

ESCOLA  
PROFISSIONAL  
DE IMAGEM

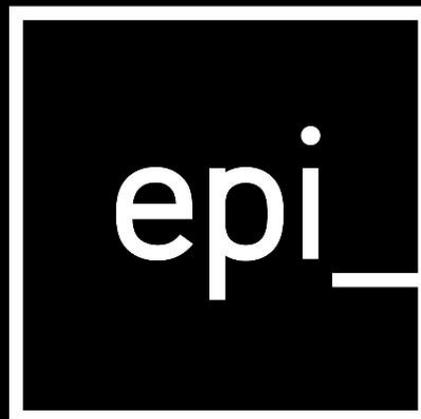
# ESTRA TÉGIA

# ESTRATÉGIA DE INTERNACIONALIZAÇÃO

2021-2025



ESCOLA  
DE TECNOLOGIAS  
INOVAÇÃO  
E CRIAÇÃO



ESCOLA  
PROFISSIONAL  
DE IMAGEM

No seguimento da avaliação ao plano de internacionalização anterior, foram introduzidas pequenas adaptações e correções, adaptando-o à realidade atual. Assim, este documento especifica, de forma concreta, os objetivos da ETIC no que se refere à questão das relações internacionais da escola e que deverá ser complementado com os objetivos específicos e respetivas atividades.

Alguns elementos estatísticos 2015-2020

#### **Projetos parcerias boas práticas e inovação**

<b>Total de projetos aprovados</b>	13
<b>Total de Professores envolvidos</b>	29
<b>Total de Alunos envolvidos</b>	58

Durante o programa, e sobretudo após atribuição da VET Mobility Charter, verificámos um incremento no número de projetos de parcerias nos quais a ETIC esteve e está envolvida, projetos esses que possibilitaram o envolvimento de 29 professores e 58 alunos.

#### **Formação HND**

<b>2015 - 2017</b>	450
<b>2018 - 2020</b>	515

Foi também verificado o aumento de número de alunos inscritos em cursos HND – Higher National Diploma

## **CONTEXTUALIZAÇÃO**

A sociedade é, cada vez, mais global em todos as suas vertentes. A globalização dos negócios, da educação e formação do trabalho, entre outros, leva a que, cada vez mais, a mobilidade das pessoas é em maior escala e mais frequente, integrando pessoas que, até há pouco tempo, não teriam qualquer possibilidade de internacionalização. A nível Europeu, e com ao aprofundamento da integração europeia, a mobilidade de pessoas tornou-se sistemática, adotando-se o espaço europeu como o seu e não apenas o do País de origem. Os estudantes estão na primeira linha das mobilidades e por isso terão de adquirir competências e soft skills necessárias para esta abertura, tais como as competências linguísticas, de relacionamento social, de adaptabilidade a novas situações, de se integrarem em culturas e condições de trabalho de outros países, da noção de justiça e do respeito pela diversidade e pelo outro. O incremento destas competências são essenciais e contribuem para o desenvolvimento de toda a sociedade num mercado cada vez mais global.

As escolas e as instituições de ensino e formação têm de responder a estes desafios, promovendo iniciativas e atividades que possam incrementar que os alunos adquiram as competências necessárias para que estes possam vir a ser cidadãos do mundo, exercendo a sua atividade no local e da forma mais interessante para o seu desenvolvimento. Este desafio assenta ainda na colaboração e comunicação com maior ênfase nas ferramentas digitais e trabalho colaborativo à distância.

Os objetivos europeus para a educação colocam em destaque alguns dos aspetos que a ETIC tem vindo a promover desde a sua criação, colocando a escola no caminho certo do desenvolvimento e promoção da formação e qualificação dos jovens portugueses. Assente essencialmente nas prioridades: Aprendizagem ao longo da vida e Mobilidade; Criatividade, inovação e empreendedorismo; Coesão social e cidadania ativa; Qualidade e eficiência, estes são os princípios que desde há alguns anos a ETIC tem colocado como seus objetivos de desenvolvimento.

As escolas de formação profissional têm com principal objetivo formar os seus alunos com as competências necessárias para integrarem o mercado de trabalho e exercendo uma determinada atividade profissional.

De acordo com a evolução da sociedade, cada vez mais global em todos os sentidos, é necessário que a escola possibilite aos seus alunos a aquisição das competências necessárias para a sua integração neste mercado global que, além das profissionais, integram também as linguísticas e adaptabilidade.

A ETIC tem vindo a desenvolver diversas iniciativas e atividades que promovem a aquisição destas competências, essencialmente através da utilização dos vários instrumentos disponibilizados, a escola tem utilizado os diversos programas comunitários que possibilitam a promoção de atividades de mobilidade em de parceria entre instituições, colocando muitos dos seus alunos e do seu pessoal docente e não docente em projetos internacionais, com especial realce para os que promovem a mobilidade. Estes projetos já permitiram a realização de mais de 500 estágios noutra país europeu, promovendo a colocação dos alunos na situação real de trabalho numa empresa num país, cultura e organização do trabalho completamente diferente.

## **OBJETIVOS**

Em termos internacionais existem diversos objetivos que pretendemos atingir nos próximos anos, quer sejam relativos à Instituição, aos Alunos e aos Staff.

## **INSTITUIÇÃO**

- **Redes Parcerias** – Manter e aprofundar a participação em redes internacionais como o EFEVT ou EGIN – Network for Professionals in the Creative and Media Industry;
- **Programas virtuais de aprendizagem combinados** – Aumentar os workshops, seminários e módulos de formação, em conjunto com parceiros internacionais, através de plataformas digitais, com vista à troca de partilhas e colaboração entre todos os intervenientes, sejam alunos ou professores;
- **Certificação BTEC** – Continuar a promover a certificação dos cursos HND – Higher National Diploma. Todos os novos cursos propostos devem ter a acreditação para o sistema britânico através da certificação BTEC e do nível 5;
- **Acordo Prosseguimento de Estudos** – aumentar o número de acordos com instituições de Ensino Superior, possibilitando o acesso dos alunos diplomados dos cursos HND diretamente para o 3º ano e de conclusão da licenciatura;
- **Certificação TOP UP**– Aumentar a oferta formativa em parceria com a Solent University (Reino Unido) para uma formação no seguimento dos cursos HND ou equivalente, nas instalações da ETIC, e que confere uma certificação de nível 6;
- **Oferta de formação** – Integrar alunos estrangeiros na formação ETIC.

## ALUNOS

- **Estágios Curriculares** – Aumentar, através de apresentação de projetos de mobilidade Erasmus, o número de estágios curriculares dos alunos finalistas dos cursos profissionais em cerca 30%, ao final de 5 anos;
- **Estágios Profissionais** – Aumentar o número de estágios profissionais para alunos recém-diplomados, através de apresentação de projetos de mobilidade Erasmus em cerca 30%, ao final de 5 anos;
- **Estágios de longa duração** – Aumentar o número de mobilidades de longa duração (6 meses).
- **Participação em parcerias** – Integração em diversos projetos de desenvolvimento de conteúdos, produtos técnicos e competências pessoais, sociais e digitais;
- **Prosseguimento de estudos** – Aumentar o número de alunos que complementa a sua formação em Instituições parceiras de nível internacional.

## STAFF DOCENTE E NÃO DOCENTE

- **Visitas de acompanhamento** – Realizar visitas e de acompanhamento de estágios curriculares e profissionais, com o objetivo de abrangermos todos os fluxos em cerca de 50%;
- **Visitas de Estudo** – Promover visitas de colaboradores a instituições de formação ou empresas, de forma a analisar as boas práticas e as possibilidades de adaptação aos processos da escola, especialmente pedagógicos e de desenvolvimento empresarial, aumentando para 50% ao final de 5 anos;
- **Formação** – Possibilitar a frequência em curtas formações de cariz internacional de colaboradores, especialmente em áreas de formação e de novas tecnologias;
- **Participação em parcerias** – Integração em diversos projetos de desenvolvimento de conteúdos, metodologias pedagógicas, competências pessoais, sociais e digitais.

## **PARCERIAS**

- **Projetos de Parcerias/Boas práticas** – Manter ou aumentar a participação em projetos com outras instituições de formação de acordo com 2 princípios: cujo tema integre uma das áreas de formação da escola ou que seja de desenvolvimento técnico das competências dos alunos ou professores da ETIC;
- **Projetos de Desenvolvimento/Inovação** – Manter ou aumentar a participação em projetos que visem o estudo e a criação de novos produtos ou metodologias, seja de cariz pedagógico ou de utilização de novas tecnologias.

## **ACOLHIMENTO DE ALUNOS E PROFESSORES DE OUTRAS ESCOLAS EUROPEIAS**

- **Alunos** – Continuar a apoiar o acolhimento de alunos de outras escolas europeias, em situação de estágio, seja curricular ou profissional, essencialmente nas áreas de formação da escola, aumentando o número de alunos acolhidos em 30%;
- **Pessoal docente e não docente** – Continuar a apoiar e a receber as visitas de estudo essencialmente de professores, oriundos de escolas que lecionam nas mesmas áreas ou que pretendem estudar o tipo de ensino ministrado, aumentando o número de professores acolhidos em 30%