



ESCOLA
PROFISSIONAL
DE IMAGEM
QUALIDADE

RELATÓRIO

CANDIDATURAS

Ano Letivo
2022 / 2023

Núcleo Qualidade
Agosto 2022

Análise de candidaturas

Ano Letivo 2022 /2023

APRESENTAÇÃO

Os cursos da Escola Profissional de Imagem têm como destinatários os jovens que tenham concluído o 3º ciclo e que não tenham o 12º ano completo.

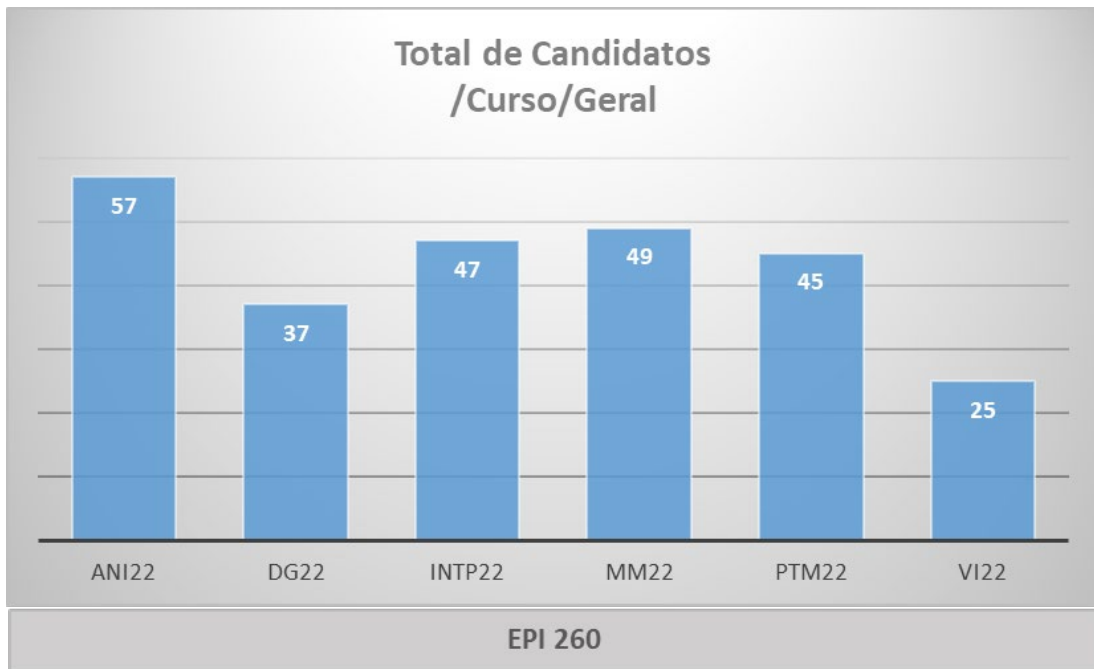
Para este ano foi autorizado pelo Ministério da Educação a abertura de 6 turmas de 6 cursos diferentes, com 25 vagas em cada uma das turmas. O ciclo de formação dos cursos tem a duração de três anos letivos, e quando concluído com aproveitamento, confere Diploma de equivalência ao Ensino Secundário (12º ano de escolaridade) e um Certificado de Qualificação Profissional de Nível 4.

O número de candidaturas para o ano letivo de 2022/2023, atingiu um total de 260, para 150 vagas. Este ano o número de candidaturas já reflete a realização dos Mini Cursos e a divulgação da escola na Futurália, com aumento de 21% nas intenções de frequência, ao contrário dos dois anos transatos que não tiveram a realização destas atividades.

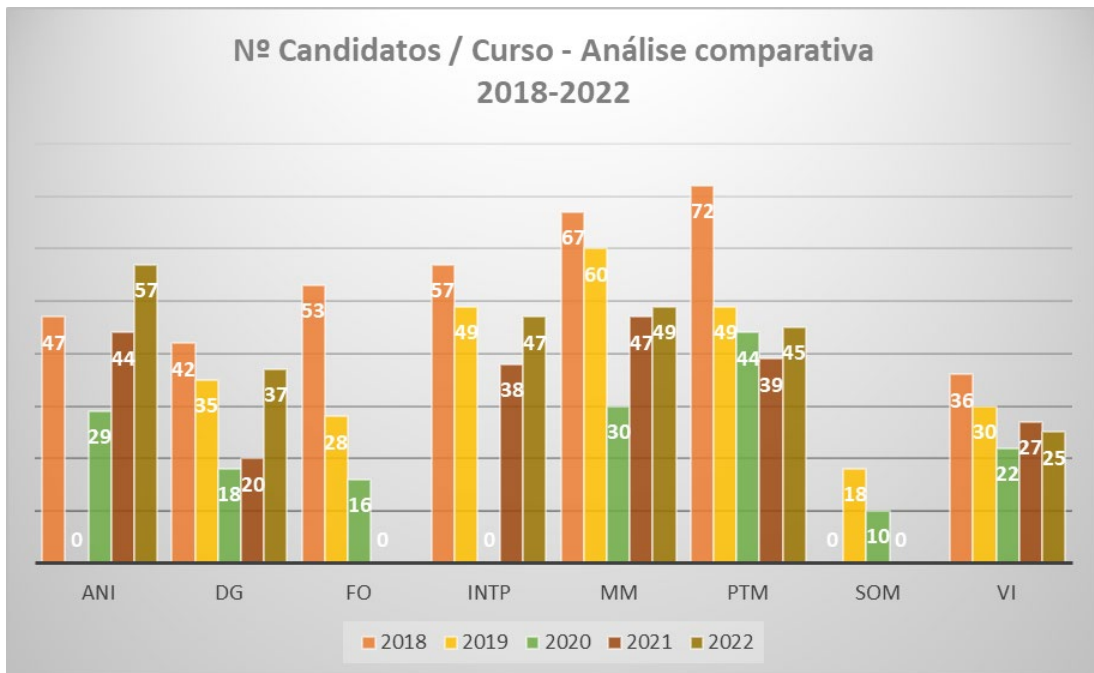
O Sistema de Gestão e Garantia de Qualidade da EPI utiliza instrumentos e procedimentos de recolha de dados, consensualizados com os stakeholders internos e externos criando mecanismos que garantam o envolvimento dos mesmos na avaliação dos objetivos estratégicos e operacionais da escola. Os procedimentos de recolha, de feedback e de revisão fazem parte do processo estratégico da escola. Os resultados da avaliação são discutidos com os stakeholders internos e externos no âmbito da melhoria contínua.

Um dos instrumentos de recolha de dados centra-se na análise das candidaturas. A análise é direcionada para a quantificação do número de candidaturas, idades dos candidatos, escolaridade, género e concelho de proveniência e origem do conhecimento dos cursos por parte dos jovens. Este último é um parâmetro de particular importância para a asserção da qualidade e apreciação da escola por parte dos candidatos, uma vez que a maioria dos candidatos à escola escolheu-a devido a referência de antigos alunos ou conhecidos que reconhecem o trabalho realizado.

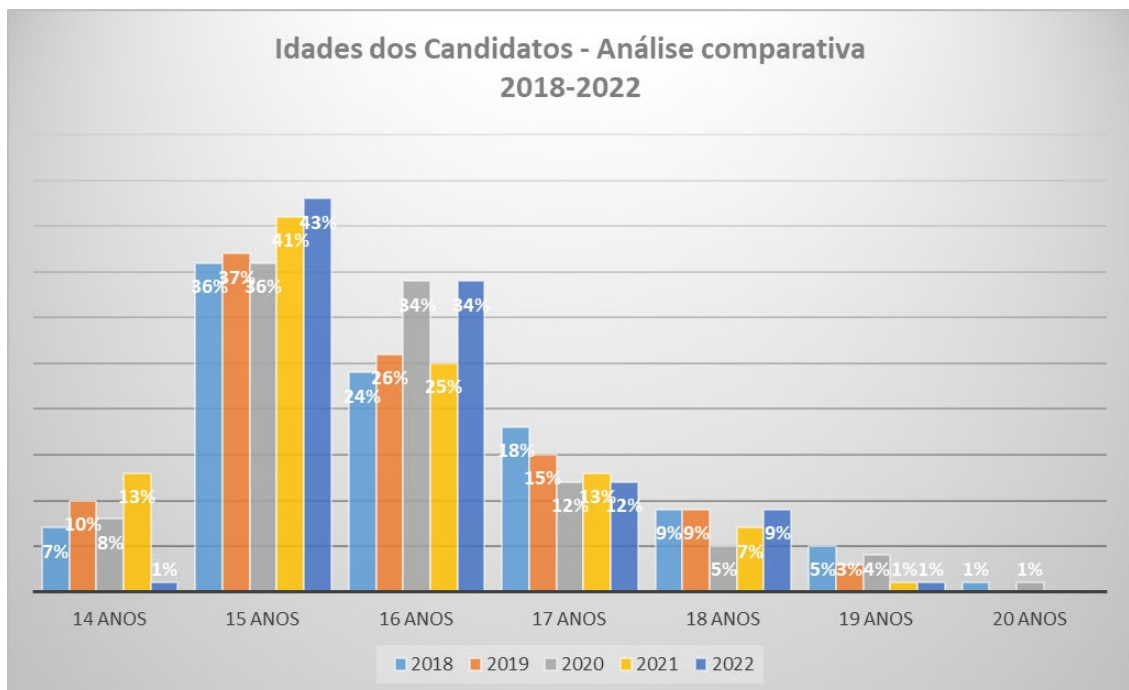
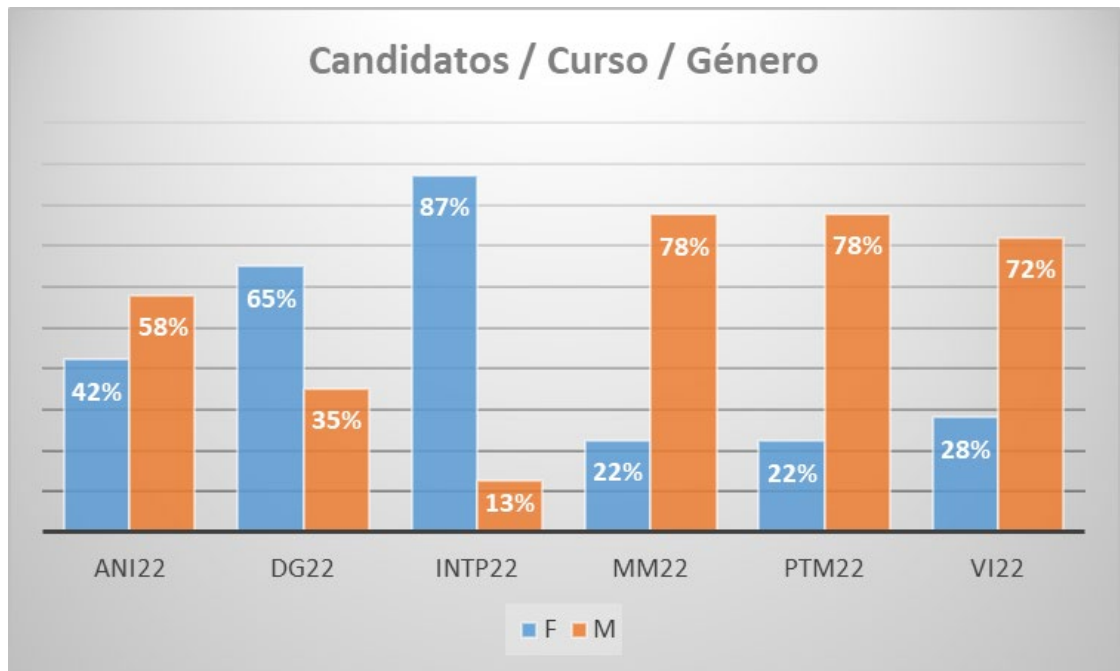
Candidaturas 2022/2023



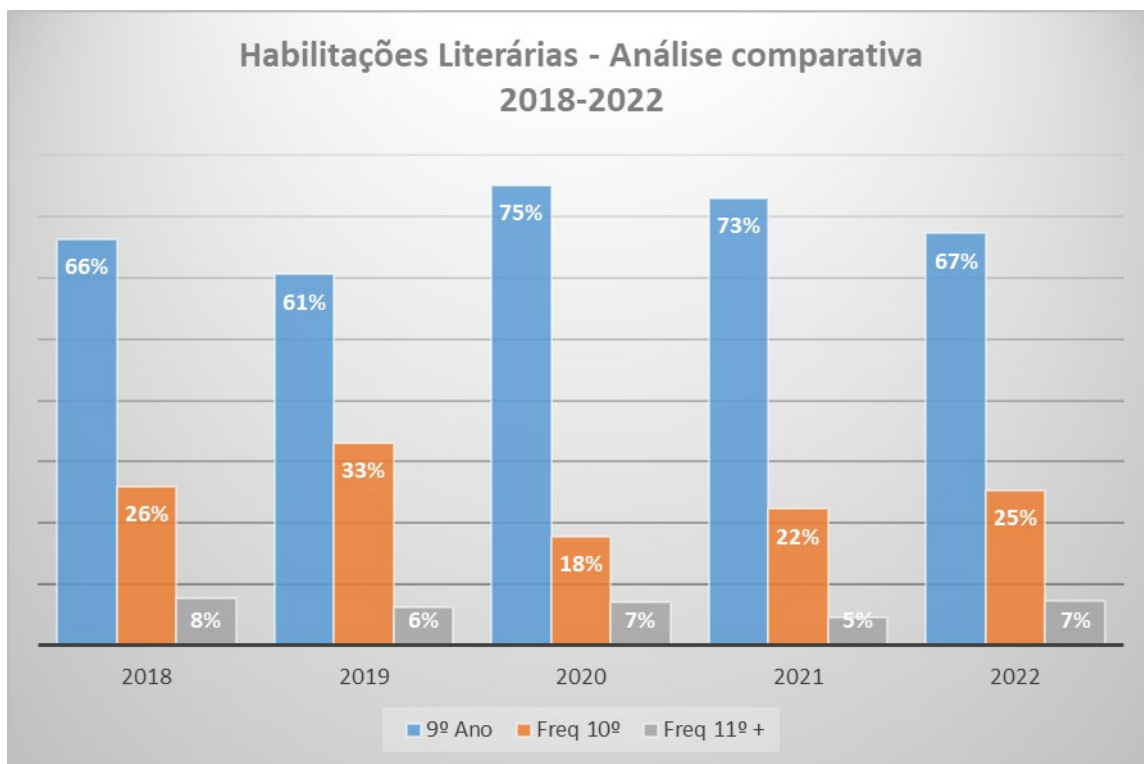
Este ano o número de candidaturas já refletem a realização dos Mini Cursos e a divulgação da escola na Futurália, com aumento de 21% nas intenções de frequência, ao contrário dos dois anos transatos que não tiveram a realização destas atividades.



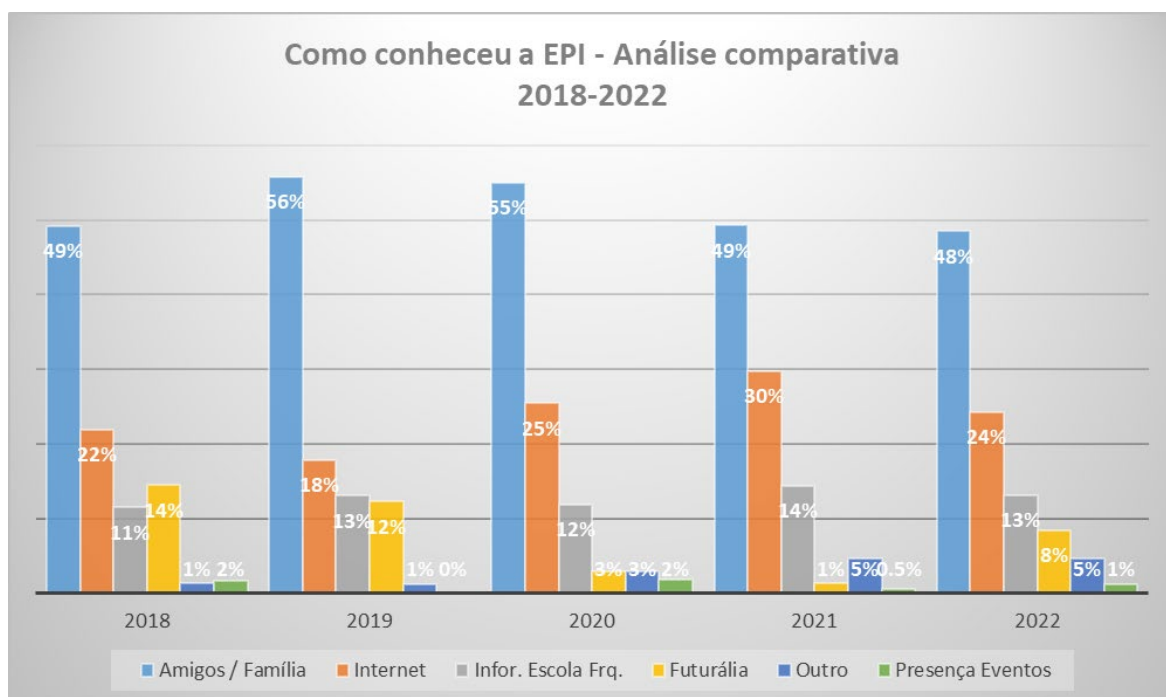
Seguindo um padrão de anos anteriores, Animação 2D,3D, Multimédia, e Produção e Tecnologias da Música, continuam a ser cursos com grande número de candidatos, salientado neste ano o aumento de 23% de candidaturas no curso de Interpretação Ator/Atriz .



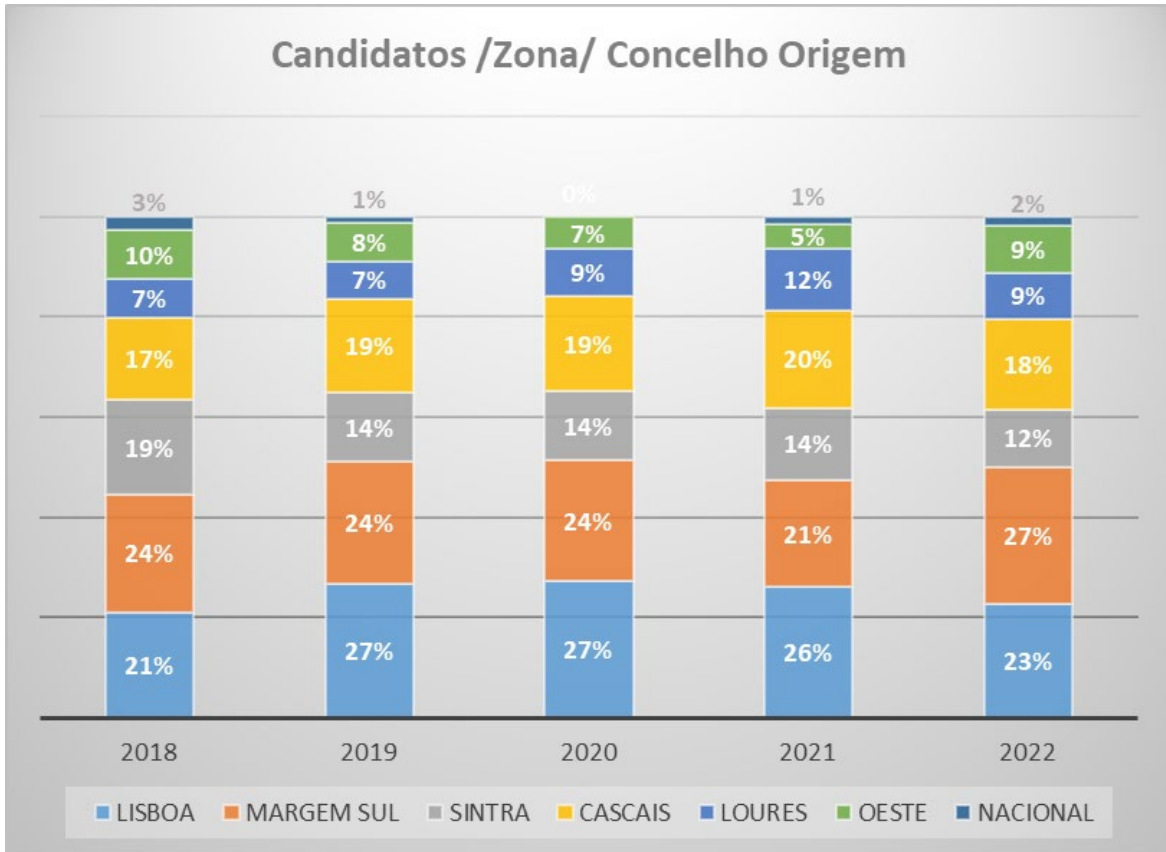
Verifica-se uma tendência de candidatos com idades mais baixas, entre os 14 e 16 anos. Indicador que mostra que a maioria dos candidatos, após o ensino básico, opta pela entrada direta na via profissional.



A maior percentagem de candidatos teve origem nos alunos que terminaram o 9º ano de escolaridade, o que corrobora o “querer” no seguimento desta via profissional.



Este é um parâmetro que se reveste de especial importância para a escola. Permite perceber a forma como a escola é divulgada e vista por parte dos candidatos, uma vez que a maioria dos candidatos à escola, escolheu-a por referência de antigos alunos ou conhecidos que reconhecem e valorizam o trabalho realizado. Mais uma vez, este ano, à semelhança de anos anteriores, esta é a via de maior divulgação.



O concelho de Lisboa, visto isoladamente, continua a ser o núcleo do maior número de candidatos. Dos concelhos da margem sul (provenientes em grande número dos concelhos de Almada e Seixal) é oriunda uma relevante percentagem de candidatos, sendo no seu conjunto superior ao concelho de Lisboa. De Sintra, Cascais e Oeiras provem um número significativo de candidatos que em complemento com a as restantes origens dos alunos, reforça o estatuto de escola “especializada” de abrangência regional, que aliada à sua localização privilegiada no eixo central de vários transportes públicos, facilita estes fluxos de alunos em toda a Região da Grande Lisboa.