



ESCOLA
PROFISSIONAL
DE IMAGEM
QUALIDADE

RELATÓRIO

RELATÓRIO SATISFAÇÃO

ALUNOS

1º MOMENTO

ATIVIDADE PEDAGÓGICA

Ano Letivo 2022 | 2023

Núcleo Qualidade

Janeiro 2023

Avaliação da Atividade Pedagógica pelos Alunos

Relatório Ano Letivo 2022 /2023

APRESENTAÇÃO

O Sistema de Gestão e Garantia de Qualidade da EPI utiliza instrumentos e procedimentos de recolha de dados, consensualizados com os stakeholders internos criando mecanismos que garantam o envolvimento dos mesmos na avaliação dos objetivos estratégicos e operacionais da escola. Os procedimentos de recolha, de feedback e de revisão fazem parte do processo estratégico da escola. Os resultados da avaliação são discutidos com os stakeholders internos no âmbito da melhoria continua.

Um dos instrumentos de recolha de dados e consequente análise centra-se nas respostas dos alunos a um inquérito que pretende aferir o que os alunos percebem do modo e relação como o ensino é ministrado, assim como o material didático disponibilizado. Este inquérito tem como objetivo apreciar a implementação das metas educativas e fundamentar a tomada de decisões.

A estrutura do inquérito foi alterada, passando de 15 para 8 questões / afirmações fechadas, tornando-as mais concisas e diretas. O processo de resposta também sofreu uma alteração significativa, deixando de ser respondido por docente, passando antes a ser respondido por questão, com a listagem de todos os docentes da turma a avaliar, para a mesma questão.

A alteração da estrutura do inquérito trouxe uma alteração ao nível dos comentários feitos aos Docentes, que deixaram de estar associados a cada um de forma individual, passando a estarem registados num comentário geral no final, assim, os comentários da turma serão inseridos no Relatório por Turma e disponibilizado ao Orientador Educativo e Coordenador Curso da turma, que procederão à sua análise com cada um dos Docentes.

A resposta é obrigatória para todas as questões, optando-se por uma escala de avaliação qualitativa “concordo plenamente”, “concordo”, “discordo plenamente”, “discordo” e “não se aplica” com duas respostas positivas e duas respostas negativas, não contemplado a resposta média. Para a análise de dados estas respostas foram transformadas em valores numéricos, 4 para a mais positiva e 1 para a mais negativa, possibilitando assim a atribuição de valores médios numéricos em cada uma das situações para uma melhor e mais clara leitura dos dados.

Sendo uma escala de avaliação de 0/4, qualquer valor acima do médio (2) seria considerado positivo, mas na avaliação efetuada pela escola, o resultado considerado positivo corresponde ao valor 3, no entanto existem situações em que o resultado 3 aparece como negativo, isso tem como razão o processo de arredondamento aparecendo a vermelho qualquer valor inferior a 3.

Além do presente relatório Geral de Escola, que é público, os resultados deste inquérito permitem elaborar outros 3 relatórios que são disponibilizados aos elementos responsáveis de cada uma das áreas para que possam tomar as medidas necessárias para melhorar o desempenho e os resultados.

Relatório individual enviado a cada docente com os resultados agregados da sua avaliação em todas as turmas lecionadas, quer através de quadro numérico quer através de imagem gráfica.

Relatório por curso, disponibilizado aos Coordenadores de Curso, integrando a avaliação de todos os docentes que lecionam em qualquer uma das turmas do curso, com resultados por turma e agregados.

Relatório por turma, disponibilizado ao Orientador Educativo e Coordenador de Curso, que além de integrar a avaliação de todos os docentes da turma, integra ainda os comentários / sugestões de todos os alunos da turma. Este relatório é a base de análise conjunta entre o Orientador Educativo / Coordenador de Curso e o Docente, de forma individualizada, da sua atividade na turma específica.

Das 19 turmas que responderam ao inquérito, apenas duas tiveram uma percentagem de resposta inferior a 90%, houve um significativo aumento na percentagem de respostas este ano letivo, tendo o núcleo de Qualidade sido envolvido no preenchimento dos questionários com as turmas.

% de Respostas por Turma			
ANI22	96%	PTM21	90%
DCG22	88%	VI21	96%
INTP22	96%	ANI20	95%
MM22	100%	DG20	92%
PTM22	96%	FO20	100%
VI22	100%	MM20	100%
ANI21	91%	PTM20	89%
DG21	96%	SOM20	96%
INTP21	96%	VI20	95%
MM21	95%		

PERGUNTAS QUESTIONÁRIO

O Inquérito é composto pelas seguintes questões:

P1 – No início do módulo disponibiliza no TEAMS a Ficha de Módulo com os objetivos e o processo de avaliação.

P2 – Comunica a matéria de forma adequada utilizando diversas estratégias de ensino.

P3 – Utiliza a plataforma TEAMS para partilha de recursos de apoio e marcação de tarefas com recolha de trabalhos e dando feedback das mesmas.

P4 – Comunica a avaliação final de módulo com a sua fundamentação e define o processo de recuperação.

P5 – É imparcial nas avaliações.

P6 – Lança as avaliações finais atempadamente.

P7 – Garante a disciplina na sala de aula.

P8 – É pontual e cumpre os horários estabelecidos.

Estando estabelecido como objetivo de melhoria continua da Escola atingir uma avaliação de, pelo menos, 80% relativamente a todos os parâmetros definidos nesta avaliação e considerando a escala de 1 a 4 com uma avaliação de 100% de satisfação relativamente ao item avaliado, deverá aferir-se os parâmetros assinalados nesta avaliação que ficaram abaixo dos 80% (3,1 e 3,2), detetados em 16 turmas, tentando assim corrigir para maximizar a capacitação dos Docentes e a sua relação com as turmas.

AVALIAÇÃO DE DOCENTES – 1º Momento (Geral Escola)

Ano Letivo 2022/2023		ANI20	ANI21	ANI22	DG20	DG21	DG22	FO20	INTP21	INTP22	MM20	MM21	MM22	PTM20	PTM21	PTM22	SOM20	VI20	VI21	VI22	TOTAL GERAL
1	P1 - No início do módulo disponibiliza no TEAMS a Ficha de Módulo com os objetivos e o processo de avaliação.	3.1	3.2	3.3	3.2	3.2	3.4	3.2	3.4	3.5	3.3	3.4	3.7	2.7	3.4	3.2	2.7	3.1	3.1	3.4	3.2
2	P2 - Comunica a matéria de forma adequada utilizando diversas estratégias de ensino.	3.4	3.5	3.2	3.6	3.2	3.6	3.6	3.3	3.4	3.3	3.3	3.5	3.0	3.5	3.3	3.0	2.9	3.5	3.3	3.3
3	P3 - Utiliza a plataforma TEAMS para a partilha de recursos de apoio e marcação de Tarefas com recolha de trabalhos e dando feedback das mesmas.	3.3	3.2	3.2	3.6	3.2	3.1	3.2	3.2	3.2	3.3	3.3	3.5	3.0	3.4	3.1	2.6	3.0	3.0	3.2	3.2
4	P4 - Comunica a avaliação final de módulo com a sua fundamentação e define o processo de recuperação.	3.5	3.6	3.3	3.5	3.4	3.1	3.3	3.6	3.4	3.2	3.3	3.6	3.1	3.5	3.3	3.3	3.0	3.4	3.3	3.4
5	P5 - É imparcial nas avaliações.	3.2	3.6	3.4	3.6	3.0	3.4	3.4	3.4	3.7	3.2	3.6	3.5	3.2	3.3	3.4	3.0	3.2	3.5	3.3	3.4
6	P6 - Lança as avaliações finais atempadamente.	3.3	3.6	3.3	3.4	3.3	2.9	3.4	3.5	3.2	3.2	3.2	3.5	3.2	3.5	3.3	3.2	2.9	3.5	3.2	3.3
7	P7 - Garante a disciplina na sala de aula.	3.4	3.5	3.3	3.5	3.3	3.4	3.5	3.2	3.4	3.1	3.5	3.5	3.4	3.4	3.3	3.0	3.0	3.4	3.4	3.3
8	P8 - É pontual e cumpre os horários estabelecidos.	3.4	3.5	3.4	3.4	3.4	3.6	3.4	3.4	3.6	3.1	3.4	3.6	3.4	3.5	3.5	3.1	3.0	3.6	3.4	3.4
		90	260	312	77	276	263	60	288	276	105	189	300	128	190	288	176	120	230	250	

AVALIAÇÃO DE DOCENTES – 1º Momento (Curso)

Ano Letivo 2022/2023		ANI20	ANI21	ANI22	DG20	DG21	DG22	FO20	INTP21	INTP22		
P1 - No início do módulo disponibiliza no TEAMS a Ficha de Módulo com os objetivos e o processo de avaliação.	1	3.1	3.2	3.3	3.2	3.2	3.4	3.3	3.2	3.4	3.5	3.4
P2 - Comunica a matéria de forma adequada utilizando diversas estratégias de ensino.	2	3.4	3.5	3.2	3.4	3.6	3.2	3.6	3.5	3.6	3.3	3.4
P3 - Utiliza a plataforma TEAMS para a partilha de recursos de apoio e marcação de Tarefas com recolha de trabalhos e dando feedback das mesmas.	3	3.3	3.2	3.2	3.2	3.6	3.2	3.1	3.3	3.2	3.2	3.2
P4 - Comunica a avaliação final de módulo com a sua fundamentação e define o processo de recuperação.	4	3.5	3.6	3.3	3.5	3.5	3.4	3.1	3.3	3.3	3.6	3.4
P5 - É imparcial nas avaliações.	5	3.2	3.6	3.4	3.4	3.6	3.0	3.4	3.3	3.4	3.4	3.7
P6 - Lança as avaliações finais atempadamente.	6	3.3	3.6	3.3	3.4	3.4	3.3	2.9	3.2	3.4	3.5	3.2
P7 - Garante a disciplina na sala de aula.	7	3.4	3.5	3.3	3.4	3.5	3.3	3.4	3.4	3.5	3.2	3.4
P8 - É pontual e cumpre os horários estabelecidos.	8	3.4	3.5	3.4	3.4	3.4	3.4	3.6	3.5	3.4	3.4	3.6
		90	260	312	77	276	263	60	288	276		

Ano Letivo 2022/2023		MM20	MM21	MM22	PTM20	PTM21	PTM22	SOM20	VI20	VI21	VI22			
P1 - No início do módulo disponibiliza no TEAMS a Ficha de Módulo com os objetivos e o processo de avaliação.	1	3.3	3.4	3.7	3.5	2.7	3.4	3.2	3.1	2.7	3.1	3.1	3.4	3.2
P2 - Comunica a matéria de forma adequada utilizando diversas estratégias de ensino.	2	3.3	3.3	3.5	3.4	3.0	3.5	3.3	3.3	3.0	2.9	3.5	3.3	3.2
P3 - Utiliza a plataforma TEAMS para a partilha de recursos de apoio e marcação de Tarefas com recolha de trabalhos e dando feedback das mesmas.	3	3.3	3.3	3.5	3.3	3.0	3.4	3.1	3.1	2.6	3.0	3.0	3.2	3.1
P4 - Comunica a avaliação final de módulo com a sua fundamentação e define o processo de recuperação.	4	3.2	3.3	3.6	3.4	3.1	3.5	3.3	3.3	3.3	3.0	3.4	3.3	3.3
P5 - É imparcial nas avaliações.	5	3.2	3.6	3.5	3.4	3.2	3.3	3.4	3.3	3.0	3.2	3.5	3.3	3.3
P6 - Lança as avaliações finais atempadamente.	6	3.2	3.2	3.5	3.3	3.2	3.5	3.3	3.3	3.2	2.9	3.5	3.2	3.2
P7 - Garante a disciplina na sala de aula.	7	3.1	3.5	3.5	3.4	3.4	3.4	3.3	3.4	3.0	3.0	3.4	3.4	3.3
P8 - É pontual e cumpre os horários estabelecidos.	8	3.1	3.4	3.6	3.4	3.4	3.5	3.5	3.5	3.1	3.0	3.6	3.4	3.3
		105	189	300	128	190	288	176	120	230	250			