



ESCOLA
PROFISSIONAL
DE IMAGEM
QUALIDADE

RELATÓRIO

RELATÓRIO SATISFAÇÃO ALUNOS

– 2º MOMENTO –

– ATIVIDADE PEDAGÓGICA –

Ano Letivo 2020 / 2021

Avaliação da Atividade Pedagógica pelos Alunos

Relatório Ano Letivo 2020 /2021

APRESENTAÇÃO

O Sistema de Gestão e Garantia de Qualidade da EPI utiliza instrumentos e procedimentos de recolha de dados, consensualizados com os stakeholders internos criando mecanismos que garantam o envolvimento dos mesmos na avaliação dos objetivos estratégicos e operacionais da escola. Os procedimentos de recolha, de feedback e de revisão fazem parte do processo estratégico da escola. Os resultados da avaliação são discutidos com os stakeholders internos no âmbito da melhoria continua.

Um dos instrumentos de recolha de dados e consequente análise centra-se nas respostas dos alunos a um inquérito que pretende aferir o que os alunos percebem do modo e relação como o ensino é ministrado, assim como o material didático disponibilizado. Este inquérito tem como objetivo apreciar a implementação das metas educativas e fundamentar a tomada de decisões.

O inquérito é composto por 14 questões / afirmações fechadas. A resposta é obrigatória para todas as questões, optando-se por uma escala de avaliação qualitativa “concordo plenamente”, “concordo”, “discordo plenamente”, “discordo” e “não se aplica” com duas respostas positivas e duas respostas negativas, não contemplado a resposta média. Para a análise de dados estas respostas foram transformadas em valores numéricos, 4 para a mais positiva e 1 para a mais negativa, possibilitando assim a atribuição de valores médios numéricos em cada uma das situações para uma melhor e mais clara leitura dos dados.

Das 14 turmas (1º e 2º ano) que responderam ao inquérito, em sete, o nível de respostas foi igual ou superior a 70%, nas restantes sete, as percentagens do número de respostas situou-se entre 17% e 64%. Sendo que estes inquéritos são considerados de relevância para se perceber as relações existentes, expectativas, envolvimento e qualidade da satisfação do aluno, será de ampla importância que as percentagens de resposta atinjam uma maior percentagem de resultados.

	% de Respostas por Turma
ANI20	79%
DG19	91%
DG20	74%
FO19	71%
FO20	64%
INTP19	30%
MM19	98%
MM20	80%
PTM19	60%
PTM20	48%
SOM19	50%
SOM20	17%
VI19	60%
VI20	71%

PERGUNTAS QUESTIONÁRIO

O Inquérito é composto pelas seguintes questões:

1. Comunica a matéria de forma adequada
2. Nas sessões on-line comunica de forma clara os objetivos das sessões síncronas / trabalho autónomo
3. Utiliza diversas estratégias de ensino para nos ajudar nas nossas aprendizagens
4. No início do módulo, explica de forma clara os objetivos e o processo de avaliação do módulo
5. A marcação das tarefas, foi realizada através da plataforma Teams
6. O tempo de execução das tarefas / trabalho autónomo, o seu grau de dificuldade, foram os adequados
7. Dá feedback das tarefas / trabalhos realizados
8. Disponibiliza recursos e material pedagógico de suporte à aprendizagem (Apresentações / Textos / Apontamentos / Fontes de pesquisa / ...)
9. Promove o nosso envolvimento nas aprendizagens e na realização de tarefas / trabalhos
10. A comunicação e contacto com a professor através das várias plataformas, é fácil e eficaz
11. Adequa as aprendizagens à realidade e contexto em que nos encontramos
12. Mostra disponibilidade para esclarecer dúvidas
13. Comunica a avaliação final de módulo e os seus parâmetros
14. Permite aos alunos expressar a sua opinião relativa a aspetos relacionados com o módulo / disciplina

Avaliação de Docentes (Avaliação 2º momento/Turma - 1º e 2º ano)

ANO LETIVO 2020/2021

		ANI20	DG20	DG19	FO20	FO19	INTP19	MM20	MM19	PTM20	PTM19	SOM20	SOM19	VI20	VI19	Total Geral
Comunica a matéria de forma adequada	1	3.5	3.3	3.4	3.4	3.4	3.3	3.7	3.5	3.3	3.4	3.5	3.4	3.4	3.4	3.4
Nas sessões on-line comunica de forma clara os objetivos das sessões síncronas / trabalho autónomo	2	3.4	3.4	3.4	3.4	3.3	3.3	3.6	3.5	3.3	3.5	3.3	3.4	3.4	3.4	3.4
Utiliza diversas estratégias de ensino para nos ajudar nas nossas aprendizagens	3	3.4	3.3	3.4	3.4	3.4	3.1	3.6	3.4	3.3	3.4	3.3	3.4	3.2	3.4	3.4
No início do módulo, explica de forma clara os objetivos e o processo de avaliação do módulo	4	3.5	3.3	3.4	3.3	3.4	3.2	3.7	3.5	3.3	3.5	3.4	3.4	3.5	3.4	3.5
A marcação das tarefas, foi realizada através da plataforma Teams	5	3.5	3.4	3.4	3.5	3.3	3.5	3.6	3.5	3.3	3.5	3.7	3.5	3.5	3.5	3.5
O tempo de execução das tarefas / trabalho autónomo, o seu grau de dificuldade, foram os adequados	6	3.4	3.3	3.4	3.4	3.4	3.3	3.6	3.5	3.4	3.5	3.6	3.4	3.5	3.4	3.4
Dá feedback das tarefas / trabalhos realizados	7	3.5	3.4	3.5	3.4	3.4	3.3	3.7	3.4	3.3	3.5	3.5	3.5	3.4	3.5	3.5
Disponibiliza recursos e material pedagógico de suporte à aprendizagem (Apresentações / Textos / Apontamentos / Fontes de pesquisa / ...)	8	3.5	3.3	3.4	3.3	3.4	3.4	3.6	3.5	3.3	3.5	3.2	3.4	3.4	3.4	3.4
Promove o nosso envolvimento nas aprendizagens e na realização de tarefas / trabalhos	9	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.7	3.5	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.5
A comunicação e contacto com a professor através das várias plataformas, é fácil e eficaz	10	3.4	3.3	3.3	3.2	3.3	3.3	3.6	3.4	3.3	3.5	3.6	3.4	3.5	3.4	3.4
Adequa as aprendizagens à realidade e contexto em que nos encontramos	11	3.4	3.3	3.4	3.3	3.5	3.4	3.6	3.5	3.4	3.5	3.5	3.4	3.5	3.4	3.5
Mostra disponibilidade para esclarecer dúvidas	12	3.5	3.3	3.4	3.4	3.5	3.5	3.7	3.6	3.4	3.5	3.7	3.5	3.5	3.5	3.5
Comunica a avaliação final de módulo e os seus parâmetros	13	3.5	3.3	3.5	3.4	3.3	3.2	3.6	3.4	3.3	3.5	3.3	3.4	3.4	3.4	3.4
Permite aos alunos expressar a sua opinião relativa a aspetos relacionados com o módulo / disciplina	14	3.5	3.3	3.4	3.3	3.4	3.2	3.7	3.5	3.4	3.5	3.6	3.4	3.4	3.4	3.5
Total Contagem		231	135	293	107	189	98	269	301	156	184	58	132	237	200	

Avaliação de Docentes

(Avaliação 2º momento / Curso - 1º e 2º ano)

ANO LETIVO 2020/2021

		ANI20	Total	DG20	DG19	Total	FO20	FO19	Total	INTP19	Total	MM20	MM19	Total
Comunica a matéria de forma adequada	1	3.5	3.5	3.3	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.3	3.3	3.7	3.5	3.6
Nas sessões on-line comunica de forma clara os objetivos das sessões síncronas / trabalho autónomo	2	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.3	3.4	3.3	3.3	3.6	3.5	3.6
Utiliza diversas estratégias de ensino para nos ajudar nas nossas aprendizagens	3	3.4	3.4	3.3	3.4	3.3	3.4	3.4	3.4	3.1	3.1	3.6	3.4	3.5
No início do módulo, explica de forma clara os objetivos e o processo de avaliação do módulo	4	3.5	3.5	3.3	3.4	3.4	3.3	3.4	3.4	3.2	3.2	3.7	3.5	3.6
A marcação das tarefas, foi realizada através da plataforma Teams	5	3.5	3.5	3.4	3.4	3.4	3.5	3.3	3.3	3.5	3.5	3.6	3.5	3.6
O tempo de execução das tarefas / trabalho autónomo, o seu grau de dificuldade, foram os adequados	6	3.4	3.4	3.3	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.3	3.3	3.6	3.5	3.5
Dá feedback das tarefas / trabalhos realizados	7	3.5	3.5	3.4	3.5	3.4	3.4	3.4	3.4	3.3	3.3	3.7	3.4	3.6
Disponibiliza recursos e material pedagógico de suporte à aprendizagem (Apresentações / Textos / Apontamentos / Fontes de pesquisa / ...)	8	3.5	3.5	3.3	3.4	3.4	3.3	3.4	3.4	3.4	3.4	3.6	3.5	3.5
Promove o nosso envolvimento nas aprendizagens e na realização de tarefas / trabalhos	9	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.7	3.5	3.6
A comunicação e contacto com a professor através das várias plataformas, é fácil e eficaz	10	3.4	3.4	3.3	3.3	3.3	3.2	3.3	3.3	3.3	3.3	3.6	3.4	3.5
Adequa as aprendizagens à realidade e contexto em que nos encontramos	11	3.4	3.4	3.3	3.4	3.4	3.3	3.5	3.4	3.4	3.4	3.6	3.5	3.5
Mostra disponibilidade para esclarecer dúvidas	12	3.5	3.5	3.3	3.4	3.4	3.4	3.5	3.5	3.5	3.5	3.7	3.6	3.6
Comunica a avaliação final de módulo e os seus parâmetros	13	3.5	3.5	3.3	3.5	3.4	3.4	3.3	3.3	3.2	3.2	3.6	3.4	3.5
Permite aos alunos expressar a sua opinião relativa a aspetos relacionados com o módulo / disciplina	14	3.5	3.5	3.3	3.4	3.4	3.3	3.4	3.4	3.2	3.2	3.7	3.5	3.6
Total Contagem			231	135	293		107	189		98		269	301	

Avaliação de Atividade Letiva
(Avaliação 2º momento / Curso - 1º e 2º ano)

		PTM20	PTM19	Total	SOM20	SOM19	Total	VI20	VI19	Total
Comunica a matéria de forma adequada	1	3.3	3.4	3.4	3.5	3.4	3.6	3.4	3.4	3.4
Nas sessões on-line comunica de forma clara os objetivos das sessões síncronas / trabalho autónomo	2	3.3	3.5	3.4	3.3	3.4	3.5	3.4	3.4	3.4
Utiliza diversas estratégias de ensino para nos ajudar nas nossas aprendizagens	3	3.3	3.4	3.4	3.3	3.4	3.4	3.2	3.4	3.3
No início do módulo, explica de forma clara os objetivos e o processo de avaliação do módulo	4	3.3	3.5	3.4	3.4	3.4	3.6	3.5	3.4	3.4
A marcação das tarefas, foi realizada através da plataforma Teams	5	3.3	3.5	3.4	3.7	3.5	3.6	3.5	3.5	3.5
O tempo de execução das tarefas / trabalho autónomo, o seu grau de dificuldade, foram os adequados	6	3.4	3.5	3.4	3.6	3.4	3.5	3.5	3.4	3.4
Dá feedback das tarefas / trabalhos realizados	7	3.3	3.5	3.4	3.5	3.5	3.5	3.4	3.5	3.4
Disponibiliza recursos e material pedagógico de suporte à aprendizagem (Apresentações / Textos / Apontamentos / Fontes de pesquisa / ...)	8	3.3	3.5	3.4	3.2	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4
Promove o nosso envolvimento nas aprendizagens e na realização de tarefas / trabalhos	9	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.5	3.4	3.4	3.4
A comunicação e contacto com a professor através das várias plataformas, é fácil e eficaz	10	3.3	3.5	3.4	3.6	3.4	3.5	3.5	3.4	3.4
Adequa as aprendizagens à realidade e contexto em que nos encontramos	11	3.4	3.5	3.4	3.5	3.4	3.6	3.5	3.4	3.5
Mostra disponibilidade para esclarecer dúvidas	12	3.4	3.5	3.4	3.7	3.5	3.7	3.5	3.5	3.5
Comunica a avaliação final de módulo e os seus parâmetros	13	3.3	3.5	3.4	3.3	3.4	3.5	3.4	3.4	3.4
Permite aos alunos expressar a sua opinião relativa a aspetos relacionados com o módulo / disciplina	14	3.4	3.5	3.4	3.6	3.4	3.6	3.4	3.4	3.4
Total Contagem		156	184		58	132		237	200	