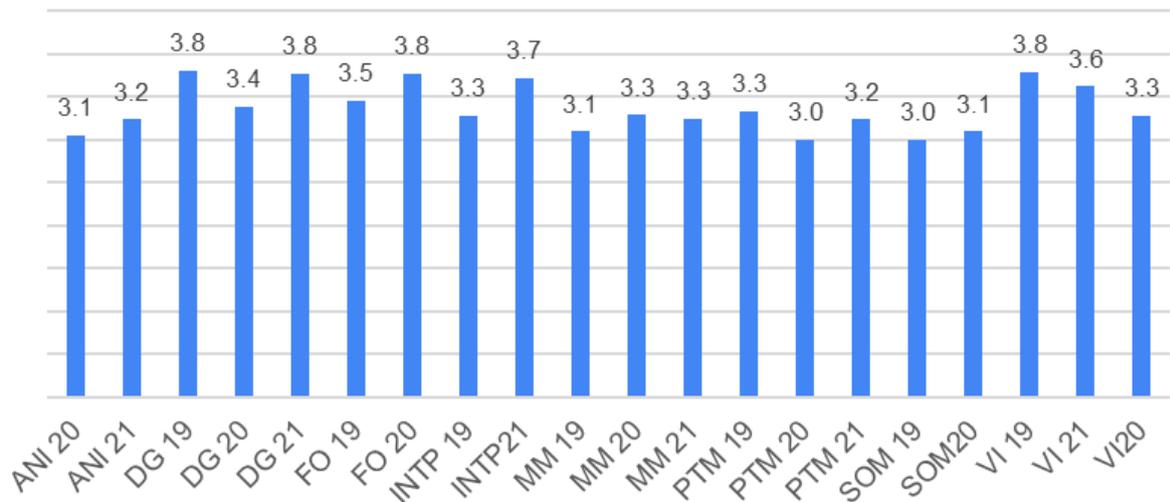
Selecione a turma: ▾

P9 - O material de apoio disponibilizado ou recomendado é adequado à aprendizagem dos conteúdos dos...



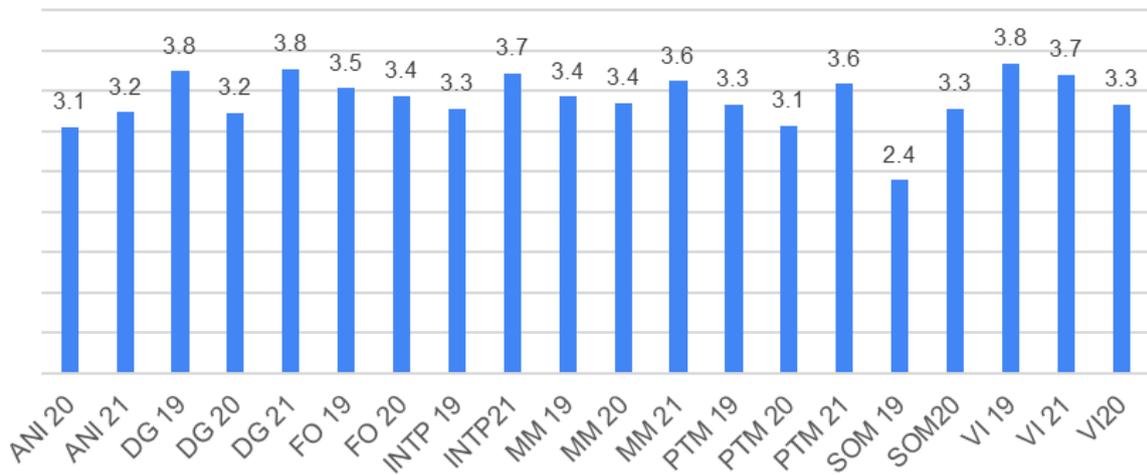
Seleciona a turma: ▾

P10 - A coordenação estimula e prepara os alunos para uma aprendizagem autónoma



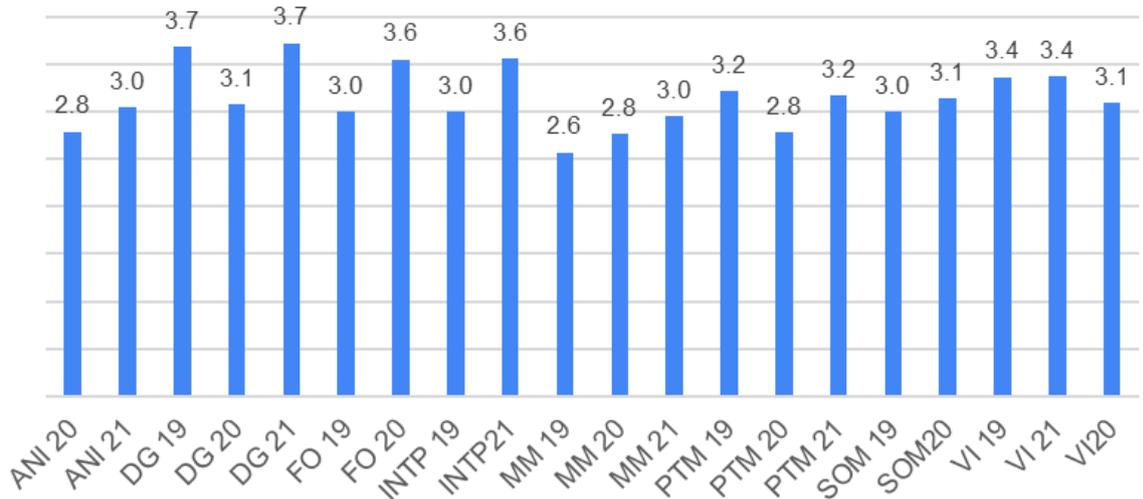
Seleciona a turma: ▾

P11 - A coordenação promove e incentiva os alunos a trabalhar em projetos



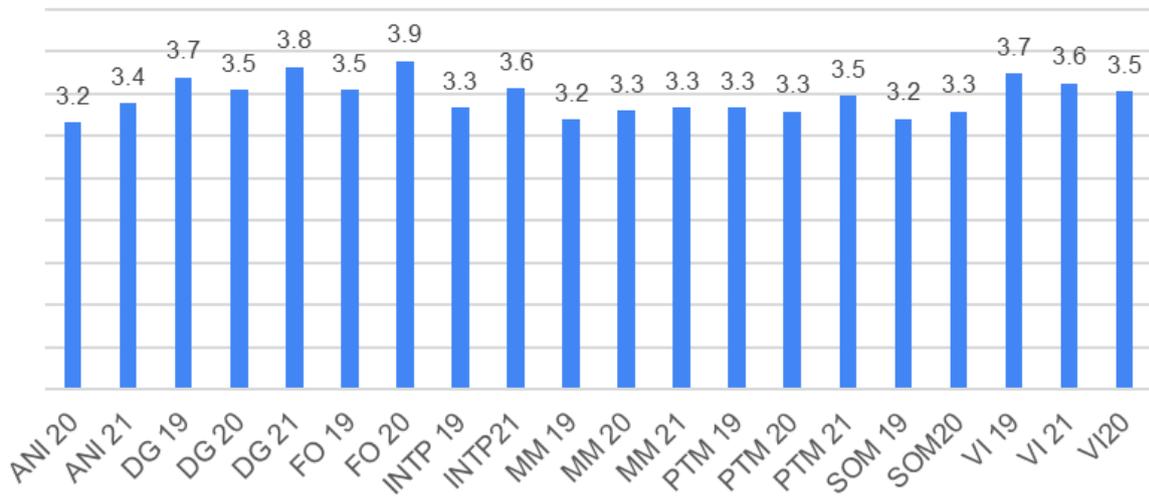
Seleciona a turma: ▾

P12 - A coordenação altera e atualiza o planeamento de forma eficiente



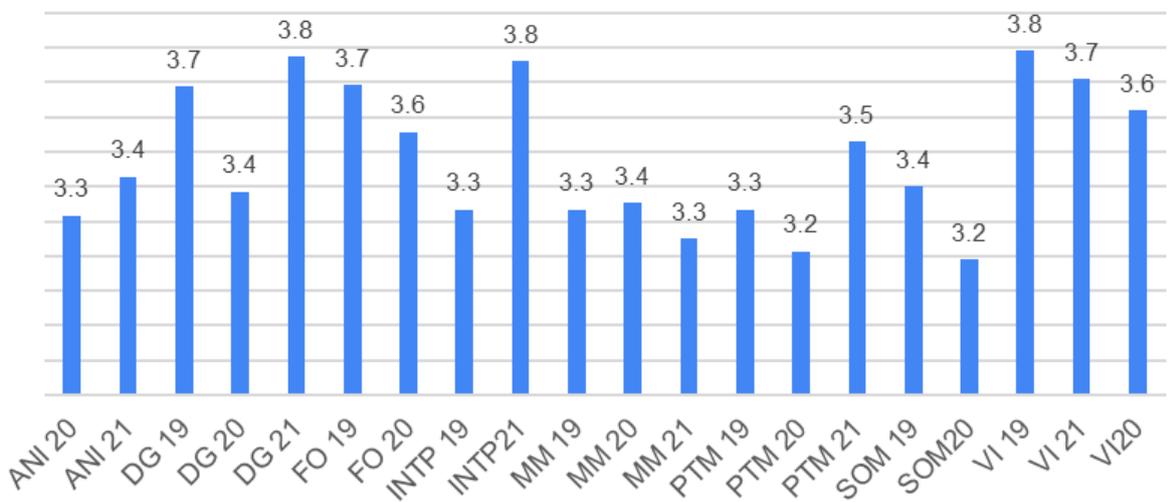
Seleciona a turma: ▾

P13 - A coordenação mostra-se disponível para o atendimento e resolução de problemas



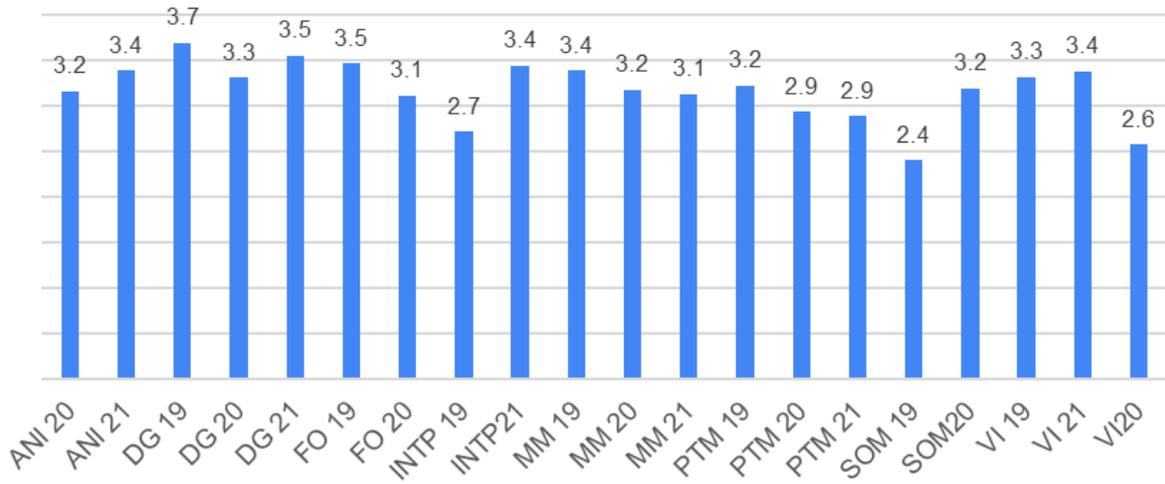
Selecione a turma: ▾

P14 - A coordenação está disponível para auxiliar a resolver questões da componente técnica



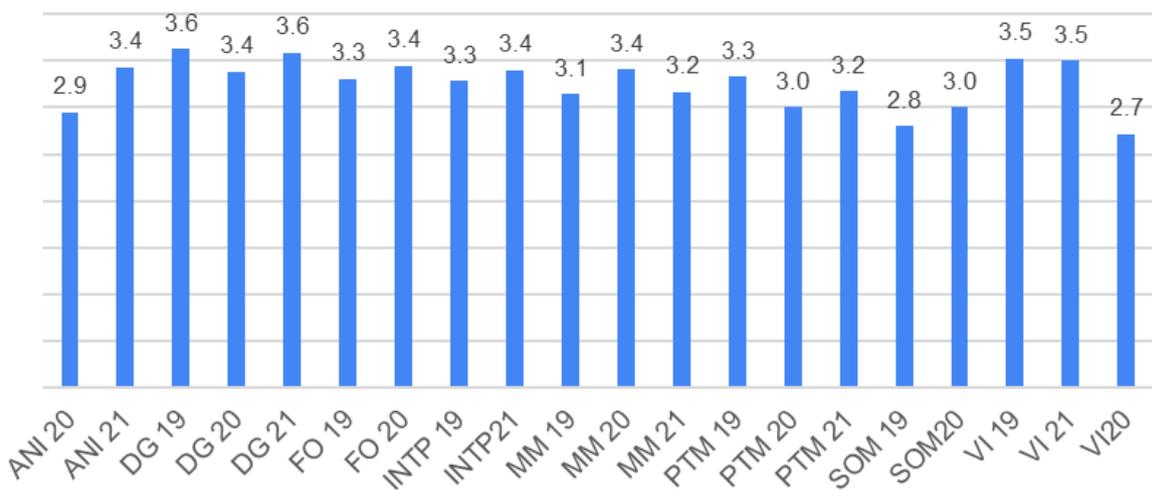
Selecione a turma: ▾

P15 - A coordenação organiza diversas atividades com profissionais da área



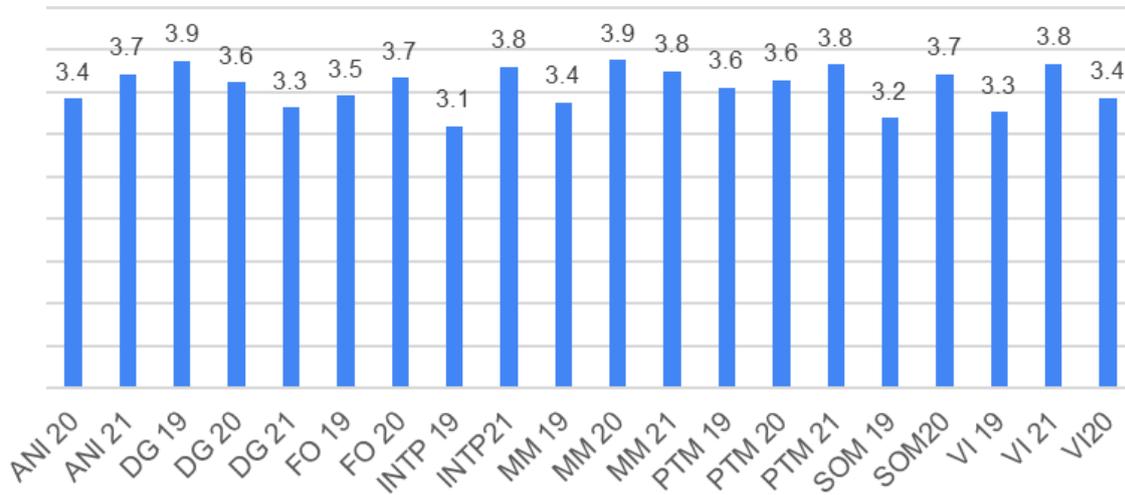
Selecione a turma: ▾

P16 - A coordenação promove a divulgação dos trabalhos dos alunos



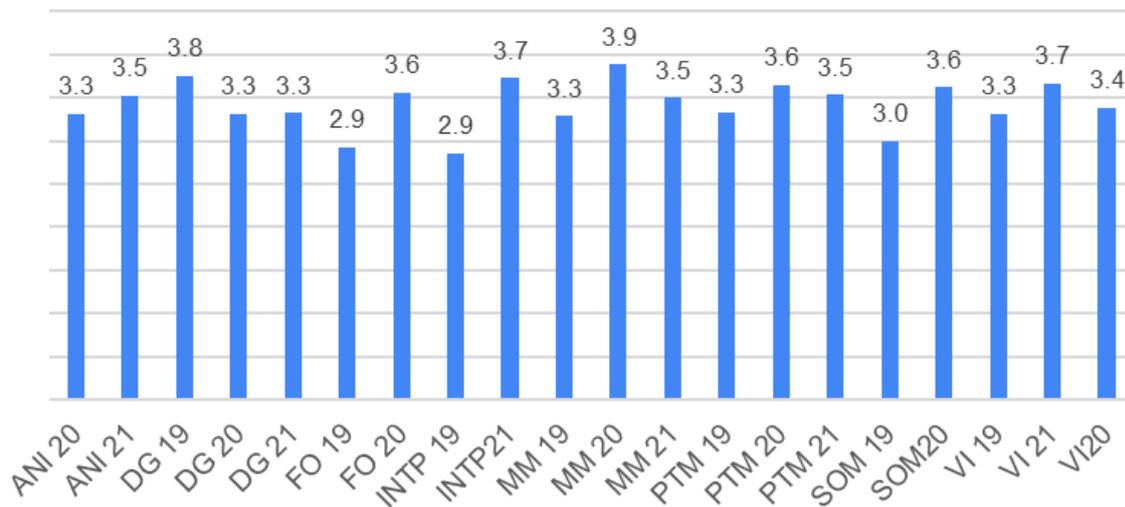
Selecione a turma: ▾

P17 - O Orientador Educativo mostra-se disponível para o atendimento e resolução de problemas



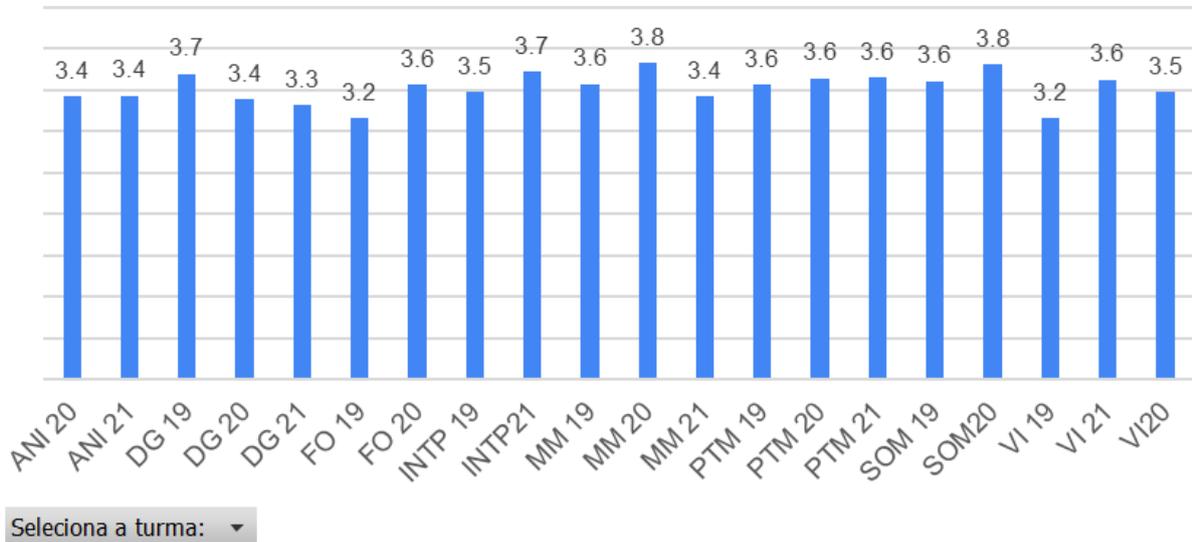
Selecione a turma: ▾

P18 - O Orientador Educativo é justo e rigoroso nas suas intervenções e decisões

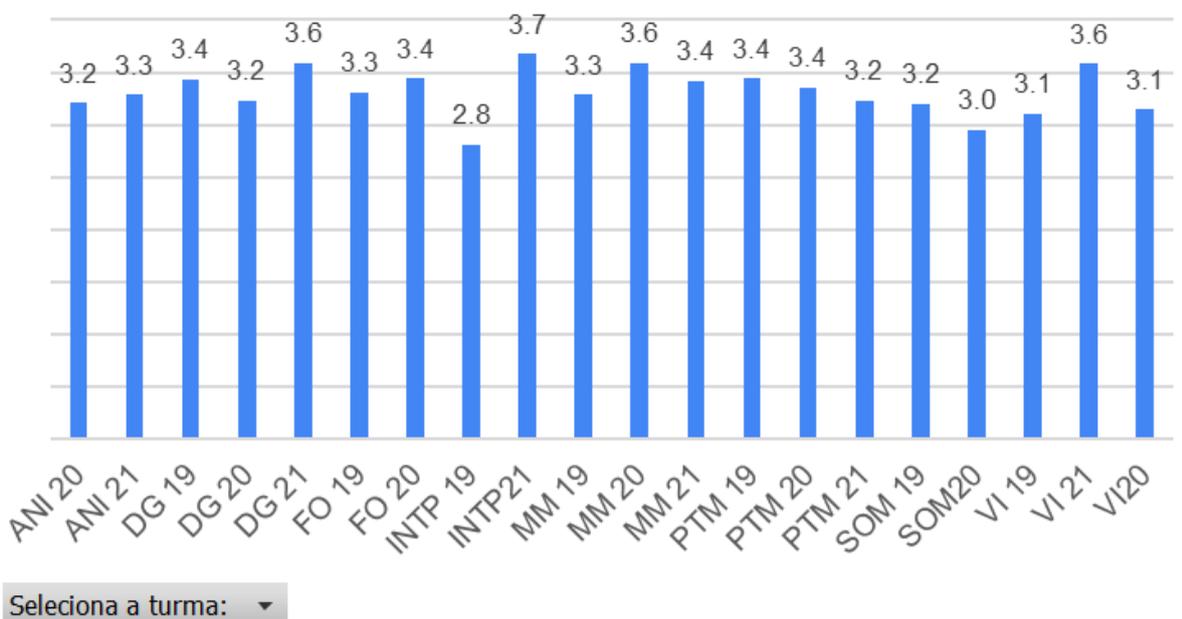


Selecione a turma: ▾

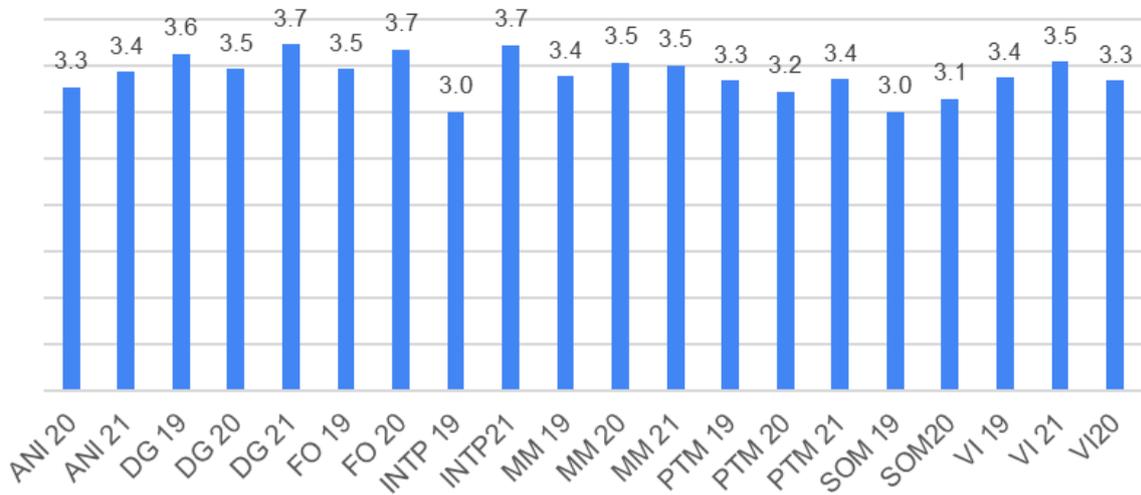
P19 - O Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno



P20 - Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram...

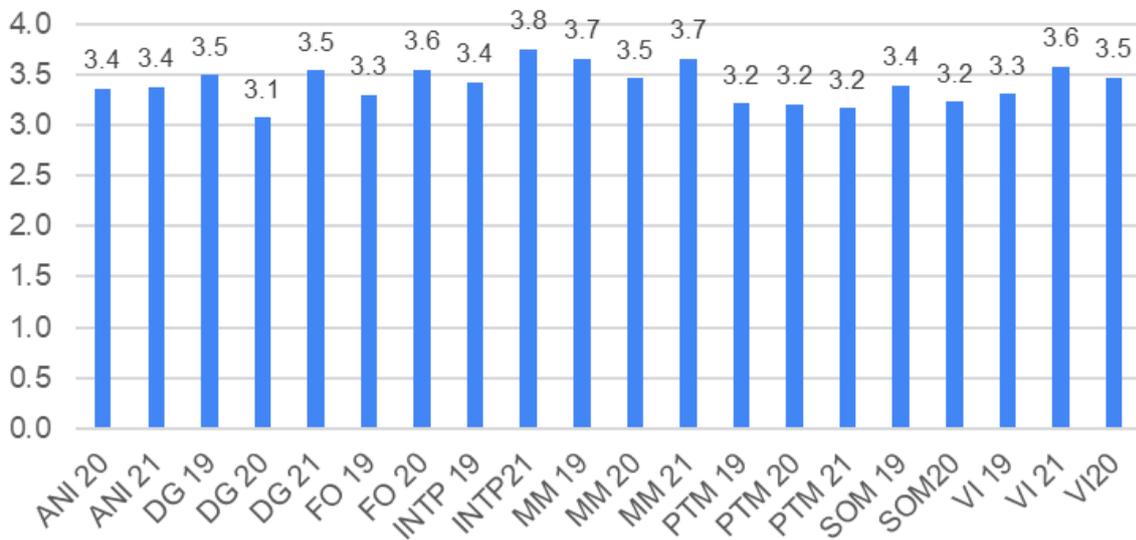


P21 - Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma



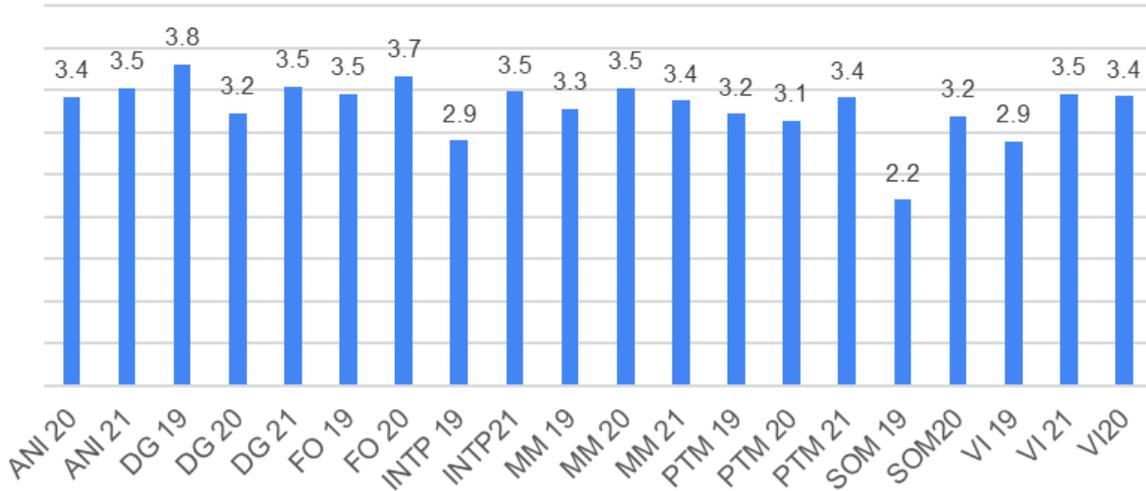
Selecione a turma: ▾

P22 - O atendimento na secretaria / tesouraria é eficiente



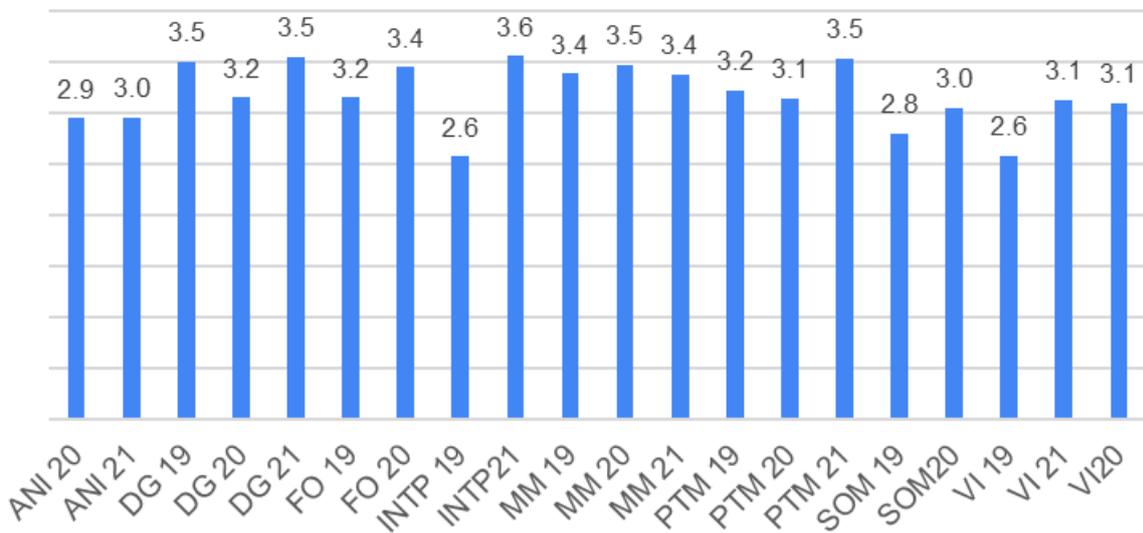
Selecione a turma: ▾

P23 - O atendimento prestado pelo centro de recursos é eficiente



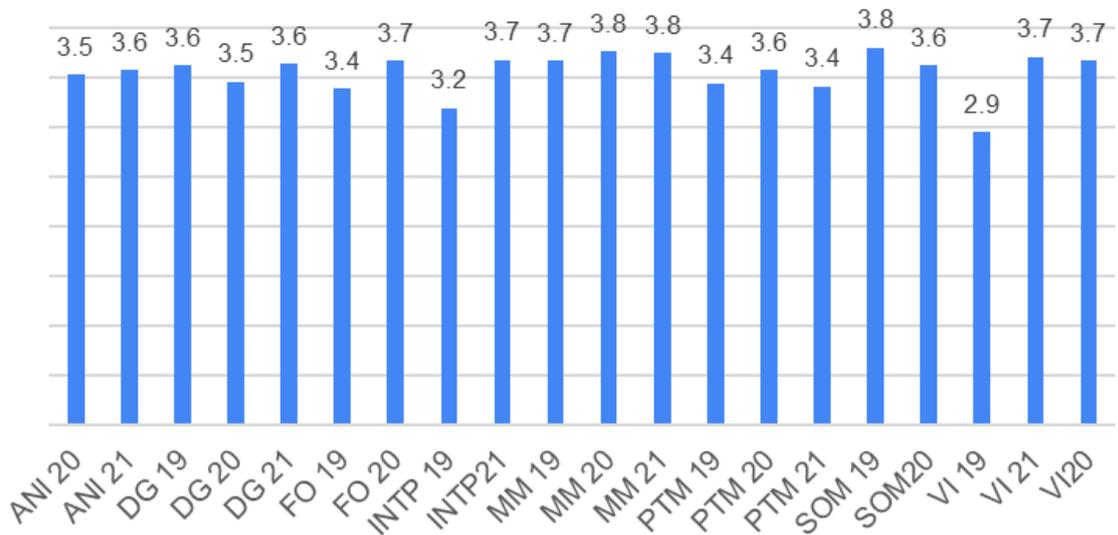
Selecione a turma: ▾

P24 - A Escola comunica de forma eficiente



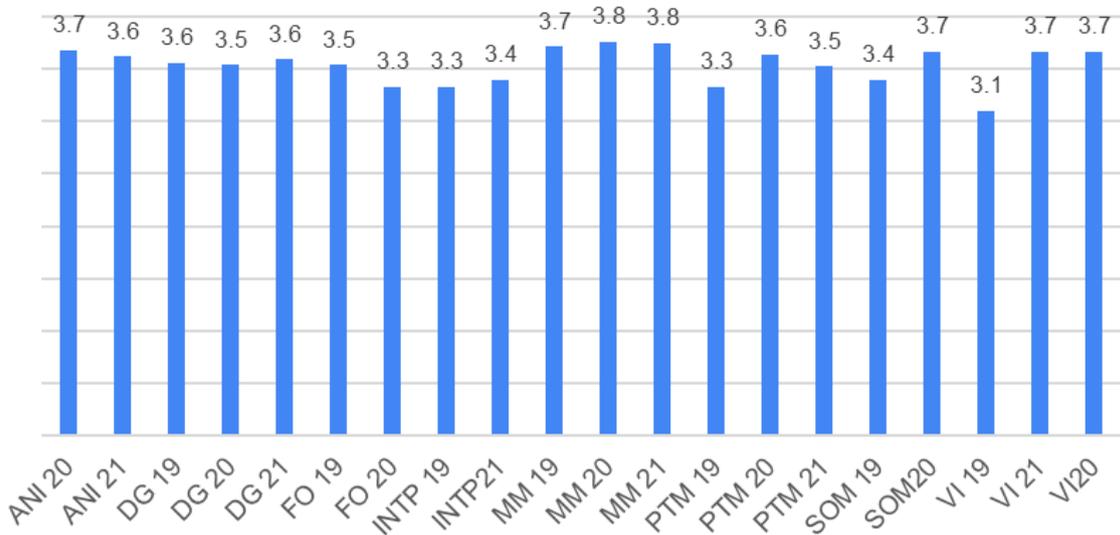
Selecione a turma: ▾

P25 - O atendimento prestado pelo bar é eficiente



Selecione a turma: ▾

P26 - O bar tem uma oferta de produtos variada e com qualidade



Selecione a turma: ▾