



ESCOLA
PROFISSIONAL
DE IMAGEM

RELATÓ RIOS

ACTIVIDADE
PEDAGÓGICA

RELATÓRIO SATISFAÇÃO ALUNOS
- ATIVIDADE PEDAGÓGICA -

ANO LETIVO 2019 | 2020

Núcleo Qualidade

Avaliação da Atividade Pedagógica pelos Alunos

Relatório Ano Letivo 2019 /2020

APRESENTAÇÃO

O Sistema de Gestão e Garantia de Qualidade da EPI utiliza instrumentos e procedimentos de recolha de dados, consensualizados com os stakeholders internos criando mecanismos que garantam o envolvimento dos mesmos na avaliação dos objetivos estratégicos e operacionais da escola. Os procedimentos de recolha, de feedback e de revisão fazem parte do processo estratégico da escola. Os resultados da avaliação são discutidos com os stakeholders internos no âmbito da melhoria contínua.

Um dos instrumentos de recolha de dados e conseqüente análise centra-se nas respostas dos alunos a um inquérito que pretende aferir o que os alunos percebem do modo e relação como o ensino é ministrado, assim como o material didático disponibilizado. Este inquérito tem como objetivo apreciar a implementação das metas educativas e fundamentar a tomada de decisões.

O inquérito é composto por 16 questões / afirmações fechadas. A resposta é obrigatória para todas as questões, optando-se por uma escala de avaliação qualitativa “concordo plenamente”, “concordo”, “discordo um pouco” e “discordo plenamente” com duas respostas positivas e duas respostas negativas, não contemplado a resposta média. Para a análise de dados estas respostas foram transformadas em valores numéricos, 4 para a mais positiva e 1 para a mais negativa, possibilitando assim a atribuição de valores médios numéricos em cada uma das situações para uma melhor e mais clara leitura dos dados.

PERGUNTAS QUESTIONÁRIO

O Inquérito é composto pelas seguintes questões:

1. Comunica a matéria de forma adequada
2. Comunica de forma clara os objetivos das sessões síncronas
3. Utiliza diversas estratégias de ensino para nos ajudar nas nossas aprendizagens
4. Explica de forma clara o processo de avaliação do módulo
5. A marcação das tarefas, o tempo de execução, o grau de dificuldade, foram os adequadas
6. Dá feedback das tarefas realizadas
7. Promove o nosso envolvimento nas aprendizagens e na realização de tarefas
8. Sustenta de forma eficaz as aprendizagens, através da boa utilização das plataformas de ensino a distância e das formas complementares de comunicação a distância (email, outros)
9. Disponibiliza conteúdos de suporte à aprendizagem para a realização das tarefas pedidas
10. Adequa as aprendizagens à realidade e contexto em que nos encontramos
11. Cria atividades apelativas e mobilizadoras do interesse para nos envolver
12. A comunicação e contacto com o professor foi fácil e eficaz
13. Mostra disponibilidade para esclarecer dúvidas
14. Comunica a avaliação final de módulo e os seus parâmetros
15. Permite aos alunos expressar a sua opinião relativa a aspetos relacionados com o módulo/disciplina
16. Define no final do módulo a data e o processo de recuperação

**AVALIAÇÃO DE DOCENTES (AVALIAÇÃO GERAL / TURMA)
ANO LETIVO 2019 / 2020**

		ANI 17	ANI 18	DG 17	DG 18	DG 19	FO 17	FO 18	FO 19	INTP 18	INTP 19	MM 17	MM 18	MM 19	PTM 17	PTM 18	PTM 19	SOM 17	SOM 19	VI 17	VI 18	VI 19	TOTAL GERAL
Comunica a matéria de forma adequada	1	3,40	3,43	3,23	3,34	3,53	3,37	3,64	3,38	3,50	3,45	3,38	3,44	3,73	3,58	3,51	3,16	3,74	3,19	3,26	3,43	3,55	3,46
Comunica de forma clara os objetivos das sessões síncronas	2	3,43	3,44	3,19	3,37	3,54	3,36	3,68	3,39	3,57	3,46	3,38	3,50	3,71	3,60	3,49	3,18	3,64	3,25	3,24	3,44	3,51	3,47
Utiliza diversas estratégias de ensino para nos ajudar nas nossas aprendizagens	3	3,35	3,38	3,19	3,24	3,49	3,32	3,60	3,43	3,56	3,42	3,43	3,41	3,63	3,64	3,48	3,22	3,72	3,14	3,28	3,40	3,49	3,43
Explica de forma clara o processo de avaliação do módulo	4	3,35	3,41	3,16	3,34	3,50	3,35	3,68	3,40	3,52	3,41	3,28	3,45	3,62	3,63	3,48	3,22	3,63	3,36	3,28	3,38	3,47	3,44
A marcação das tarefas, o tempo de execução, o grau de dificuldade, foram os adequadas	5	3,33	3,47	3,23	3,24	3,63	3,39	3,62	3,42	3,52	3,45	3,45	3,46	3,64	3,63	3,55	3,09	3,57	3,32	3,38	3,39	3,49	3,46
Dá feedback das tarefas realizadas	6	3,49	3,51	3,27	3,40	3,53	3,48	3,67	3,38	3,54	3,38	3,53	3,51	3,68	3,58	3,58	3,28	3,61	3,34	3,40	3,42	3,52	3,49
Promove o nosso envolvimento nas aprendizagens e na realização de tarefas	7	3,44	3,51	3,26	3,35	3,54	3,44	3,65	3,39	3,61	3,42	3,53	3,44	3,70	3,63	3,58	3,18	3,63	3,25	3,37	3,46	3,49	3,48
Sustenta de forma eficaz as aprendizagens, através da boa utilização das plataformas de ensino a distância e das formas complementares de comunicação a distância (email, outros)	8	3,33	3,41	3,25	3,26	3,42	3,44	3,60	3,33	3,61	3,45	3,50	3,42	3,68	3,58	3,53	3,16	3,63	3,24	3,36	3,42	3,51	3,45
Disponibiliza conteúdos de suporte à aprendizagem para a realização das tarefas pedidas	9	3,45	3,50	3,24	3,31	3,57	3,42	3,71	3,34	3,65	3,48	3,36	3,47	3,69	3,55	3,51	3,13	3,62	3,22	3,40	3,42	3,51	3,48
Adequa as aprendizagens à realidade e contexto em que nos encontramos	10	3,41	3,47	3,32	3,29	3,57	3,51	3,64	3,43	3,56	3,49	3,43	3,47	3,64	3,64	3,54	3,05	3,63	3,17	3,45	3,45	3,50	3,48
Cria atividades apelativas e mobilizadoras do interesse para nos envolver	11	3,34	3,42	3,10	3,15	3,47	3,35	3,60	3,43	3,47	3,43	3,36	3,38	3,63	3,67	3,48	3,04	3,62	3,09	3,36	3,38	3,56	3,41
A comunicação e contacto com o professor foi fácil e eficaz	12	3,34	3,42	3,10	3,15	3,47	3,35	3,60	3,43	3,47	3,43	3,36	3,38	3,63	3,67	3,48	3,04	3,62	3,09	3,36	3,38	3,56	3,41
Mostra disponibilidade para esclarecer dúvidas	13	3,31	3,42	3,24	3,39	3,53	3,36	3,65	3,53	3,63	3,46	3,40	3,43	3,65	3,63	3,58	3,08	3,67	3,32	3,32	3,42	3,52	3,47
Comunica a avaliação final de módulo e os seus parâmetros	14	3,49	3,61	3,35	3,45	3,55	3,42	3,72	3,66	3,70	3,53	3,55	3,53	3,76	3,71	3,69	3,16	3,74	3,31	3,43	3,48	3,60	3,56
Permite aos alunos expressar a sua opinião relativa a aspetos relacionados com o módulo/disciplina	15	3,36	3,43	3,27	3,34	3,49	3,38	3,67	3,47	3,55	3,47	3,36	3,48	3,60	3,63	3,51	3,11	3,59	3,26	3,41	3,43	3,56	3,46
Define no final do módulo a data e o processo de recuperação	16	3,41	3,43	3,37	3,44	3,55	3,38	3,69	3,64	3,65	3,58	3,53	3,54	3,71	3,64	3,54	3,16	3,74	3,41	3,40	3,38	3,52	3,51
Total contagem		95	153	73	132	136	108	206	78	146	180	51	127	98	60	191	80	46	79	54	235	128	2456

AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE LETIVA
ANO LETIVO 2019 / 2020

		ANI 17	ANI 18	Total	DG 17	DG 18	DG 19	Total	FO 17	FO 18	FO 19	Total
Comunica a matéria de forma adequada	1	3,40	3,43	3,42	3,23	3,34	3,53	3,39	3,37	3,64	3,38	3,52
Comunica de forma clara os objetivos das sessões síncronas	2	3,43	3,44	3,44	3,19	3,37	3,54	3,40	3,36	3,68	3,39	3,54
Utiliza diversas estratégias de ensino para nos ajudar nas nossas aprendizagens	3	3,35	3,38	3,37	3,19	3,24	3,49	3,33	3,32	3,60	3,43	3,49
Explica de forma clara o processo de avaliação do módulo	4	3,35	3,41	3,39	3,16	3,34	3,50	3,37	3,35	3,68	3,40	3,54
A marcação das tarefas, o tempo de execução, o grau de dificuldade, foram os adequadas	5	3,33	3,47	3,41	3,23	3,24	3,63	3,40	3,39	3,62	3,42	3,52
Dá feedback das tarefas realizadas	6	3,49	3,51	3,50	3,27	3,40	3,53	3,43	3,48	3,67	3,38	3,56
Promove o nosso envolvimento nas aprendizagens e na realização de tarefas	7	3,44	3,51	3,48	3,26	3,35	3,54	3,41	3,44	3,65	3,39	3,54
Sustenta de forma eficaz as aprendizagens, através da boa utilização das plataformas de ensino a distância e das formas complementares de comunicação a distância (email, outros)	8	3,33	3,41	3,38	3,25	3,26	3,42	3,33	3,44	3,60	3,33	3,51
Disponibiliza conteúdos de suporte à aprendizagem para a realização das tarefas pedidas	9	3,45	3,50	3,48	3,24	3,31	3,57	3,40	3,42	3,71	3,34	3,56
Adequa as aprendizagens à realidade e contexto em que nos encontramos	10	3,41	3,47	3,45	3,32	3,29	3,57	3,41	3,51	3,64	3,43	3,57
Cria atividades apelativas e mobilizadoras do interesse para nos envolver	11	3,34	3,42	3,39	3,10	3,15	3,47	3,26	3,35	3,60	3,43	3,49
A comunicação e contacto com o professor foi fácil e eficaz	12	3,34	3,42	3,39	3,10	3,15	3,47	3,26	3,35	3,60	3,43	3,49
Mostra disponibilidade para esclarecer dúvidas	13	3,31	3,42	3,38	3,24	3,39	3,53	3,41	3,36	3,65	3,53	3,55
Comunica a avaliação final de módulo e os seus parâmetros	14	3,49	3,61	3,57	3,35	3,45	3,55	3,47	3,42	3,72	3,66	3,62
Permite aos alunos expressar a sua opinião relativa a aspetos relacionados com o módulo/disciplina	15	3,36	3,43	3,41	3,27	3,34	3,49	3,39	3,38	3,67	3,47	3,55
Define no final do módulo a data e o processo de recuperação	16	3,41	3,43	3,42	3,37	3,44	3,55	3,47	3,38	3,69	3,64	3,60

AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE LETIVA
ANO LETIVO 2019 / 2020

		INTP 18	INTP 19	Total	MM 17	MM 18	MM 19	Total	PTM 17	PTM 18	PTM 19	Total
Comunica a matéria de forma adequada	1	3,50	3,45	3,48	3,38	3,44	3,73	3,54	3,58	3,51	3,16	3,43
Comunica de forma clara os objetivos das sessões síncronas	2	3,57	3,46	3,51	3,38	3,50	3,71	3,56	3,60	3,49	3,18	3,43
Utiliza diversas estratégias de ensino para nos ajudar nas nossas aprendizagens	3	3,56	3,42	3,48	3,43	3,41	3,63	3,49	3,64	3,48	3,22	3,44
Explica de forma clara o processo de avaliação do módulo	4	3,52	3,41	3,46	3,28	3,45	3,62	3,49	3,63	3,48	3,22	3,44
A marcação das tarefas, o tempo de execução, o grau de dificuldade, foram os adequadas	5	3,52	3,45	3,48	3,45	3,46	3,64	3,53	3,63	3,55	3,09	3,45
Dá feedback das tarefas realizadas	6	3,54	3,38	3,45	3,53	3,51	3,68	3,58	3,58	3,58	3,28	3,51
Promove o nosso envolvimento nas aprendizagens e na realização de tarefas	7	3,61	3,42	3,50	3,53	3,44	3,70	3,55	3,63	3,58	3,18	3,49
Sustenta de forma eficaz as aprendizagens, através da boa utilização das plataformas de ensino a distância e das formas complementares de comunicação a distância (email, outros)	8	3,61	3,45	3,52	3,50	3,42	3,68	3,53	3,58	3,53	3,16	3,45
Disponibiliza conteúdos de suporte à aprendizagem para a realização das tarefas pedidas	9	3,65	3,48	3,56	3,36	3,47	3,69	3,53	3,55	3,51	3,13	3,42
Adequa as aprendizagens à realidade e contexto em que nos encontramos	10	3,56	3,49	3,52	3,43	3,47	3,64	3,53	3,64	3,54	3,05	3,43
Cria atividades apelativas e mobilizadoras do interesse para nos envolver	11	3,47	3,43	3,45	3,36	3,38	3,63	3,47	3,67	3,48	3,04	3,41
A comunicação e contacto com o professor foi fácil e eficaz	12	3,47	3,43	3,45	3,36	3,38	3,63	3,47	3,67	3,48	3,04	3,41
Mostra disponibilidade para esclarecer dúvidas	13	3,63	3,46	3,54	3,40	3,43	3,65	3,51	3,63	3,58	3,08	3,46
Comunica a avaliação final de módulo e os seus parâmetros	14	3,70	3,53	3,60	3,55	3,53	3,76	3,62	3,71	3,69	3,16	3,56
Permite aos alunos expressar a sua opinião relativa a aspetos relacionados com o módulo/disciplina	15	3,55	3,47	3,50	3,36	3,48	3,60	3,50	3,63	3,51	3,11	3,43
Define no final do módulo a data e o processo de recuperação	16	3,65	3,58	3,61	3,53	3,54	3,71	3,60	3,64	3,54	3,16	3,47

**AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE LETIVA
ANO LETIVO 2019 / 2020**

		SOM 17	SOM 19	Total	VI 17	VI 18	VI 19	Total
Comunica a matéria de forma adequada	1	3,74	3,19	3,40	3,26	3,43	3,55	3,45
Comunica de forma clara os objetivos das sessões síncronas	2	3,64	3,25	3,39	3,24	3,44	3,51	3,43
Utiliza diversas estratégias de ensino para nos ajudar nas nossas aprendizagens	3	3,72	3,14	3,36	3,28	3,40	3,49	3,41
Explica de forma clara o processo de avaliação do módulo	4	3,63	3,36	3,46	3,28	3,38	3,47	3,39
A marcação das tarefas, o tempo de execução, o grau de dificuldade, foram os adequadas	5	3,57	3,32	3,41	3,38	3,39	3,49	3,42
Dá feedback das tarefas realizadas	6	3,61	3,34	3,44	3,40	3,42	3,52	3,45
Promove o nosso envolvimento nas aprendizagens e na realização de tarefas	7	3,63	3,25	3,39	3,37	3,46	3,49	3,45
Sustenta de forma eficaz as aprendizagens, através da boa utilização das plataformas de ensino a distância e das formas complementares de comunicação a distância (email, outros)	8	3,63	3,24	3,37	3,36	3,42	3,51	3,44
Disponibiliza conteúdos de suporte à aprendizagem para a realização das tarefas pedidas	9	3,62	3,22	3,36	3,40	3,42	3,51	3,45
Adequa as aprendizagens à realidade e contexto em que nos encontramos	10	3,63	3,17	3,32	3,45	3,45	3,50	3,47
Cria atividades apelativas e mobilizadoras do interesse para nos envolver	11	3,62	3,09	3,28	3,36	3,38	3,56	3,43
A comunicação e contacto com o professor foi fácil e eficaz	12	3,62	3,09	3,28	3,36	3,38	3,56	3,43
Mostra disponibilidade para esclarecer dúvidas	13	3,67	3,32	3,45	3,32	3,42	3,52	3,44
Comunica a avaliação final de módulo e os seus parâmetros	14	3,74	3,31	3,47	3,43	3,48	3,60	3,51
Permite aos alunos expressar a sua opinião relativa a aspetos relacionados com o módulo/disciplina	15	3,59	3,26	3,39	3,41	3,43	3,56	3,46
Define no final do módulo a data e o processo de recuperação	16	3,74	3,41	3,53	3,40	3,38	3,52	3,43