



ESCOLA  
PROFISSIONAL  
DE IMAGEM

# PROCES SOS EQAVET

DOCUMENTO BASE

## Contextualização e enquadramento do Documento-Base/Projeto Educativo Escola Profissional de Imagem

A Escola Profissional de Imagem (adiante designada EPI) é a primeira escola profissional criada e focada no ensino de cursos para as indústrias criativas em Portugal, constituindo-se desde o seu início, como um ator promotor de inovação. Foi por sua iniciativa e responsabilidade, a criação de raiz, de vários cursos para a sua oferta formativa e que hoje são oferta de âmbito nacional.

A EPI, é um estabelecimento de ensino profissional de natureza privada que prossegue fins de interesse público em conformidade com o disposto no Dec. Lei nº 92 / 2014, cuja entidade proprietária, a ETIC – Escola Técnica de Imagem e Comunicação Aplicada, Lda, é uma sociedade por quotas e tem a sua atividade na prestação de formação profissional.

O propósito da EPI consiste em ***“Formar jovens de forma integrada nas componentes artística, técnica, científica, social e humana, através de um ensino diferenciado, atrativo, significativo e de qualidade, com uma metodologia de projetos e trabalho de equipa, que responda aos desafios do mundo atual, potenciando e estimulando as suas competências profissionais, as valências pessoais e de cidadania”***, aspirando ser ***“Uma escola profissional de referência na formação para as áreas das indústrias criativas com base na qualidade e inovação dos projetos desenvolvidos e no sucesso dos seus alunos”***, baseada em valores de ***“Responsabilidade e Autonomia”***, ***“Criatividade e Inovação”***, ***“Rigor e Competência”***, ***“Cidadania Ativa”*** e ***“Respeito, Tolerância e Solidariedade”***.

O Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais (Quadro EQAVET), instituído pela Recomendação do Parlamento Europeu e do Conselho de 18 de junho de 2009, foi concebido para melhorar a Educação e Formação Profissional (EFP) no espaço europeu.

Como resposta ao disposto no Decreto-Lei nº 92/2014 a ANQEP definiu o objetivo de promover a implementação de um Sistema de Garantia da Qualidade a todos os operadores de Educação e Formação Profissional, especialmente nas Escolas Profissionais, sistema que deverá estar alinhado e articulado com o EQAVET - Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade.

A Escola Profissional de Imagem considerou que este processo poderia ser uma oportunidade de desenvolvimento organizacional, começando a construir uma base de trabalho que possibilitasse uma análise aos resultados e aos processos desenvolvidos numa lógica de melhoria contínua.

Desde o ano letivo 2017/18, que a EPI vem criando as condições para desenvolver a aplicação prática do EQAVET, fazendo a sua incorporação diária nos procedimentos da escola. Alguns documentos de gestão

da escola foram modificados de forma a contemplar as alterações necessárias à integração do EQAVET e a estruturar de modo alinhado, consistente e articulado, todo o sistema.

Foi todo um processo contínuo de trabalho, mas que foi abruptamente interrompido no ano 2020 devido à pandemia, no sentido em que a equipa de trabalho teve de responder a necessidades pedagógicas prementes com a alteração do modelo de formação imposto pela situação pandémica, o que só permitiu a retoma do processo no último trimestre do ano.

Com a colaboração de um agente externo, foi elaborado um percurso de adequação de processos com base na melhoria contínua, tendo sido realizada uma análise qualitativa e quantitativa do funcionamento da escola e com base nesta análise começou por se debater o que se pretendia da escola e consubstanciar esse objetivo no seu Projeto Educativo e com ele dar resposta a uma necessidade que se sentia, de saber qual o perfil de aluno que se pretendia ajudar a formar, com a publicação do Perfil de Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, foi elaborado o Perfil Aluno EPI que deve orientar toda a nossa ação pedagógica.

A EPI considera o Projeto Educativo como um documento base da organização da atividade da escola, é o documento que pretende exteriorizar a identidade, projetando-se no futuro como um verdadeiro plano estratégico para o desenvolvimento da organização escolar no seu todo, apontando caminhos para que os objetivos definidos possam ser atingidos, nesse sentido, definimos considerando como base a Missão, os seus Valores e no Perfil do Aluno EPI, quatro grandes objetivos estratégicos:

1. Fazer da EPI a Escola de referência nas áreas criativas
2. Promover o Aluno com Perfil EPI
3. Garantir uma cultura de qualidade
4. Consolidar a relação com Entidades Exteriores

Os objetivos estratégicos são desdobrados pelos cinco processos da escola, geridos como um todo utilizando o ciclo PDCA, garantem a identificação dos requisitos do SGQ, a conformidade dos processos com esses requisitos e a sequência e interações principais:

P1\_PE \_ Processo de Planeamento Estratégico

P2\_CES \_ Processo de Comunicação e Envolvimento dos Stakeholders

P3\_CDAP\_ Processo de Conceção e Desenvolvimento da Atividade Pedagógica

P4\_AMQMC \_ Processo Avaliação e Monitorização da Qualidade e Melhoria Contínua

P5\_ARH\_ Processo Administrativo e Recursos Humanos

Assumimos desta forma um compromisso com a Qualidade e com a implementação de um sistema, que passa pela atribuição de responsabilidades, a identificação e a caracterização dos stakeholders, a

definição de um processo cíclico de melhoria contínua, através dos indicadores selecionados e da utilização e publicitação dos resultados em cada fase do ciclo de qualidade: planeamento, implementação, avaliação e revisão. Este compromisso envolve toda a comunidade educativa (alunos, professores,

operadores técnicos e administrativos, encarregados de educação, organismos reguladores, empresários, operadores de EFP e outros parceiros sociais).

Resumindo, o processo de alinhamento da Escola Profissional de Imagem com os requisitos do Quadro EQAVET considerou as seguintes adaptações:

- A atividade e o funcionamento da EPI encontra-se definida nos seus documentos estruturantes do qual fazem parte os seus estatutos, o projeto educativo, o documento base, entre outros.
- As partes interessadas participam na atividade da Escola.
- Os órgãos de funcionamento da Escola estão definidos e atuam em conformidade (organograma),
- São definidos objetivos e metas, que decorrem dos compromissos estabelecidos.
- A formação desenvolvida encontra-se devidamente articulada entre os seus parceiros.
- A fase de planeamento é assegurada com a participação de colaboradores, alunos e instituições, através dos meios previstos para a sua participação. O processo de planeamento segue a revisão do sistema, e é executado com base nos resultados apurados, assegurando as condições necessárias ao arranque do ano letivo.
- Na implementação são envolvidos os parceiros, cumprindo-se o plano de ação realizado em articulação com os stakeholders.
- Sistema de Garantia da Qualidade implementado assegura que estão definidos os procedimentos de execução, de modo a assegurar os meios necessários para o desenvolvimento das atividades formativas.
- No que concerne às fases de avaliação e de revisão, a Escola assegura a realização de forma periódica da análise de dados e reformulação da estratégia, efetuando-se a análise de todo o sistema, através de objetivos definidos e indicadores de referência.

Numa perspetiva de implementação do Sistema Garantia da Qualidade, e após análise documental e de requisitos, considerou-se que o documento base se deveria fundir com o Projeto Educativo, já que muitos dos conteúdos seriam inerentes aos dois documentos. O Documento Base que agora se apresenta resulta dessa conjugação, no entanto optou-se por deixar como peça de comunicação o Projeto Educativo anterior, disponível para consulta com a facilidade de transmissão das grandes linhas de atuação da escola.

[Projeto Educativo/ Documento Base](#)

[Perfil Aluno EPI](#)